



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю:

Директор
_____ Н.С. Акарачкина
м.п.

Приказ № 12-од от 27.03.2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 «ИСТОРИЯ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия **38.01.02 «Продавец»**

на базе основного общего образования, **очная** форма обучения

квалификация «продавец-кассир»

Барнаул, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины БД.04 «История» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518, и учебным планом.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж».

Рекомендована к использованию в учебном процессе представителем работодателя:

«___» _____ 2026 г.

должность

М.П.

подпись

ФИО

© Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж», 2026 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	50

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.04. «История», общеобразовательной программы по профессии СПО 38.01.02. Продавец.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.04. «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями:

Знать/понимать	Уметь
понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

<p>знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>	<p>умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>
<p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p>
	<p>умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>
	<p>умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>
	<p>умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерения и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

2.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля и критерии результатов их оценивания, эталоны решения заданий, ключи к тестам и т.п.

2.1.1 Практические работы

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой БД.04. «История», учатся применять различные методики решения практических задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ (Приложение ПЗ БД.04 «История»):

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).

Практическая работа №1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками.

Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).

Практическая работа № 2. Итоги и цена советской модернизации и коллективизации.

Практическая работа № 3. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

Практическая работа № 4. Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.

Практическая работа № 5. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Практическая работа № 6. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».

Практическая работа № 7. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против».

Практическая работа № 8. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Практическая работа № 9. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий.

Практическая работа № 10. Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.

Практическая работа № 11. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов.

2.1.2 Контрольные работы

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану БД.04. «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Задания для проведения входной контрольной работы

Инструкция по выполнению

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений.

Критерии оценивания

21-25 баллов – «отлично» - 5

17-20 баллов – «хорошо» - 4

12-16 баллов – «удовлетворительно» - 3

0-11 баллов – «неудовлетворительно» - 2

Вариант 1

1. Годы правления Николая II:

1) 1881 — 1894 гг. 3) 1896 — 1905 гг.

2) 1894 — 1917 гг. 4) 1896 — 1918 гг.

2. Составной частью Столыпинской аграрной реформы было:

1) укрепление сельской общины

2) проведение переселенческой политики

3) введение временно обремененного состояния

4) ликвидация помещичьего землевладения

3. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

1) картелей и трестов 2) торговых компаний и акционерных обществ

3) синдикатов и картелей 4) крестьянских общин и кооперативов

4. С какого события началась революция 1905-1907 гг.?

- 1) с всероссийской октябрьской политической стачки
- 2) с вооружённого восстания в Москве
- 3) с «Кровавого воскресенья»
- 4) с принятия Манифеста 17 октября
5. Система двоевластия существовала в стране в:
 - 1) феврале-сентябре 1917г.
 - 2) феврале-октябре 1917г.
 - 3) марте-июле 1917г.
 - 4) марте-августе 1918г.
6. Переход к индустриальному обществу называется:
 - 1) индустриализацией
 - 2) модернизацией
 - 3) промышленным переворотом
 - 4) цивилизацией
7. Контрреволюционный мятеж в августе 1917 г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название
 - 1) корниловщина
 - 2) столыпинщина
 - 3) двоевластие
 - 4) аракчеевщина
8. Установите соответствие между названием политической партии и её лидером:

1) Партия социалистов-революционеров	А) П.Н. Миллюков
2) РСДРП(б)	Б) А.И. Гучков
3) Партия конституционных демократов	В) В.И. Ульянов (Ленин)
4) «Союз 17 октября»	Г) В.М. Чернов
5) РСДРП(м)	Д) Ю.О. Мартов
9. Хронологические рамки Гражданской войны
 - 1) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.
 - 2) январь 1905 г. – ноябрь 1920 г.
 - 3) октябрь 1917 г. – лето 1918 г.
 - 4) лето 1918 г. – январь 1924 г.
10. Курс на сплошную коллективизацию означал:
 - 1) переселение рабочих в деревню
 - 2) передачу всей земли совхозам
 - 3) объединение единоличников в колхозы
 - 4) создание крупных ферм крестьян
11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
 - 1) под Москвой
 - 2) в Белоруссии и в Крыму
 - 3) в Восточной Пруссии
 - 4) под Сталинградом и на Курской дуге
12. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:
 - 1) июле 1943 г.
 - 2) июне 1944 г.
 - 3) феврале 1945 г.
 - 4) в мае 1945 г.
13. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:
 - 1) 1987 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1986 г.
 - 4) 1988 г.
14. Россия провозгласила свой суверенитет:
 - 1) 12 июня 1989 г.
 - 2) 12 июня 1990 г.
 - 3) 12 июня 1992 г.
 - 4) 12 июня 1991 г.
15. Проведённая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:
 - 1) национализацией
 - 2) приватизацией
 - 3) секуляризацией
 - 4) денационализацией

Вариант 2

1. Николай II на вопрос всероссийской переписи о роде занятий ответил: «Хозяин

земли русской». Этот ответ свидетельствовал о том, что

- 1) Российское государство было крупнейшим в мире
- 2) в России существовала самодержавная форма правления
- 3) российские правители занимались благотворительностью
- 4) в России проживали представители только русской национальности

2. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) Декабрьское вооружённое восстание в

Москве

- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) создание РСДРП

3. Назовите хронологические рамки русско-японской войны?

- 1) 1902-1903 гг.
- 2) 1904-1905 гг.
- 3) 1905-1907 гг.
- 4) 1905 – 1906 гг.

4. Основное военное событие 1916 г.

- 1) «Брусиловский прорыв»
 - 2) объявление Германией войны России
 - 3) разгром 1-й и 2-й русских армий в Восточной Пруссии
 - 4) оккупация немецкими войсками территории Галиции, Белоруссии, Украины
5. Когда, по старому стилю, произошёл штурм Зимнего дворца и арест членов

Временного правительства?

- 1) в октябре 1917 г.
- 2) в феврале 1917 г.
- 3) в ноябре 1917 г.
- 4) в декабре 1917 г.

6. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1930 г.

7. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. итоги
индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса |
| 2. итоги
коллективизации | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |
| | В) отставание в развитии лёгкой промышленности |
| | Г) обобществление средств производства |
| | Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
| | Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства |
| | Ж) широкое привлечение зарубежного опыта |

8. Вторая мировая война началась:

- 1) 22 июня 1939 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 1 сентября 1941 г.

9. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- 1) приватизацией
- 2) национализацией
- 3) инфляцией
- 4) либерализацией

10. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933

гг.:

- 1) неурожай
- 2) саботаж кулачества
- 3) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством
- 4) падеж скота

11. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) при Арденнах
- 2) под Прохоровкой
- 3) у города Калач
- 4) в ходе Берлинской операции

12. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

- 1) ядерной бомбардировкой США японских городов 2) образованием блока НАТО
3) речью У. Черчилля в городе Фултоне 4) образование 2-х немецких государств

13. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

- 1) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС

- 3) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4) догнать и перегнать Америку

14. Термином «перестройка» принято обозначать период:

- 1) 1985-1991 гг. 2) 1987-1990 гг.

3) 1990 г. — по настоящее время 4) пребывания в должности президента РФ В.В.

Путина

15. К какому из названных периодов отечественной истории относится понятие «стагнация»:

- 1) первому послевоенному десятилетию 2) периоду «оттепели»
3) «эпохе застоя» 4) годам перестройки

Вариант 3

1. Для усиления притока иностранного капитала С.Ю. Витте

- 1) провёл денежную реформу
2) отказался от политики протекционизма
3) разрешил свободное хождение в России иностранных денег
4) передал оборонную промышленность в руки иностранных предпринимателей

2. Какое сословие России занимало главенствующее положение в политике

страны?

- 1) купечество 2) дворянство
3) духовенство 4) казачество

3. Кто был лидером партии меньшевиков?

- 1) В.И. Ульянов 2) Ю. Мартов
3) В.М. Чернов 4) П.Н. Миллюков

4. Какой год Первой мировой войны получил название год «Великого

отступления»?

- 1) 1913 г. 2) 1914 г.
3) 1915 г. 4) 1916 г.

5. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- 1) передачу крестьянам помещичьих земель
2) созыв Государственной думы
3) принятие в России конституции
4) отменил демократические свободы

6. После Февральской революции Россия была провозглашена

- 1) федерацией 2) республикой Советов
3) конституционной монархией 4) республикой

7. Правительство, сформированное из представителей различных партий,

называется

- 1) временным 2) коалиционным
3) учредительным 4) компромиссным

8. В период НЭПа наибольшее развитие получила(-о):

- 1) тяжелая промышленность 2) сельское хозяйство

Контрольная работа №1

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант 1

1. Выберите из перечисленных признаков те, которые относятся неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов
- е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи:

- а) буддизма
- б) даосизма
- в) вездизма
- г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея:

- а) защиты христианского мира от неверных
- б) уничтожения всех иноверцев
- в) захвата всего мира
- г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:

- а) Чернигов, Полоцк в) Любеч, Чернигов
б) Новгород, Киев г) Смоленск, Псков
5. Битва на реке Калке произошла в:
а) 1206 г. б) 1211 г. в) 1221 г. д) 1223 г
6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:
а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
б) Ливонский орден прекратил свое существование
в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли
7. Указ о введении «заповедных лет»:
а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
б) определял единый для всей страны срок пере хода крестьян
в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет
8. Реформация – это
9. Укажите годы Булавинского восстания _____
10. Монополии – это _____
11. Назовите годы восстания сипаев в Индии
12. Назовите год восстания декабристов в России _____
13. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза.
Запишите их название и страны, которые в них входили.
-

Вариант 2

1. Человек современного вида появился:
а) 2-1,5 млрд. лет назад
б) 4-3 млн. лет назад
в) 100-40 тыс. лет назад
г) 6-5 тыс. лет назад
2. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:
а) аккадцы
б) шумеры
в) ассирийцы
г) хеты
3. После распада раннефеодальных государств в Европе:
а) установилась политическая раздробленность
б) возникли абсолютные монархии
в) распространилось сословное представительство
г) установилась власть арабов
4. Древнерусское государство сложилось в:
а) VII в. в) конце VIII в.
б) начале IX в. г) конце IX в.
5. Выберите правильный ответ. В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:
а) одержало победу
б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
в) потерпело поражение
г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение
6. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего

периода заключалось в:

- а) борьбе князей за владимирский престол
- б) сражении за обладание Москвой
- в) привлечении сил Золотой Орды
- г) применении жестоких методов борьбы

7. Восстановите последовательность событий:

- а) опричный погром в Новгороде
- б) осада Пскова
- в) правление Елены Глинской
- г) прекращение деятельности Избранной рады
- д) завершение Ливонской войны
- е) военная реформа Ивана IV
- ж) присоединение Астраханского ханства

8. Впишите пропущенные слова в определение:

Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются _____, а владельцы этого капитала, предпринимателей, называют _____.

9. Укажите годы Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева _____

10. Синдикат представляет собой _____

11. Годы чартистского движения в Англии _____

12. Укажите дату Бородинского сражения _____

13. Дополните предложение: Помимо испано-американской войны 1898 г. войнами за передел мира считаются _____ и _____.

Контрольная работа №2

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных</u>	14-15 баллов

	заданий;	
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

Вариант 1

1. Древний Египет находился
 - а) в Африке
 - б) в Азии
 - в) на Востоке
2. Оазис –
 - а) опасная каменистая преграда
 - б) высокий тростник
 - в) островки зелени
3. Главное занятие египтян
 - а) скотоводство
 - б) земледелие
 - в) торговля
4. Образование государств в Европе
 - а) 2 тыс. лет до н.э.
 - б) 5 тыс. лет до н.э.
 - в) 3 тыс. лет до н.э.
5. Материал для письма в Древнем Египте
 - а) папирус
 - б) глина
 - в) бумага
6. Вельможи
 - а) воины
 - б) знатные люди, царские советники
 - в) люди, находившиеся на службе у фараона
7. Тутмос III – он был
 - а) одним из египетских фараонов
 - б) греческим историком
 - в) знатным вельможей
8. Жилище богов
 - а) пирамида
 - б) храм
 - в) саркофаг
9. Пирамида Хеопса была построена
 - а) 1500 лет до н.э.
 - б) 4000 лет до н.э.
 - в) 2600 лет до н.э.
10. Культура – это
 - а) достижения людей в науке, технике
 - б) строительство и украшение зданий
 - в) сказания о богах
11. Злой бог Суховой
 - а) Тоб
 - б) Ра
 - в) Сет
12. рабовладельческий строй – это
 - а) порядок жизни людей, при котором люди живут

совместно (нет

разделения на классы)

эксплуатировали других
людей

Вариант 2

1. Страна, расположенная по среднему и нижнему течению рек Тигр и Евфрат
 - а) Египет
 - б) Междуречье
 - в) Ассирия
2. Какой строительный материал использовался в Междуречье?
 - а) камень
 - б) дерево
 - в) глина
3. Письмо Двуречья называется
 - а) клинопись
 - б) иероглифы
 - в) буквы
4. Тяжелое бревно, один конец которого обит металлом
 - а) идол
 - б) таран
 - в) саркофаг
5. Кто такой Хаммурапи?
 - а) знаменитый врач
 - б) царь Вавилона
 - в) вождь Ассирии
6. Начало обработки железа
 - а) 4 тыс. до н.э.
 - б) 8-7 тыс. до н.э.
 - в) 2-1 тыс. до н.э.
7. Колония
 - а) поселение людей, переселившихся из иной страны
 - б) жилища рабов
 - в) гробница фараона
8. Какой город Передней Азии называли «логовищем львов» или «городом крови»?
 - а) Урарту
 - б) Ниневия
 - в) Вавилон
9. Завоевание Вавилона персами
 - а) 538 г. до н.э.
 - б) 525 г. до н.э.
 - в) 63 г. до н.э.
10. Что такое изразцы?
 - а) выпуклое изображение на камне
 - б) деревянные таблички
 - в) обожженные глиняные плитки

Вариант 3

1. Какие горы защищают Индию с севера?

- а) Тянь-Шань
 - б) Альпы
 - в) Гималаи
2. Джунгли
- а) переходимые заросли деревьев и кустарников
 - б) способ охоты на мамонтов
 - в) опасные каменные преграды
3. Что выращивали индийцы?
- а) рис, хлопчатник, сахарный тростник
 - б) картофель, морковь
 - в) помидоры, баклажаны, оливки
4. Главный бог индийцев?
- а) Шаман
 - б) Брахма
 - в) Гамет
5. Каста
- а) большие группы людей, из которых одна эксплуатирует другую
 - б) несколько родов
 - в) группы людей со строго определенными правами и обязанностями.
6. Объединение индийских царств
- а) 5 в. до н.э.
 - б) 1 в. до н.э.
 - в) 3 в. до н.э.
7. Как в Индии назывались люди, не входившие не в одну из каст?
- а) «живые убитые»
 - б) чужие
 - в) неприкасаемые
8. Какой царь объединил Индию?
- а) Рама
 - б) Атока
 - в) Хаммурапи
9. Что из созданного индийским народом в древности мы используем сейчас?
- а) шахматы
 - б) компас
 - в) письменность

Вариант 4

1. О какой реке китайцы говорили «блуждающая река», «горе Китая»?
- а) Ганг
 - б) Янцзы
 - в) Хукихэ
2. Какие из отрасли хозяйства были особенно развиты в Китае?
- а) шелководство
 - б) мореплавание
 - в) скотоводство
3. Аренда
- а) отображение жизни людей в танцах, песнях, рисунках
 - б) временное пользование за плату земель или другого имущества
 - в) способ завлечения различных животных в западню

4. Образование единого государства в Китае
 - а) 5 тыс. до н.э.
 - б) 3-2 тыс. до н.э.
 - в) 1 тыс. до н.э.
5. Какой из перечисленных мифов имеет своей родиной Китай?
 - а) миф о Великом Юе
 - б) миф о всемирном потопе
 - в) миф о Будде
6. Китайская письменность была похожа на
 - а) индийскую
 - б) египетскую
 - в) греческую
7. Конфуций был
 - а) историком
 - б) врачом
 - в) мудрецом
8. Восстание в Китае произошло в
 - а) 184 г. до н.э.
 - б) 221 г. до н.э.
 - в) 75 лет до н.э.
9. С какой целью была построена Великая Китайская стена?
 - а) для украшения государства
 - б) для защиты страны от нападений
 - в) для того, чтобы показать власть царей
10. Как называется старинный китайский напиток, который мы используем до сих пор?
 - а) чай
 - б) кофе
 - в) молоко

Контрольная работа №3

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
---------	-------------------	---

Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

Вариант 1

1. Выберите из перечисленных признаков те, которые относятся неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов
- е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи:

- а) буддизма
- б) даосизма
- в) ведизма
- г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея:

- а) защиты христианского мира от неверных
- б) уничтожения всех иноверцев
- в) захвата всего мира
- г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:

- а) Чернигов, Полоцк
- б) Новгород, Киев
- в) Любеч, Чернигов
- г) Смоленск, Псков

5. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1206 г.
- б) 1211 г.
- в) 1221 г.
- д) 1223 г.

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
- б) Ливонский орден прекратил свое существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

7. Указ о введении «заповедных лет»:

- а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
- б) определял единый для всей страны срок перехода крестьян
- в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
- г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

8. Реформация – это

Вариант 2

1. Человек современного вида появился:

- а) 2—1,5 млрд. лет назад

- б) 4—3 млн. лет назад
- в) 100—40 тыс. лет назад
- г) 6—5 тыс. лет назад

2. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:

- а) аккадцы
- б) шумеры
- в) ассирийцы
- г) хеты

3. После распада раннефеодальных государств в Европе:

- а) установилась политическая раздробленность
- б) возникли абсолютные монархии
- в) распространилось сословное представительство
- г) установилась власть арабов

4. Древнерусское государство сложилось в:

- а) VII в. в) конце VIII в.
- б) начале IX в. г) конце IX в.

5. Выберите правильный ответ. В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:

- а) одержало победу
- б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
- в) потерпело поражение
- г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение

6. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего периода заключалось в:

- а) борьбе князей за владимирский престол
- б) сражении за обладание Москвой
- в) привлечении сил Золотой Орды
- г) применении жестоких методов борьбы

7. Восстановите последовательность событий:

- а) опричный погром в Новгороде
- б) осада Пскова
- в) правление Елены Глинской
- г) прекращение деятельности Избранной рады
- д) завершение Ливонской войны
- е) военная реформа Ивана IV
- ж) присоединение Астраханского ханства

8. Впишите пропущенные слова в определение:

Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются _____.

Контрольная работа №4

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;

4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки обязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1. Назовите год, в котором Русь приняла Христианство?
а) 988 б) 899 в) 990
2. Назовите имя первого князя на Руси?
а) Владимир б) Рюрик в) Святослав
3. Назовите религию, которая была у древних славян?
а) буддизм б) христианство в) язычество
4. Назовите имя князя, которого убили древляне при сборе дополнительной дани?
а) Олега б) Игоря в) Владимира
5. Укажите название крестьян, трудившихся по договору?
а) холопы б) закупы в) рядовичи
6. Укажите название крестьян, которые были свободными общинниками?
а) смерды б) изгои в) закупы
7. Назовите князя, который принял «Русскую правду»?
а) Ярослав Мудрый б) Владимир Мономах в) Святослав
8. Укажите название княжества, которое имело плодородные земли, залежи полезных ископаемых и важные торговые пути?
а) Галицко-Волынское б) Новгородское в) Владимиро-Суздальское
9. Укажите название княжества, которое было феодальной республикой?
а) Галицко-Волынское б) Новгородское в) Владимиро-Суздальское
10. Назовите создателя(лей) письменности на Руси?
а) Кирилл б) Илларион в) Мефодий
11. Укажите автора «Повести временных лет»?
а) Глеб б) Нестор в) Борис
12. Назовите имя хана, который начал первых поход на Русь ?
а) Мамай б) Чингисхан в) Батый
13. Укажите битву, которая произошла между татаро-монголами и русско-половецким войском в 1223 году?
а) Куликовская битва б) Невская битва в) битва на Калке
14. Назовите год, в котором произошла Невская битва?
а) 1223 б) 1240 в) 1380
15. Назовите год, в котором произошла Куликовская битва?

а) 1223 б) 1240 в) 1380

16. Укажите название битвы, которая произошла между шведами и русскими на Чудском озере?

а) Куликовская битва б) Ледовое побоище в) битва на Калке

17. Назовите княжество, которое соперничало с Москвой в XIII веке?

а) Псковское б) Новгородское в) Тверское

18. Назовите имя князя, который участвовал в Куликовской битве в качестве главнокомандующего?

а) А. Невский б) Иван Калита в) Дмитрий Донской

19. Укажите название учреждения, которое ведало военными, финансовыми и другими делами?

а) приказ б) земство в) министерство

20. Укажите событие, которое можно назвать рубежным моментом освобождения Руси от Золотой Орды в 1480 г.?

а) стояние на реке Угре б) Куликовская битва в) Невская битва

21. Выберите нужный вариант ответа, где имена князей располагаются, начиная с самого раннего.

а) Рюрик

Ярослав Мудрый

Владимир

Ольга

Дмитрий Донской

Александр Невский

б) Рюрик

Ольга

Александр Невский

Владимир

Дмитрий Донской

Ярослав Мудрый

в) Рюрик

Ольга

Владимир

Ярослав Мудрый

Дмитрий Донской

Александр Невский

22. Выберите нужный вариант ответа, где раскрыты причины победы Золотой Орды.

а) Монголы использовали Китайскую военную технику.

Феодальная раздробленность на Руси.

Численное превосходство врага.

б) Феодальная раздробленность на Руси.

Монголы использовали специальную тактику ведения боя.

Численное превосходство врага.

в) Монголы использовали Китайскую военную технику.

Многочисленные восстания на Руси.

Численное превосходство врага.

23. Прочитайте отрывок и назовите, о каком монгольском хане идет речь?

...Монгольский хан, основатель Монгольского государства, организатор завоевательных походов в Азию и Восточную Европу, великий реформатор и объединитель Монголии. Повелитель монголов создал величайшую в истории империю,

подчинившую в XIII веке огромные пространства Евразии от Японского моря до Черного. Им и его потомками сметены с лица земли великие и древние государства: государство Хорезмшахов, Китайская империя, Багдадский халифат, покорена большая часть русских княжеств...

а) Бытый б) Мамай в) Чингисхан

Контрольная работа №5

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</u>	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?
 - а) 1 сентября 1698 г.;
 - б) 1 сентября 1598 г.;
 - в) 20 июня 1605 г.
2. Восстание хлопков вспыхнуло:
 - а) в Юго-западных уездах страны;
 - б) на севере страны;
 - в) на Урале и Сибири.
3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:
 - а) Гаврила Принцип;
 - б) Григорий Отрепьев;
 - в) Василий Шуйский.
4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:
 - а) мечтали о новых землях;
 - б) хотели поменять религию;
 - в) надеялись на «добраго царя».

5. Первое ополчение возглавил?
- а) Д.Т. Трубецкой;
 - б) П. Ляпунов;
 - в) И.М. Зарецкий.
6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?
- а) 20-ти месяцев;
 - б) 15-ти месяцев;
 - в) 7-и месяцев.
7. Временное правительство в период смуты называлось?
- а) «Союз крестьян и дворян»;
 - б) «Казачий совет»;
 - в) «Совет всея земли».
8. В конце октября 1612 года интервенты:
- а) капитулировали;
 - б) одержали победу;
 - в) бежали в свою страну за помощью.
9. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...
- а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;
 - б) показало силу русского народа;
 - в) еще надолго сохранилось безвластие.
10. Первым царем династии Романовых был?
- а) Алексей Михайлович;
 - б) Михаил Федорович;
 - в) Дмитрий Иванович.
11. В XVII веке бояре, окольные, думные дворяне и думные дьяки, входили:
- а) В тайный совет;
 - б) В совет оппозиции;
 - в) В Боярскую Думу.
12. Шляхта – это:
- а) Шведские дворяне;
 - б) Русские наемные солдаты;
 - в) Польские дворяне.
13. Земские соборы при Михаиле Федоровиче рассматривали вопросы...
- а) войны и мира, сборов экстренных налогов и отношений с соседними странами;
 - б) законодательства и Конституции;
 - в) налогообложения с крестьян и помещиков.
14. Основная территориальная единица в XVII в.:
- а) волость;
 - б) уезд;
 - в) губерния.
15. Соборное уложение 1649 г. стояло на защите:
- а) ремесленников и крестьян;
 - б) купцов и помещиков;
 - в) интересов самодержавной монархии и верхов общества.
16. С 1630 года в русской армии началось создание:
- а) полков нового строя;
 - б) стрелецких полков;
 - в) пищальных полков.
17. Филарет был Михаилу Федоровичу:
- а) старшим братом;

- б) отцом;
- в) дядей.

18. Церковный раскол связан с именем патриарха:

- а) Филарета;
- б) Гармогена;
- в) Никона.

19. Соловецкое восстание в XVII веке было связано:

- а) с голодом;
- б) с интервенцией;
- в) с церковной реформой.

20. Во главе церковной реформы XVII века стоял:

- а) Патриарх Никон;
- б) Протопоп Аввакум;
- в) Царь Алексей Михайлович.

21. Складывание всероссийского рынка происходит:

- а) XV в.;
- б) XVII в.
- в) XVI в.

22. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:

- а) Соборным уложением 1649 г.;
- б) Специальным указом 1581 г.;
- в) Судебником 1550 г.

23. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

- а) Широких родственных связей;
- б) своей родовитости;
- в) избрания на Земском Соборе.

24. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:

- а) Алексей;
- б) Федор;
- в) Гермоген.

25. Идеальный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:

- а) Поднял восстание верующих;
- б) Был заживо сожжен в 1681 г.;
- в) Стал патриархом в 1666 г.

26. «Соляной бунт» произошел в:

- а) 1648 г.;
- б) 1662 г.;
- в) 1653 г.

27. «Соляной бунт» начался в результате:

- а) Запрета продажи соли на местных рынках;
- б) Вывода большого количества соли за границу;
- в) Огромного налога на соль.

28. «Медный бунт» произошел в:

- а) 1648 г.;
- б) 1662 г.;
- в) 1653 г.

29. Участниками «медного бунта» являлись:

- а) дворяне и помещики;
- б) крестьяне и нищие;
- в) посадские люди и стрельцы.

30. Результатам «медного бунта» было:
- а) отмена медных денег;
 - б) увеличение налога на соль;
 - в) отмена налога на землю.
31. Русским пиратам можно назвать:
- а) Ивана Болотникова;
 - б) Сергея Кривого;
 - в) Степана Разина.
32. Земский собор решил начать войну с Польшей за Смоленск в:
- а) 1654 г.;
 - б) 1632 г.;
 - в) 1648 г.
33. В результате Смоленской войны:
- а) Польше возвращались все города и земли, захваченные в ходе войны русскими;
 - б) Россия присоединила к своим территориям новые земли;
 - в) И Польша, и Россия остались при своих территориях.
34. Движение против иноземцев на Украине возглавил:
- а) Богдан Хмельницкий;
 - б) Юрий Хмельницкий;
 - в) граф Шереметев.
35. Гетман – это
- а) управляющий уездом;
 - б) главнокомандующий вооруженными силами польско-литовского государства;
 - в) выборный предводитель войны в Запорожье.
36. В 1676 г. турецко-татарская армия вторглась в Малороссию с целью:
- а) захватить Киев и Чигирин и посадить в нем своего ставленника;
 - б) Возвратить утерянные земли Польше;
 - в) Начать войну с Китаем.
37. Россия заключила с Крымом Бахчисарайский договор в:
- а) 1678 г.;
 - б) 1677 г.;
 - в) 1681 г.
38. Городки в Сибири называются:
- а) зимовья;
 - б) слободы;
 - в) остроги.
39. Пролив между Азией и Америкой был открыт:
- а) В. Атласовым;
 - б) С. Дежневым;
 - в) Ф. Поповым.
40. Для управления Сибирью в 1637 г. был создан:
- а) Сибирский приказ;
 - б) Посольский приказ;
 - в) Приказ Казанского дворца.

Контрольная работа №6

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</u>	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант 1

1. Первые Великие географические открытия совершили мореплаватели:
 - А) Португалии и Испании
 - Б) Англии и Франции
 - В) России и США
 - Г) Швеция и Испании
2. Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются _____
3. Величайший живописец, автор портрета Мона Лиза (Джаконда) _____
4. Религиозное и общественное движение, направленное на реформирование учения и организации католической церкви, называется _____.
5. Началом английской революции принято считать:
 - А) Созыв Короткого парламента в 1639
 - Б) Созыв Долгого парламента в 1640 г
 - В) Разгон парламента Карлом I в 1629г
 - В) Принятие «Великой ремонстрации» (1641)
6. Переход от экономики, основанный на преобладании сельского хозяйства, к экономике, основанной на преобладании промышленности называется
 - А) Промышленный переворот
 - Б) Реформация
 - В) Контрреформация
 - В) «Славная революция»
7. Соотнесите даты и события
 - А) Тридцатилетняя война
 - Б) Северная война
 - В) Семилетняя война
 - 1) 1700-1721
 - 2) 1618-1648
 - 3) 1756-1763
 - 4) 1740-1747
8. Один из крупнейших деятелей эпохи Просвещения, автор произведения «Философские письма»:
 - А) Жан Жак Руссо
 - Б) Вольтер
 - В) Шарль Луи Монтескьё
 - Г) Адам Смит
9. Первым президентом США стал:

- А) Томас Джефферсон Б) Джордж Вашингтон
В) Рональд Рейган Г) Бил Клинтон

10. Напишите даты событий Французской революции конца XVIII века:

- А) Принятие Декларации прав человека и гражданина
Б) Восстание в Париже, создание Парижской Коммуны
В) Провозглашение Национальным конвентом республики

Вариант 2

1. Тихий океан открыла экспедиция под командованием:

- А) Христофора Колумба Б) Васко да Гамы
В) Фернана Магеллана Г) Эрнана Кортеса

2. Владельцев капиталистических предприятий называют _____

3. Современник Леонардо да Винчи, скульптор, архитектор, поэт, автор росписи свода Сикстинской капеллы в Ватикане _____.

4. В ходе Реформации от католической церкви отделились различные направления в христианстве, общее название которых _____

5. После роспуска Долгого парламента в 1653 г правителем Англии стал:

- А) король Карл I Б) лорд-протектор О. Кромвель
В) Король Карл II Г) Король Яков II

б) Результатом промышленного переворота стало:

- А) Переход от индустриального общества к традиционному
Б) переход от фабрики к мануфактуре
В) Переход от экономики, основанной на преобладании промышленности к экономике, основанной на преобладании сельского хозяйства
Г) Начало перехода от традиционного общества к индустриальному

7. Соедините даты и события:

- А) Война за испанское наследство 1) 1756-1763
Б) Война за австрийское наследство 2) 1700-1721
В) Семилетняя война 3) 1740-1748
Г) Северная война

8. Один из крупнейших деятелей эпохи Просвещения, учения о происхождении и развитии государства:

- А) Жан Жак Руссо Б) Жак Тюрго
В) Шарль Луи Монтескьё Г) Адам Смит

9. Декларация независимости в США была принята:

- А) 4 июля 1776г Б) 5 марта 1770г
В) 14 апреля 1775 Г) 18 января 1787

10. Напишите даты событий Французской революции конца XVIII века:

- А) Приход к власти якобинцев
Б) Термидорианский переворот
В) Конец революции (Военный переворот Наполеона Бонапарта)

Контрольная работа №7

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;

3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;

4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</u>	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1) Основной территориально-административной единицей в XVII – начале XVIII в. был (была):

1. Уезд;
2. Волость;
3. Слобода (белая и чёрная);
4. Губа (позднее – земство);
5. Губерния.

2) Городская реформа на основе «Жалованной грамоты городам» была проведена:

1. Петром I;
2. Анной Иоанновной;
3. Екатериной II;
4. Павлом I;
5. Александром I.

3) Русская Православная церковь по духовному регламенту 1721 года:

1. Стала автокефальной;
2. Стала напрямую подчиняться императору;
3. Переподчинена Ватикану;
4. Управлялась Синодом;
5. Стала полностью независимой от государства.

4) Забота властей о привлечении образованной молодёжи на государственную службу выразилась в указе, запрещавшем дворянам до окончания школы жениться, который был издан:

1. Павлом I;
2. Петром III;
3. Петром I;
4. Анной Иоанновной;
5. Верховным тайным советом.

5) Во главе церковной реформы XVII в. стоял:

1. Царь Алексей Михайлович;

2. Протопоп Аввакум;
3. Патриарх Никон;
4. Царский духовник Степан Вонифатьев;
5. Вселенский собор патриархов. Жарко С.Б.

6) Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

1. Униатство;
2. Иконоборчество;
3. Старообрядчество;
4. «Ересь жидовствующих»;
5. Сektантство.

7) Первая печатная газета «Ведомости» с декабря 1702 г. стала выходить в:

1. Кронштадте;
2. Походной типографии Петра I;
3. Москве;
4. Петербурге;
5. Нарве.

8) «Оком государевым» Петр I назвал вновь введённую должность:

1. Обер-прокурора Синода;
2. Президента Юстиц-коллегии;
3. Генерал-прокурора;
4. Президента Ревизион-коллегии;
5. Сенатора.

9) «Матерью Полтавской баталии» назвал Пётр I победу:

1. Под Гродно;
2. При взятии Дерпта;
3. В Ингрии;
4. У деревни Лесной;
5. При взятии Ниеншанца.

10) Стрелецкое войско было упразднено:

1. Иваном IV;
2. Борисом Годуновым;
3. Василием Шуйским;
4. Михаилом Романовым;
5. Петром I.

11) В результате реформ Петра I судебными делами стали (стал) руководить:

1. Сам монарх;
2. Монарх и юстиц-коллегия;
3. Юстиц-коллегия и Сенат;
4. Сенат и Синод;
5. Синод и Тайная канцелярия. Жарко С.Б.

12) В ходе Полтавской битвы Петр I лично водил в бой солдат полка:

1. Новгородского;
2. Семёновского;
3. Преображенского;
4. Московского;
5. Калужского.

13) Для высшего придворного круга в XVII в. нерегулярно выпускалась рукописная газета:

1. «Ведомости»;
2. «Куранты»;

3. «Новости»;
4. «Вести»;
5. «Слухач».

14) До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с :

1. Софьей;
2. Фёдором;
3. Иваном;
4. Михаилом;
5. Боярской думой.

15) В конце XVII в. сложилась антишведская коалиция с участием России:

1. «Северная Антанта»;
2. «Тройственный союз»;
3. «Священный союз»;
4. «Северный союз»;
5. «Балтийский альянс».

16) В XVII в. в России развивается товарное производство. Из предметов первой необходимости становится товаром:

1. Хлеб;
2. Ситец;
3. Кухонная утварь из металла;
4. Трезубая соха с железными сошниками;
5. Одежда и дешёвые украшения по европейской моде.

17) Реформа налогообложения в царствование Петра I предполагала:

1. Замену подворной подати подушной;
2. Введение единого подоходного налога;
3. Передачу земствам права сбора налогов;
4. Существенное ослабление налогового гнёта; Жарко С.Б.
5. Право помещика произвольно устанавливать размеры подушной подати, взимаемой с его крепостных.

18) В первые годы правления Петра I приказная система

1. Подверглась незначительным изменениям;
2. Была сильно модернизирована, старые указы были упразднены, создано много новых;
3. Была отменена, а вместо нее создана система коллегий;
4. Среди ответов 1, 2, 3 нет правильного.

19) Петр I создавал мануфактуры в основном для:

1. Для пополнения казны;
2. Обеспечения нужд армии;
3. Создания купечества в качестве опоры экономики;
4. Среди ответов 1, 2, 3 нет правильного.

20) Даты царствования Петра I:

1. 1672- 1725 гг.;
2. 1675-1724 гг.;
3. 1682-1725 гг.;
4. Среди ответов 1, 2, 3 нет правильного.

Контрольная работа №8

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</u>	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

Верным является утверждение:

От Венского конгресса до Крымской войны в Европе

А. не было больше войн

Б. шла чередой межгосударственных войн

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

2. Революции появились именно в Новое время, так как

А. они являются одним из путей модернизации общества

Б. они нацелены, в конечном счёте, на уничтожение традиционализма

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

3. К странам «старого капитализма» во второй половине XIX в. можно отнести:

- 1) Великобританию 2) Испанию 3) Германию 4) США

4. Развитие капитализма в 1830-1880-е годы характеризуется:

- 1) использованием угля, пара и железа
- 2) развитием картелей и синдикатов
- 3) широким использованием стали и жидкого топлива
- 4) развитием трестов и концернов

5. Лозунг «Свобода, равенство, собственность» был выдвинут:

- 1) Джеком Лондоном 3) Карлом Марксом
- 2) Клеменсом Меттернихом 4) Наполеоном I

6. Преклонение перед «святостью традиций» характерно для:

- 1) консерватора 3) социалиста
- 2) либерала 4) всех перечисленных

7. Верным является утверждение:

А. XIX век – век железа и пара

Б. XIX век – век бурного роста городов и миграции населения

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

8. В эпоху монополистического капитализма

А. Была усовершенствована техническая база и снизились затраты по производству продукции

Б. Была обуздана стихия рыночной конкуренции

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

9. К концу XIX – началу XX века совершила грандиозный скачок и превратилась в европейского лидера:

1) Франция 2) Германия 3) Великобритания 4) Италия

10. К странам «молодого» капитализма во второй половине XIX века можно отнести:

1) Великобританию 2) Вьетнам 3) США 4) Францию

11. Бурное железнодорожное строительство в Европе относится к:

1) 1800 – 1820 годам 3) 1880 – 1900 годам

2) 1830 – 1880 годам 4) всему XIX веку

12. Конвейерная система производства связана с именем:

1) Джорджа Стефенсона 3) Готлиба Драймлера

2) Генри Форда 4) Джона Рокфеллера

13. Свободу личности как основу общества проповедовали:

1) консерваторы 3) социалисты

2) либералы 4) все перечисленные

14. Республика – империя – республика – империя – республика – так шло в XIX веке политическое развитие:

1) Великобритании 2) Франции 3) Италии 4) Германии

15. Лидером капиталистического развития в Европе XIX века была:

1) Франция 2) Германия 3) Великобритания 4) Италия

Контрольная работа №9

Форма контроля – устный опрос

Вопросы для контроля:

1. Перечислить особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки; предпосылки, участники, крупнейших событий, итоги борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенности развития стран Латинской Америки в XIX веке;

2. Перечислить главные черты и достижения культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках;

3. Рассказать с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснять, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, если ответ полный
Хорошо	если ответ выполнен с неточностями и погрешностями
Удовлетворительно	Ответ не полный
Неудовлетворительно	Отвечать отказался, не ответил на вопрос

Контрольная работа №10

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</u>	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1. Кто из генералов командовал русской армией в первый период войны 1812 года, и чья осторожная тактика уберегла русскую армию, но восстановила против него общественное мнение?

2. Что объединяет 1801 г, 1825 г, 1855 г, 1881 г?

- 1) это даты начала военных компаний, которые вела Россия в 19 веке.
- 2) это даты подписания важнейших договоров с другими странами.
- 3) это даты этапов реформы крепостного права
- 4) это даты восшествий на престол российских императоров

3. В каком году началось обширное реформирование Российского государства, которое привело к отмене крепостного права и быстрому росту буржуазно-капиталистических отношений?

4. Командующий русской армией в Бородинском сражении?

5. Важнейшие торговые партнеры России в конце 19 века?

- 1) Турция и Персия
- 2) Германия и Франция
- 3) США и Англия
- 4) Англия и Германия

6. В теории «русского социализма» Герцен приходит к выводу...

- 1) о наступлении в России капитализма
- 2) о невозможности в России установления республиканского строя

- 3) о необходимости сохранения самодержавия в России
- 4) о том, что Россия придет к социализму, минуя капитализм
7. Морское сражение, в котором русский флот потерпел поражение от японского?
- 1) Наваринское сражение
 - 2) Порт-Артур
 - 3) Перл-Харбор
 - 4) Цусима
8. Где возник «Южнороссийский союз рабочих»?
- 1) Одесса
 - 2) Таганрог
 - 3) Ростов-на-Дону
 - 4) Новороссийск
9. В своем Манифесте Николай 2 заявляет о создании представительного органа власти в России:
- 1) Земский собор
 - 2) Учредительное собрание
 - 3) Верховная коллегия
 - 4) Государственная Дума
10. Впервые возможность космических полетов доказал...
- 1) Яблочков П.Н.
 - 2) Попов А.С.
 - 3) Циолковский К.Э.
 - 4) Лобачевский Н.И.
11. Русской армией при Бородино командовал...
- 1) император Александр 1
 - 2) Кутузов М.И.
 - 3) Суворов А.В.
 - 4) Багратион П.И.
12. Чем занималось «3-е отделение Собственной его императорского величества канцелярии»?
- 1) контроль за деятельностью министров
 - 2) сбор информации о деятельности дипломатов других стран
 - 3) обеспечение безопасности престола
 - 4) просветительская работа среди крестьян
13. 1801 год связан с...
- 1) вторжением Наполеона в Россию
 - 2) воцарением Александра 1
 - 3) воцарением Николая 1
 - 4) Бородинским сражением
14. Какая часть Российской империи получила в 1815 году конституцию и представительный орган с законодательными функциями?
15. Чем, по мнению Герцена, будет связано установление социалистического строя в России?
- 1) с крестьянской общиной
 - 2) с получением всеми гражданами избирательного права
 - 3) с высокой православной духовностью русского народа
 - 4) с активностью выросшего класса пролетариата
16. После проведенных в 60-70 гг. 19 века реформ в России...
- 1) развивается капитализм, хотя и медленными темпами
 - 2) укрепляется крепостное право

- 3) начинается бурное развитие капитализма
- 4) происходит консервация существующего строя

17. Особенность становления буржуазных структур и капиталистических порядков в России:

- 1) большая роль пролетариата
- 2) сильное сопротивление крестьянства нововведениям
- 3) самопроизвольное зарождение этих отношений, их длительное органическое развитие, синхронность возникновения множества предпосылок этого становления
- 4) сохранение множественных феодальных остатков и сильнейшее влияние государства на процессы

18. Какое министерство возглавлял в 70-х годах 19 века А.М. Горчаков?

- 1) министерство финансов
- 2) министерство иностранных дел
- 3) министерство внутренних дел
- 4) министерство народного просвещения

19. Какой пост занимал С.Ю. Витте на рубеже 19-20 веков?

- 1) министра финансов
- 2) генерал-прокурора Синода
- 3) министра внутренних дел
- 4) начальника 3 отделения Его высочества императорской канцелярии

20. По условию Тильзитского договора 1807 года между Наполеоном и Александром...

- 1) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, а на территории Пруссии создавалось герцогство Варшавское
- 2) Россия уступала Франции польские земли, на которых создавалось герцогство Варшавское
- 3) Россия получала часть прусских земель и герцогство Варшавское
- 4) Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, Пруссия оставалась самостоятельным государством, но на части ее земель создавалось герцогство Варшавское

21. Какое событие ускорило выступление декабристов?

- 1) объявление войны Турции
- 2) смерть Николая I
- 3) начавшийся «холерный» бунт
- 4) смерть Александра I

22. Александр I, реформируя систему управления Российской империей...

- 1) заменяет министерства коллегиями
- 2) учреждает Сенат
- 3) заменяет коллегии министерствами
- 4) вводит ограниченное дворянское самоуправление в губерниях

23. Как звали одного из видных меценатов России, открывшего в Москве художественную галерею?

24. Автор теории «русского социализма», основатель революционно-демократической идеологии

- 1) Пестель П.И.
- 2) Герцен А.И.
- 3) Чернышевский Н.Г.
- 4) Писарев Д.И.

Контрольная работа №11

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1. Когда был принят закон о выборах в 1 Государственную думу?
А - 17 октября 1905 г.
Б - 11 декабрь 1905 г.
В - 20 февраля 1906 г.
2. Какие категории населения были лишены избирательных прав? (возможны несколько вариантов)
А - женщины
Б - молодежь до 25 лет
В - чиновники
Г - рабочие
Д - военнослужащие
3. Последовательность формирования политических партии в России.
1) буржуазно-либеральные
2) социалистические
3) монархические
4. Схема управления Россией до 1 революции и после 1 революции
5. Какой вариант индустриализации России был выбран правительством в конце 19 начале 20 века?
А-опора на собственные силы и внутренние источники
Б-привлечение иностранного капитала, внешние займы

В-развитие внешней торговли и закупа от нее на получение передовой техники и технологии.

6. Одной из целей Столыпинской аграрной реформы было?

- А-разрушение крестьянских общин
- Б-расширение помещичьего землевладения
- В-укрепление крестьянской общины
- Г-ликвидация помещичьего землевладения

7. Расставьте события в хронологическом порядке

- 1) 1 революция
- 2) Столыпинская аграрная реформа
- 3) 1 мировая война
- 4) Русско-Японская война
- 5) 1 Государственная Дума

8. Каковы основные черты Столыпинской аграрной реформы?(выберите правильный ответ)

- А-организация переселенческого движения
- Б-поддержка общинного землевладения
- В-выделение отрубов
- Г-выселение на хутора
- Д-частичная конфискация помещичьего землевладения
- Е-секуляризация монастырских земель

9. Кто был Верховным Главнокомандующим русской армией в начальный период 1 мировой войны?

- А-Николай2
- Б-великий князь Николай Николаевич
- В-А.А. Брусилов

10. Какой регион называли в начале 20 века «пороховым погребом Европы»?

- А-Польские земли, входящие в состав России
- Б-Балканы
- В-Германская империя

11. Укажите даты следующих событий

- 1) Подписание Портсмутского мира
 - 2) Созыв 1 Государственной Думы
 - 3) Вступление России в 1 мировую войну
 - 4) Брусиловский прорыв
 - 5) Начало русско-японской войны
- а)1914г. б)1905г. в)1906г. г)1904г. д)1916г.

12. Соотнеси имена исторических деятелей и событий?

- 1) В.И. Ленин
- 2) С.Ю. Витте
- 3) В.К. Плеве
- 4) Г. Гапон
- 5) П.А. Столыпин
- 6) А. Брусилов
- 7) Г. Распутин

а) Генерал 1 мировой войны б) великий старец в) Кровавое воскресенье г) лидер большевиков д) министр внутренних дел, шеф жандарме. е) министр финансов ж) аграрная реформа

13. Что объединяет события

- 1.Франция, Англия, Россия ()

2. Мукден, Шахе, Чемульпо, Лаотян ()
 3. Казаки, крестьяне, мещане ()
 4. А.А. Брусилов, Н.Н. Романов, А.В. Самсонов()
 5. Галицкая операция, Горлицкий прорыв, Эрзерумская операция ()
 14. Что объединяет их имена?

- 1) И.И. Павлов, И.И. Мечников.
 2) А.П. Чехов, Л.Н. Толстой, А.И. Крупин, М. Горький
 3) И.Е. Репин, В.И. Суринов, Н. Рерих, М. Врубель
 4) А. Скрябин, С. Рахманинов, И. Стравинский
 5) К. Станиславский, В. Мейерхольд, Е. Вахтангов

Варианты ответов- (композиторы-новаторы, выдающиеся режиссеры, русская живопись, лауреаты Нобелевской премии, писатели.)

15. Простейшая форма монополистического объединения, союз капиталистов для сбыта товаров это.....

- А-Синдикат
 Б-Трест
 В-Картель

16. Формально независимое государство, фактически подчиненное другому государству.....

- А-Федерация
 Б-Сателлит
 В-Империя

Контрольная работа №12

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов

Удовлетворительно	<u>выполнено не менее 70 % предложенных заданий;</u>	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1. Коллективизация – это:

- а) Насильственный процесс создания колхозов в деревне;
- б) Развернувшееся в годы первых пятилеток соревнование;
- в) Создание мощной промышленной базы в СССР;
- г) Направление в социалистическом искусстве.

2. Индустриализация в СССР проходила:

- а) в конце 20-х-30-е гг. XX века, б) в конце 40-х-50-е гг. XX века,
- в) в конце 50-х-60-е гг. XX века, г) в конце 80-х-90-е гг. XX века.

3. Страна, где фашисты впервые в истории пришли к власти:

- а) Германия б) Испания в) Италия г) Испания

4. Итоги Первой Мировой войны были подведены на конференции в:

- а) Берлине б) Лондоне в) Версале г) Москве

5. Полоса дипломатического признания СССР проходила в:

- а) 1917-1918 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1933-1934 гг. г) 1938-1939 гг.

6. На мюнхенской конференции 1938 г. было принято решение о:

- а) передачи части Чехословакии Германии
- б) нейтралитете участников по отношению к воюющим сторонам в гражданской войне в Испании
- в) помощи Советскому Союзу в войне против Японии
- г) колониальном разделе мира

7. Мировой экономической кризис проходил в:

- а) 1917-1918 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1929-1933 гг. г) 1938-1939 гг.

8. В какой стране у власти с 1939 г. находились фашисты:

- а) Бельгия б) Великобритания в) Испания г) Франция

9. Результатом какого периода в истории советской России стало 7-микратное падение экономических показателей в легкой промышленности по сравнению с дореволюционными временами:

- а) военный коммунизм б) НЭП в) индустриализация г) коллективизация

10. Пакт Молотова-Риббентропа:

- а) Разделил Корею на Северную и Южную;
- б) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
- в) Подвел итоги II Мировой войны;
- г) Был заключен против милитаристской Японии.

Контрольная работа №13

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

- 1. Внимательно прочитайте задание;
- 2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;

3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;

4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант 1

Часть А

1. Вторая мировая война началась:

- а) 22 июня 1941 г. в) 1 сентября 1939 г.
- б) 8 мая 1941 г. г) 1 марта 1937 г.

2. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония композитора:

- а) Д. Шостаковича б) С. Прокофьева в) А. Хачатуряна г) С. Тухманова

3. Отметьте верную последовательность событий:

- а) Исключение СССР из Лиги Наций, советско-финская война, Пакт о ненападении с Германией, убийство Л.Д. Троцкого;
- б) Пакт о ненападении с Германией, исключение СССР из Лиги Наций, убийство Л.Д. Троцкого, советско-финская война;
- в) Советско-финская война, убийство Л.Д. Троцкого, исключение СССР из Лиги Наций, Пакт о ненападении с Германией;
- г) Пакт о ненападении с Германией, советско-финская война, исключение СССР из Лиги Наций, убийство Л.Д. Троцкого.

4. План «Барбаросса» НЕ предусматривал:

- а) превращение СССР в военного союзника Германии;
- б) «молниеносную войну»;
- в) присоединение европейской части СССР к Германии;
- г) выхода на линию «Архангельск - Волга» за 6 - 8 недель.

5. Народ или этническая группа, подвергшаяся в годы Великой Отечественной войны, насильственному переселению:

- а) белорусы б) вепсы в) чеченцы г) узбеки

6. Последствием советско-финской войны являлось:

- а) передача части территории Финляндии Советскому Союзу;
- б) военный союз СССР и Финляндии;
- в) установление в Финляндии просоветского режима;

- г) присоединение Финляндии к Советскому Союзу.
7. Битва, после которой инициатива окончательно перешла к Красной Армии:
- а) Сталинградская в) снятие блокады Ленинграда
 - б) Курская г) выход советских войск к государственной границе
8. В 1945 году ядерным оружием владела страна:
- а) СССР б) Великобритания в) Китай г) США
9. Отметьте несоответствие:
- а) М. Алигер - поэма «Зоя» в) А. Фадеев - «Василий Теркин»
 - б) К. Симонов - «Жди меня» г) М. Шолохов - «Они сражались за Родину»
10. Верховным Главнокомандующим Советской Армии в годы Великой Отечественной войны был:
- а) Л.П. Берия в) И.В. Сталин
 - б) Г.К. Жуков г) К.Е. Ворошилов
11. Пакт о ненападении с Германией был подписан:
- а) 23 августа 1938 г. В.К. Блюхером и В.М. Молотовым;
 - б) 23 апреля 1939 г. Г.К. Жуковым и М.Н. Тухачевским;
 - в) 23 августа 1939 г. И.В. Сталиным и В.М. Молотовым
 - г) 23 августа 1940 г. И.В. Сталиным и К.Е. Ворошиловым.
12. План немецкого командования по захвату СССР получил кодовое название:
- а) «Вайс» б) «Блау» в) «Тайфун» г) «Барбаросса»
13. Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:
- а) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск;
 - б) эвакуация военных заводов на восток страны;
 - в) уничтожение органами НКВД в 1937-1938 годах высшего командного состава Красной Армии;
 - г) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам.
14. Высшим органом государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны был:
- а) Президиум Верховного Совета СССР; в) Государственный Комитет Обороны;
 - б) Совет Народных Комиссаров; г) Высший Совет Народного Хозяйства.
15. СССР вступил во вторую мировую войну:
- а) 1 сентября 1939 года нападением на Польшу;
 - б) 17 сентября 1939 года вводом советских войск в Восточную Польшу и присоединением Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР;
 - в) 22 сентября 1939 года вводом советских войск на территорию Прибалтики;
 - г) 30 ноября 1939 года вводом советских войск на территорию Финляндии.
16. «Рельсовая война» -
- а) условное название железнодорожного строительства, развернувшегося в первой половине XX века и сопровождавшегося различными махинациями и спекуляцией;
 - б) название крупной военной операции советских партизан в августе - сентябре 1943 года по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных территориях;
 - в) политика германского правительства по отношению к России накануне Второй мировой войны;
 - г) попытка блокировать вывозку драгоценностей за границу в годы Великой Отечественной войны.
17. Военная операция, проведенная советскими войсками летом 1944 - в начале 1945 годов, в результате которой были освобождены Белоруссия, затем начато освобождение Прибалтики и Польши, называлась:
- а) «Уран» б) «Багратион» в) «Цитадель» г) «Тайфун»

18. Определите правильную последовательность событий:

- а) Участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва, битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда;
- б) Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, битва под Москвой;
- в) Битва под Москвой, Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией;
- г) Битва под Москвой, прорыв блокады Ленинграда, участие СССР в войне с Японией, Сталинградская битва.

19. Самое крупное танковое сражение во Второй мировой и Великой Отечественной войне произошло:

- а) под Берлином в 1945 г. в) в Северной Африке в 1942 г.
- б) под Курском в 1943 г. г) в Арденнах в 1945 г.

20. На Тегеранской международной конференции 1943 года было принято решение

- а) О сроках открытия второго фронта;
- б) О признании границ СССР по «линии Керзона»;
- в) О сотрудничестве в области разработки ядерного оружия;
- г) О присоединение к СССР территории Восточной Пруссии.

21. Вооруженной борьбой на территориях, оккупированных германскими войсками с 30.05.1942 года руководил:

- а) Генеральный штаб в) Центральный штаб партизанского движения
- б) Верховный Главнокомандующий г) Центральный Комитет ВКП(б)

22. На стороне Германии в войне 1941 - 1945 годов против СССР участвовали:

- а) Греция и Швеция в) Италия и Венгрия
- б) Норвегия и Дания г) Югославия и Словакия

23. Укажите, какая из перечисленных мер НЕ проводилась в годы Великой Отечественной войны:

- а) отмена выходных дней;
- б) трудовая мобилизация населения;
- в) введение карточек на продовольственные и промышленные товары;
- г) разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста.

24. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является:

- а) удар партизанских отрядов в тыл противника;
- б) вступление в бой уральских и сибирских резервных дивизий;
- в) упреждающий удар советской артиллерии;
- г) окружение основной массы немецких войск.

25. Пять советских армий в 1941 году оказались в окружении в районе:

- а) Вязьмы б) Новгорода в) Бреста г) Одессы

26. В годы Великой Отечественной войны фашисты называли «черной смертью»:

- а) советских танкистов в) советских морских пехотинцев
- б) советских летчиков-истребителей г) штрафбаты

27. обороной Москвы в 1941 году руководил:

- а) И.В. Сталин б) Г.К. Жуков в) А.М. Василевский г) К.Е. Ворошилов

28. 22 июня 1941 года в 12 часов миллионы жителей СССР узнали о «вероломном нападении» фашистской Германии из заявления советского правительства. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами,» - слышался голос из радиоприемника. Чей голос слышали граждане СССР:

- а) И.В. Сталина б) М.М. Литвинова в) В.М. Молотова г) Ю.Б. Левитана

29. Лавочкин С.А., Туполев А.Н., Яковлев А.С., Микоян А.И. - это
- военачальники
 - создатели новых моделей танков
 - руководители партизанских отрядов
 - авиаконструкторы
30. Акт о капитуляции Германии 8 мая 1945 года НЕ подписывал:
- Г.К. Жуков
 - В. Кейтель
 - Х. Фридебург
 - И.В. Сталин
31. Одним из первых совершил ночной таран в небе под Москвой:
- Зинченко Ф.
 - Берзарин Н.
 - Талалихин В. Г.
 - Гастелло Н.
31. Первый салют в Москве был дан в честь освобождения:
- Сталинграда
 - Москвы
 - Кавказа
 - Орла и Белгорода
31. Кто автор слов: «... 125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам»:
- М. Исаковский
 - О. Бергольц
 - И.В. Сталин
 - Ю. Друнина
31. Приказ № 227 от 28.07.1942 года получил известность как приказ:
- «Только вперед!»
 - «Смерть оккупантам!»
 - «Ни шагу назад!»
 - «Смерть дезертирам!»
31. Ленд - лизом в годы Второй мировой войны называли:
- систему оплаты военных поставок;
 - обязательство Великобритании и США открыть второй фронт;
 - совместную англо-американскую декларацию;
 - систему передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия союзникам по антигитлеровской оппозиции.

Часть В

1. О ком идет речь в данном отрывке:

«Родился в небольшой подмосковной деревне Стрелково в крестьянской семье. В годы Первой мировой войны был награжден двумя Георгиевскими крестами. В годы гражданской войны воевал в Сибири против армии Колчака, а затем на юге России с армией Врангеля. В 1939 году под его командованием советские войска разгромили японцев в районе реки Халхин-Гол.

В январе 1941 года по решению И.В. Сталина был назначен начальником Генерального штаба Красной Армии.

В годы Великой Отечественной войны командовал фронтами под Москвой, Ленинградом, Сталинградом. Принимал участие в подписании Акта о капитуляции Германии».

2. Установите соответствие между фамилиями известных советских ученых и видами вооружения, созданными ими в годы Великой Отечественной войны:

- М.Т. Калашников а) танк
- М.И. Кошкин б) истребитель
- А.С. Яковлев в) винтовка
- В.А. Дегтярев г) автомат
- пулемет

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны:

- Берлинская операция;
- Освобождение Праги;
- Крымская (Ялтинская) конференция;
- Освобождение Варшавы

4. Установите соответствие между событиями и датами:

- Начало Второй мировой войны а) 30.09.1941 - 2.04.1942
- Нападение Германии на СССР б) 23.06.1944 - 29.08.1944
- Битва под Москвой в) 1.09.1939
- Сражение на Курской дуге г) 22.06.1941

д) 5.07-23.08.1943

5. Вставьте пропущенное слово:

«Особый приказ!

По психологическим причинам впредь запрещено использовать слово «...», введенное в обиход большевиками и так ими обожаемое.

Для нас они не бойцы и солдаты, а бандиты и уголовные преступники.

Отделить этих коварных убийц от спокойного и мирного населения и тем самым лишить их какой-либо поддержки - вот важнейшее условие для их уничтожения.

Подпись: Г. Гиммлер»

6. Установите соответствие между оперативными псевдонимами и их владельцами:

а) Константинов 1. Конев

б) Христофоров 2. Баграмян

в) Ефремов 3. Буденный

г) Семенов 4. Ворошилов

5. Жуков

7. Прочитайте записку командующего Западным фронтом Г.К. Жукова И.В. Сталину. Когда и в период какого сражения она написана?

«Товарищу Сталину!

Пленные из группы Гудериана показывают, что им сейчас в связи с холодами разрешено одеть парадное обмундирование, которое они везли с собой для парада в Москве. Жуков»

8. «Какая длинная зима,

Как время медленно

крадется!

В ночи

Ни люди, ни дома

Не знают,

Кто из них проснется.

И поутру,

Когда ветра

Метелью застилают небо,

Опять короче,

Чем вчера,

Людская очередь за хлебом».

Жителям какого города и в связи с чем посвящены стихи поэта Юрия Воронцова. Как долго пришлось им жить в таких условиях?

9. Установите соответствие между кодовым названием и сутью военных операций:

а) «Кольцо» 1. Наступательная операция под Москвой

б) «Тайфун» 2. Окружение немецких войск под Сталинградом

в) «Цитадель» 3. Операция по захвату Кавказа

г) «Эдельвейс» 4. Операция по освобождению Крыма

5. Курская операция

Контрольная работа №14

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;

2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;

3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;

4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

- 1) СССР и Китай
- 2) СССР и Великобритания
- 3) СССР и США
- 4) Великобритания и Франция

2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

- 1) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире
- 2) превращение США в крупную колониальную империю
- 3) упадок экономики в связи с поражением в войне
- 4) превращение страны в младшего партнера СССР

3. Какое название после Второй Мировой войны получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- 1) Советский союз
- 2) Социалистическое содружество
- 3) реальный социализм
- 4) коммунистический интернационал

4. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:

- 1) Вьетнам а) 1950г
- 2) Филиппины б) 1946г
- 3) Индия в) 1945г
- 4) Ливия г) 1956г
- 5) Пакистан

5. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

- 1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты
- 2) произошло восстание сикхов
- 3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками
- 4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций
6. Напишите название страны по ее руководителю:
 - 1) Фидель Кастро Рус
 - 2) Аугусто Пиночет
 - 3) Уго Чавес
 - 4) Даниэль Ортега
7. Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI вв. происходили вооруженные конфликты:
 - 1) Ближний Восток 2) Индонезия
 - 3) Иран 4) Индокитай
8. В творчестве какого писателя воплотились идеи экзистенциализма?
 - 1) Жан-Поль Сартр 2) Г.Маркес
 - 3)Ф.Кафка 4) Дж.Джойс
9. На какой конференции была окончательно согласована система оккупации Германии?
 - 1) Крымская 2) Парижская 3) Тегеранская 4) Потсдамская
10. Установите хронологическую последовательность правления президентов Франции
 - 1) Ф. Миттеран 2) Ш. де Голль
 - 3) Н. Саркози 4) Ж.Ширак
11. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?
 - 1) ФРГ 2) ГДР
 - 3) КНДР 4) КНР
12. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости
 - 1) Сирия а) 1962г
 - 2) Ливия б) 1943г
 - 3) Индонезия в) 1946г
 - 4) Алжир г) 1945
 - д) 1951
13. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?
 - 1) Дян Сяопин 2) Мао Цзэдун
 - 3) Сунь Ятсен 4) Чан Кайши
14. Назовите президента Венесуэлы, символ «левого поворота» Латинской Америки в конце XX -начале XXI в
 - 1) А. Пиночет 2) С.Альенде
 - 3) Уго Чавес 4) Э. Че Гевара
15. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?
 - 1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме
 - 3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт
- 16.Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?
 - 1) Италия 2) Россия
 - 3) Франция 4) США

Контрольная работа №15

Форма контроля – устный опрос

Вопросы для контроля:

1. Охарактеризовать процесс возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.
2. Охарактеризовать перемены в общественно-политической жизни СССР, новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.
3. Рассказать о развитии отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если ответ полный</u>
Хорошо	если ответ выполнен с неточностями и погрешностями
Удовлетворительно	<u>Ответ не полный</u>
Неудовлетворительно	<u>Отвечать отказался, не ответил на вопрос</u>

Контрольная работа №16

Форма контроля – устный опрос

Вопросы для контроля:

1. Сравнить Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.
2. Объяснить причины военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.
3. Охарактеризовать ключевые события политической истории современной России в XXI веке.

Время выполнения: 30 мин.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если ответ полный</u>
Хорошо	если ответ выполнен с неточностями и погрешностями
Удовлетворительно	<u>Ответ не полный</u>
Неудовлетворительно	<u>Отвечать отказался, не ответил на вопрос</u>

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация учебной дисциплины БД.04 «История» – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

3.1 Назначение промежуточной аттестации

Оценить уровень подготовки студентов по БД.04 «История» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессии 38.01.02. Продавец.

3.2 Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по истории проводится в форме итогового тестирования.

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 90 мин

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться Конституцией РФ;
3. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
4. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
5. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	<u>выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий</u>	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	<u>выполнено</u> не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	<u>если выполнено не менее 60 %</u>	12-13 баллов

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

1881 — 1894 3) 1896 — 1905

1894 — 1917 4) 1896 — 1918

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:

свобода торговли

продналог с крестьян

всеобщая трудовая повинность

частное предпринимательство

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

переселение рабочих в деревню

передачу всей земли совхозам

объединение единоличников в колхозы

создание крупных ферм крестьян

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

под Москвой

в Белоруссии и в Крыму

в Восточной Пруссии

под Сталинградом и на Курской дуге

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.

К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.

На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.

Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.

Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.

Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

- а) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, В.Н. Коковцов
- б) 1953 г., 1956 г., 1968 г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения:

- 1) А.В. Колчак 3) М.В. Фрунзе 2) П.Н. Врангель 4) А.И. Деникин
- б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

нормализация отношений с Югославией

экономическая помощь странам «третьего мира»

выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма

признание неизбежности третьей мировой войны

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) X съезд РКП(б)

г) роспуск Учредительного собрания

д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) сверхцентрализация экономической жизни
- б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
- в) демократизация политической жизни
- г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
- д) возникновение и расцвет новых политических партий
- е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был

казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

8. Установите правильное соответствие:

1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию

А) 1945-1953

2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС

Б) 1985-1990

3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы

А. Н. Косыгина

В) 1991-1996

4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»

Г) 1953-1964

Д) 1965—1985 гг.

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.

а) Первая мировая война была в:

1) 1905—1907 гг. 3) 1916—1921 гг.

2) 1914—1918 гг. 4) 1918—1922 гг.

б) Политика «военного коммунизма» предполагала:

уравнительность в оплате труда

введение частного предпринимательства

всеобщее избирательное право

введение продналога

в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:

1) национализацией 2) коллективизацией 3) кооперированием 4) социализацией

г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:

произошел коренной перелом в войне

Германия потеряла своих союзников в войне

был сорван немецкий план «молниеносной войны»

была прорвана блокада Ленинграда

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.

Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.

Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.

На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.

К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.

Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.

Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.

Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.

Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.

С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».

3. По какому принципу образованы ряды?

а) П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Чернов, И. Дубровин, В.И. Ленин
б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:
В. И. Ленин
И. В. Сталин
Н. С. Хрущев
Л. И. Брежнев

б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:

участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
произраильская позиция в арабо-израильских войнах

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
в) принятие Декрета о мире
г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без

коммунистов»

д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) резкий рост производства товаров народного потребления

б) резкое усиление диспропорций в экономике

в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда

г) унификация и идеологизация культуры

д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране

е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

8. Установите правильное соответствие:

1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР

а) 1953—1964 гг.

2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС

б) 1965—1982 гг.

3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС

в) 1985—1990 гг.

4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж,

разрядка международной напряженности

г) 1991—1996 гг.

д) 1945—1953 гг.

3.3 Список использованных источников

Основная литература

Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с

Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с

Дополнительная литература

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/516976>

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510103>

Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9131-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513720>

Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511803>

История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517471>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/512322>

История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513055>

История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513056>

История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/514924>

История Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517245>

История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511980>

Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517369>

История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517517>

История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514699>

Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512054>

Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — URL :

<https://urait.ru/bcode/512055>

Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515839>

Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514547>

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510698>

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511611>

Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512052>

Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г.

Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/515042>

Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517102>

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518791>

Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517339>

Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518362>

Интернет-ресурсы

<https://myschool.edu.ru/> Образовательный портал «Моя школа»