



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю:

Директор  
\_\_\_\_\_ Н.С. Акарачкина  
м.п.

Приказ № 12-од от 27.03.2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия **38.01.02 «Продавец»**

на базе среднего общего образования, **очная** форма обучения

квалификация «продавец-кассир»

Барнаул, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518, и учебным планом.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж».

Рекомендована к использованию в учебном процессе представителем работодателя:  
«    » \_\_\_\_\_ 2026 г.

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

М.П.

© Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж», 2026 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии», общеобразовательной программы по профессии СПО 38.01.02. Продавец.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями:

Знать/понимать	Уметь
ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста культурологические проблемы современной философии.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерения и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

**2.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля и критерии результатов их оценивания, эталоны решения заданий, ключи к тестам и т.п.**

### **2.1.1 Практические работы**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой СГ.07 «Основы философии», учатся применять различные методики решения практических задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ (Приложение ПЗ СГ.07 «Основы философии»):

Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии

Практическая работа №1. Философия как мировоззренческая система

Практическая работа №2. Тема: Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Практическая работа №3. Философия Средних веков и Нового времени. Немецкая классическая философия.

Практическая работа №4. Современная философия. Русская философия.

Практическая работа №5. Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения.

Практическая работа №6. Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.

Практическая работа №7. Социальная философия.

## **2.1.2 Контрольные работы**

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану СГ.07 «Основы философии» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

### **Задания для проведения входной контрольной работы**

#### **Инструкция по выполнению**

Время выполнения одной контрольной работы: 90 мин.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей

работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

### **Тест по теме 1. Предмет и методы философии.**

#### **1. Основные разделы философии:**

- а) онтология, гносеология, аксиология, методология;
- б) онтология, психология, гносеология, социология;
- в) онтология, гносеология, этика, этология.

#### **2. Аксиология - это учение о:**

- а) мировом порядке;
- б) ценностях и смысле человеческого существования;
- в) познаваемости мира.

#### **3. Рефлексивное знание - это:**

- а) истинное знание;
- б) самопознающее знание;
- в) эмпирическое знание.

#### **4. Раздел философии, осуществляющий поиск оснований бытия, - это:**

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этология.

#### **5. Мораль - это:**

- а) учение о благе;
- б) система воспитания хороших манер;
- в) социальное явление, включающее исторические представления о добре и зле и система норм деятельности, основанная на этих представлениях.

#### **6. Мир имеет одно основание, согласно концепции:**

- а) агностицизма;
- б) монизма;
- в) дуализма.

#### **7. Философское учение о ценностях - это:**

- а) гносеология;
- б) праксиология;
- в) аксиология.

#### **8. Какая из форм осмысления мира не является мировоззрением?**

- а) научная;
- б) философская;
- в) мифологическая.

#### **9. Средневековая арабоязычная философия формировалась на основе идей:**

- а) Парменида;
- б) Конфуция;
- в) Аристотеля.

#### **10. Лао-цзы является основателем:**

- а) буддизма;
- б) джайнизма;

в) даосизма.

## **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековья**

### **Семинар № 2. Философия Древнего Востока.**

1. Философия Древней Индии:

- а) ведический период древнеиндийской философии;
- б) классический период древнеиндийской философии (школы системы астика);
- в) джайнизм; буддизм; индуизм.

2. Философия Древнего Китая:

- а) начало философского мышления в Древнем Китае, “Книга перемен”;
- б) основные школы древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство, легизм)

3. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

### **Тест по теме 2. Философия Древнего Востока.**

**11. Этика - это:**

- а) учение о морали и нравственности;
- б) учение о нормах поведения;
- в) способ постижения добра.

**12. Личность в философии - это:**

- а) индивид, поднявшийся до уровня саморефлексии и творческий;
- б) любой человек;
- в) яркая индивидуальность.

**13. Бытие как совокупность множества неделимых материальных частиц - атомов - представлял:**

- а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Демокрит.

**14. Категорию бытия в философское знание ввели:**

- а) элеаты;
- б) русские религиозные философы;
- в) французские просветители.

**15. Дсократиками являлись:**

- а) Платон, Аристотель, Сенека;
- б) Гераклит, Пифагор, Демокрит;
- в) Диоген, Эпиктет, Эпикур.

**16. Кто разработал концепцию истинного бытия как сверхчувственного мира чистых сущностей - “эйдосов”?**

- а) Эмпедокл;
- б) Аристотель;
- в) Платон.

**17. Согласно Аристотелю, человеческим сообществом высшего рода является:**

- а) семья;

- б) селение;
- в) государство.

**18. Аристотель является родоначальником:**

- а) геометрии;
- б) логики;
- в) педагогики.

**19. Согласно Гераклиту, основанием бытия является:**

- а) огонь;
- б) вода;
- в) апейрон.

**20. При построении схемы идеального государства Платон за образец принял:**

- а) модель Вселенной, включающую в себя время, пространство и материю;
- б) анатомическую модель живого организма;
- в) модель души человека, состоящей из чувств, воли и разума.

### **Семинар № 3. Античная философия.**

1. Первые философские школы Древней Греции:

- а) проблема первоначала (милетская школа, пифагорейство);
- б) античная диалектика (Гераклит Эфесский);
- в) идея бытия (элейская школа);
- г) школа атомистов.

2. Античная философия классического периода:

- а) моральная философия софистов и Сократа;
- б) идеализм и учение о государстве Платона;
- в) философия Аристотеля(учение о материи и форме, о видах “причин”, о “первой философии”, душе и обществе).

3. Эллинистическая философия (греческая и римская):

- а) киники;
- б) эпикурейство;
- в) стоицизм;
- г) скептицизм;
- д) неоплатонизм;
- е) гностицизм.

### **Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового времени.**

#### **Тест по теме 3. Античная философия.**

**21. Представителями скептицизма являются:**

- а) Ксенофан, Парменид;
- б) Пиррон, Секст Эмпирик;
- в) Сократ, Платон.

**22. Утверждение “Знание есть припоминание” высказал:**

- а) Демокрит;

б) Аристотель;

в) Платон.

**23. Согласно средневековой онтологии, истинным бытием обладает:**

а) человек;

б) природа;

в) Бог.

**24. В основе средневековой онтологии лежит идея:**

а) Творения;

б) Откровения;

в) эволюции.

**25. В средние века философия считалась служанкой:**

а) теологии;

б) метафизики;

в) естествознания.

**26. Идея непротивления злу силой принадлежит:**

а) философии жизни;

б) позитивизму;

в) христианству.

**27. Мысль о духовном и смысловом единстве философии и религии принадлежит:**

а) Эпикуру;

б) Фоме Аквинскому;

в) К. Марксу.

**28. Фраза “Лучше быть смиренным гражданином, чем гордым праведником” принадлежит:**

а) Аристотелю;

б) Августину Аврелию;

в) Н.А. Бердяеву.

**29. Название “эпоха Возрождения” связано с возрождением:**

а) античности;

б) идеи богоподобия человека;

в) дворянской культуры.

**30. Бытие как совокупность множества субстанций - монад - понимал:**

а) Б. Спиноза;

б) Г. Лейбниц;

в) Т. Гоббс.

## **Тема 1.4. Современная философия**

### **Семинар № 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.**

1. Основные характеристики ранней средневековой философии.

2. Учение Августина Аврелия (идеи о предопределенности, душе, времени и первой мировой истории).

3. Особенности средневековой арабоязычной философии.

4. Схоластическая философия:  
а) основные характеристики;  
б) учение Фомы Аквинского;  
в) спор номиналистов и реалистов.
5. Философия эпохи Возрождения:  
а) основные направления философии эпохи Возрождения;  
б) натурфилософия (Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей);  
в) социальная философия (Эразм Роттердамский, Никколо Макиавелли, Томмазо Кампанелла).

**Тест по теме 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.**

**31. Разработка теории “естественного права и общественного договора” принадлежит:**

- а) Т. Гоббсу, Ж.Ж. Руссо;  
б) Ф.Вольтеру, Д. Дидро;  
в) Ф. Бэкону, И. Ньютону.

**32. Гелиоцентрическую модель Вселенной обосновали:**

- а) Г.Галилей, И. Кеплер;  
б) Р. Декарт, Б. Спиноза;  
в) Н. Коперник, Дж. Бруно.

**33. К какому философскому направлению относятся Г. Лейбниц, Р. Декарт, Б. Спиноза?**

- а) сенсуализм;  
б) рационализм;  
в) эмпиризм.

**34. Основой познания считают разум и не доверяют чувствам:**

- а) иррационалисты;  
б) сенсуалисты;  
в) рационалисты.

**35. Кто определял пространство и время как доопытные (априорные) формы чувственности?**

- а) Дж. Локк;  
б) Д. Беркли;  
в) И. Кант.

**36. “Я мыслю, следовательно, существую” сказал:**

- а) Р. Декарт;  
б) Ф. Бэкон;  
в) Л. Фейербах.

**37. Эмпирический метод познания разработал:**

- а) Б. Паскаль;  
б) Ф. Бэкон;  
в) И. Ньютон.

**38. Какое суждение соответствует идеализму?**

- а) сознание неразрывно связано с материей;

- б) сознание - продукт материи;
- в) сознание может существовать до и независимо от материи.

**39. “Бытие как объективная реальность, способная воздействовать на органы чувств” - мнение:**

- а) материалистов;
- б) объективных идеалистов;
- в) субъективных идеалистов.

**40. Идеалистическим монизмом считается система:**

- а) Г. Гегеля;
- б) Р. Декарта;
- в) К. Маркса.

## **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Семинар № 5. Философия Нового времени.**

1. Философская система Ф. Бэкона.
2. Учение Р. Декарта.
3. Философия Б. Спинозы.
4. Монадология Г. Лейбница.
5. Философия французского Просвещения XVIII в.

**Тест по теме 5. Философия Нового времени.**

**41. За основу бытия общества Г. Гегель принимает:**

- а) идею справедливости;
- б) экономический фактор;
- в) абсолютный разум.

**42. Под движением в философии понимается:**

- а) только перемещение тел в пространстве;
- б) любые изменения вообще;
- в) взаимное превращение элементарных частиц.

**43. Историю как развитие духа во времени, как этапы самопознания обществом свободы понимал:**

- а) К. Ясперс;
- б) Г. Гегель;
- в) О. Шпенглер.

**44. Позитивизм - философское направление, основанное на принципе:**

- а) любое знание позитивно;
- б) позитивным является только то знание, которое способно принести пользу;
- в) знание может быть получено лишь как результат отдельных наук и их объединение.

**45. Сциентизм - это мировоззрение, абсолютизирующее:**

- а) роль религии в системе культуры;
- б) роль науки в системе культуры;
- в) роль культуры в жизни общества.

**46. Учение о диалектике как теории и методе познания создал:**

- а) Платон;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Гегель.

**47. Учения Ф. Ницше и О. Шпенглера относят к:**

- а) философии жизни;
- б) феноменологии;
- в) стоицизму.

**48. Какому философскому направлению чужда идея господства человека над природой?**

- а) материализму К. Маркса;
- б) “космизму” Н.Ф. Федорова;
- в) эмпиризму Ф. Бэкона.

**49. Учение, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, - это:**

- а) фатализм;
- б) скептицизм;
- в) волюнтаризм.

**50. “Философия абсурда” разрабатывалась в творчестве:**

- а) А. Камю, Ж.-П. Сартра;
- б) Р. Декарта, Г. Лейбница;
- в) И. Канта, Г. Гегеля.

**Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания**

**Семинар № 6. Немецкая классическая философия.**

**1. Философия И. Канта:**

- а) естественнонаучные воззрения (докритический период);
- б) теория познания (критический период);
- в) этика и эстетика.

**2. Философский иррационализм Ф. Шеллинга.**

**3. Объективный идеализм Г. Гегеля:**

- а) проблема индивидуального сознания (“Феноменология духа”);
- б) диалектическая теория и метод (“Наука логика”).

**4. Антропологизм Л. Фейербаха.**

**Тест по теме 6. Немецкая классическая философия.**

**51. Соборность в качестве нравственного начала русского народного духа рассматривали:**

- а) анархисты;
- б) славянофилы;
- в) позитивисты.

**52. Бессознательное как определяющий фактор поведения и жизнедеятельности человека понимается в:**

- а) психоанализе;
- б) экзистенциализме;
- в) философии жизни.

**53. В каком направлении философии проблема смысла жизни выступает как основной вопрос философии?**

- а) психоанализе;
- б) экзистенциализме;
- в) философии жизни.

**54. По мнению какого философа условием прогресса человека является создание новой морали сверхчеловека?**

- а) Л. Фейербах;
- б) О. Конт;
- в) Ф. Ницше.

**55. Реализация и раскрытие личности осуществляется через свободу и творчество. Это позиция:**

- а) З. Фрейда;
- б) Н.А. Бердяева;
- в) К.Э. Циолковского.

**56. Кто считал основанием бытия и развития мира волю к жизни:**

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) Г. Гегель;
- в) А. Шопенгауэр.

**57. В философии прагматизма основной является проблема:**

- а) достижения успеха в делах и поступках человека;
- б) ценностей, определяющих поведение человека;
- в) политической свободы.

**58. Кто применял цивилизационный подход к анализу общественного развития?**

- а) О. Шпенглер;
- б) К. Маркс;
- в) З. Фрейд.

**59. Глобальными проблемами современности являются:**

- а) политические, правовые, культурологические и т.д.;
- б) экологические, демографические, энергетические и т.д.;
- в) этические, эстетические, философские и т.д.

**60. Формационная теория развития общества разработана:**

- а) Г. Гегелем;
- б) М. Вебером;
- в) К. Марксом.

### **Тема 2.3. Этика и социальная философия**

#### **Семинар № 7. Западная философия XIX - XX веков.**

1. Марксизм как философское учение.
2. Позитивизм и неопозитивизм: от О. Конта к К. Попперу.
3. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
4. Психоанализ и неопрейдизм (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
5. Феноменология и герменевтика как методы познания.

6. Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр).

**Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение  
Семинар № 8. История русской философии.**

1. Философская мысль на Руси до XVIII века:

а) столкновение мировоззрений: язычество и христианство (Иоанн Дамаскин, Кирилл (Константин) и Мефодий, Святослав Черниговский);

б) философские идеи XI-XIV вв. (Иларион, Кирилл Туровский, Феодосий Печерский, Серапион Владимирский);

в) отражение свободомыслия в русской философии XIV-XVI вв. (стригольничество, “жидовство”, нестяжатели, иосифляне, старообрядчество);

г) философия и становление национального самосознания (“традиционалисты” и “новаторы”).

2. Русская философия XVIII в.:

а) философские идеи “Ученой дружины Петра I” (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир);

б) философские взгляды М.В. Ломоносова;

в) философия русской масонской ложи (Н.И. Новиков, И.В. Лопухин);

г) философия русского Просвещения (Я.П. Козельский, Д.С. Аничков, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев).

3. Философская мысль в России XIX в.:

а) основные философские кружки первой половины XIX в. (“любомудры”, западники, славянофилы, радикальное направление в социальной философии);

б) философские идеи в литературе XIX в. (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский);

в) идеалистическая философия (Вл. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой).

4. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский, Н.А. Умов).

5. Русская философия XX в.:

а) “новое религиозное сознание” (В.В. Розанов, Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев);

б) “философия всеединства” (С.Н. Булгаков, П. Флоренский, С.Л. Франк);

в) мистицизм и философия (Г.И. Гурджиев, П.Д. Успенский, Д.Л. Андреев);

г) основные философские течения русской философии второй половины XX в.

**Темы эссе**

1. Мифологическое миропонимание и его специфика в античной мифологии.
2. Философия и религия в историческом развитии.
3. Философия и искусство.
4. Микро- и макрокосмос Платона.
5. Этика Эпикура.
6. Аристотель о мире и душе человека.
7. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания.
8. Пьер Абеляр о нравственности христианина.
9. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
10. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом.
11. Социология Т. Гоббса.
12. Мироззрение Р. Декарта.
13. Монадология Лейбница.
14. Гегель о развитии субъективного Духа.
15. Пантеизм Спинозы.
16. Гегель о социокультурном процессе и счастье человека.
17. Этика И. Канта.
18. Взлет и трагедия марксизма.
19. Современная научная картина мира.
20. Логические и лингвистические прояснения языка.
21. Проблема социального пространства и времени.
22. Эволюция и революция в развитии мира.
23. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
24. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
25. Современные проблемы антропоцентризма.
26. Проблема смысла жизни в философии и искусстве.
27. Сознание и творчество.
28. Сознание и самосознание.
29. Проблема моделирования человека.
30. Природа и функции Бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг).
31. Роль знаковых систем в процессе отражения мира.
32. Интуитивизм и картезианство.
33. Познание как творчество.
34. Единство и различие художественного и научного познания.
35. Проблема соотношения опыта и практики в научном познании.
36. Постпозитивизм о структуре научных революций.
37. Основные проблемы герменевтики.

38. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
39. Глобальные проблемы цивилизации.
40. Гражданское общество и государство.
41. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
42. Динамические и статические закономерности в природе и обществе.

### **Критерии оценки:**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное выполнение практической работы.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно выполняет практическое задание, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» – другие формы контроля, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

#### **3.1 Назначение промежуточной аттестации**

Оценить уровень подготовки студентов по СГ.07 «Основы философии» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессии 38.01.02. Продавец.

#### **3.2 Структура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по основам философии проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Промежуточная аттестация включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Мифология и философия. Специфика философского знания.
4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Античная атомистическая философия.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
9. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
12. Рационализм Р. Декарта. «Рассуждение о методе».
13. Т. Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.
15. Этическое учение И. Канта.
16. Объективный идеализм Г. Гегеля.
17. Антропологический идеализм Л. Фейербаха.
18. Формирование и основные проблемы философии марксизма.

19. Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли.
20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Практически-нравственная ориентация русской философии.
22. Философия русского космизма.
23. Основные черты философии экзистенциализма.
24. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX в.
25. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
26. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
27. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
30. Понятие эстетического, его связь с духовным опытом человека.
31. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
32. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
33. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
34. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум.
35. Единство чувственного и рационального в познании.
36. Научное познание, его специфические признаки. Научное познание и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное).
37. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
38. Соотношение действительности и мышления.
39. Исторические типы рациональности, логика и язык.
40. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
41. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
42. Понятие общества. Специфика социального познания.
43. Социальная сфера жизни общества, ее структура.
44. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
45. Целеполагание в человеческой деятельности.
46. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания в зависимости от конкретной эпохи.
47. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.

48. Материально-производственная сфера общества, ее структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.

49. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.

50. Общество и глобальные проблемы XX века.

### **Критерии оценки:**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное выполнение практической работы.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно выполняет практическое задание, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## **3.3 Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основные печатные и электронные издания**

Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 06.10.2021).

Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575> (дата обращения: 06.10.2021).

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>