

## **Положение о социально-воспитательной работе в Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию социально-воспитательной работы в Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж» (далее – Колледж), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, иными локальными актами Колледжа.

1.3. Положение является локальным нормативным актом.

1.4. Социально-воспитательная работа – один из видов основной деятельности Колледжа, является неотъемлемой частью его целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Социально-воспитательная работа Колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.5. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в Колледже специалист, назначаемый на должность из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

### **2. Цели, задачи и функции воспитательной работы.**

2.1. Главной целью социально-воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Основными задачами социально-воспитательной работы колледжа являются:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов, обеспечение сохранности контингента обучающихся;

- внедрение передового опыта образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

### 2.3. Функции социально-воспитательной работы:

- определение концепции воспитательной деятельности колледжа, обеспечение стратегии её реализации;
- разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;
- координация воспитательной деятельности структур и подразделений колледжа;
- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности колледжа;
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в колледже;
- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и обучающихся по обеспечению развития воспитательной среды в колледже;
- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям колледжа и в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в колледже;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу колледжа;
- анализ и дача оценок воспитательной работе отдельных подразделений и общественных объединений колледжа, с учетом их традиций и возможностей;
- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами;

## **3. Содержание, основные направления и принципы социально-воспитательной работы**

3.1. Социально-воспитательная работа в Колледже строится согласно личностно-деятельностному подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее – КТД), тренинг-общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и другие.

3.2. Основными направлениями социально-воспитательной работы в Колледже являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями);
- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- воспитание образовательной самостоятельности обучающихся в процессе исследовательской деятельности;
- воспитание правовой культуры обучающихся и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;

- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции обучающегося колледжа;

- воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;

- реализация социально-педагогической и психологической помощи и поддержки обучающихся.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания,
- субъектность,
- участие обучающихся в различных видах деятельности колледжа,
- социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в Колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.4.1. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и другие);
- групповые (дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты);
- коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады).

#### **4. Участники социально-воспитательной работы**

4.1. Общее руководство деятельностью социально-воспитательной работы в колледже осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам социально-воспитательной работы;
- определяет основные направления политики Колледжа в сфере социально-воспитательной работы;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль деятельности участников социально-воспитательного процесса;
- утверждает план социально-воспитательной работы.

4.3. Непосредственно организует и координирует социально-воспитательную работу в колледже педагог-психолог, который подчиняется непосредственно директору колледжа и:

- организует текущее планирование социально-воспитательной работы Колледжа;
- обеспечивает социально-воспитательный процесс в Колледже;
- проводит социально-воспитательную работу в Колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации социально-воспитательного процесса и современных социально-воспитательных технологий;
- осуществляет контроль качества социально-воспитательного процесса;
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию социально-воспитательного процесса колледжа и управления им;
- отвечает за выполнение кураторами их обязанностей;
- организует просветительскую работу для родителей (законных представителей);
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих социально-воспитательную работу в Колледже;
- выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.4. Колледж в рамках социально-воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строится на общественных добровольных началах посредством заключения соглашений.

## **5. Организация деятельности и документация**

5.1. Педагог-психолог разрабатывает проект плана социально-воспитательной работы Колледжа и представляет его директору на согласование. План утверждается директором.

5.2. Библиотека обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное образовательное и духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

5.3. Педагог-психолог осуществляет контроль за исполнением плана.

5.4. Информационное обеспечение управления и организации социально-воспитательной работы в Колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

5.5. Студенты могут получать интересующую их информацию о социально-воспитательной работе Колледжа в органах управления и самоуправления, на стендах, сайте Колледжа.

## **6. Взаимодействие и взаимозаменяемость**

6.1. Педагог-психолог осуществляет свою работу совместно с директором кураторами, преподавателями, Студенческим советом Колледжа.

6.2. Колледж в процессе социально-воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями.

6.3. Контроль социально-воспитательной работы в Колледже осуществляет директор.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение регламентирует социально-воспитательную работу Колледжа.

7.2. Положение обязательно к применению для педагога-психолога, кураторов, Студенческого совета Колледжа и обучающимися в Колледже.

7.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до издания нового положения, вводится в действие приказом директора Колледжа. Положение принимается, изменяется и отменяется директором Колледжа.

7.4. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

