



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Н.С. Акарачкина

м.п.

Приказ № 12-од от 27.03.2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия **38.01.02 «Продавец»**

на базе основного общего образования, **очная** форма обучения

квалификация «продавец-кассир»

Барнаул, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины БД.05 «Обществознание» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518, и учебным планом.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж».

Рекомендована к использованию в учебном процессе представителем работодателя:  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

\_\_\_\_\_

должность

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

© Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж», 2026 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	37

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.05. «Обществознание», общеобразовательной программы по профессии СПО 38.01.02. Продавец.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины БД.05. «Обществознание» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями:

<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
основах социальной динамики;	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры

	взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства

	информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерения и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

**2.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля и критерии результатов их оценивания, эталоны решения заданий, ключи к тестам и т.п.**

### **2.1.1 Практические работы**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой БД.05. «Обществознание», учатся применять различные методики решения практических задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ (Приложение ПЗ БД.05 «Обществознание»):

Раздел 1. Человек и общество

Практическая работа № 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Практическая работа № 2. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

## Раздел 2. Духовная культура

Практическая работа № 3. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

## Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Практическая работа № 4. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

Практическая работа № 5. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

## Раздел 4. Социальная сфера

Практическая работа № 6. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Практическая работа № 7. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

## Раздел 5. Политическая сфера

Практическая работа № 8. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

## Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Практическая работа № 9. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическая работа № 10. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство

### **2.1.2 Контрольные работы**

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану БД.05. «Обществознание» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

### **Задания для проведения контрольных работ**

#### **Вводная контрольная работа**

##### **Инструкция по выполнению:**

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений.

#### **Критерии оценивания**

21-25 баллов – «отлично» - 5

17-20 баллов – «хорошо» - 4

12-16 баллов – «удовлетворительно» - 3

0-11 баллов – «неудовлетворительно» - 2

### **Вариант 1**

1. Общество в широком смысле слова означает
  - 1) Естественную среду обитания людей
  - 2) Способ совместной жизнедеятельности людей
  - 3) Группу людей по интересам
  - 4) Определенную стадию исторического развития
  
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
  - 1) Человеком и природой
  - 2) Техниккой и природными веществами
  - 3) Природными условиями и способом деятельности
  - 4) Группами людей
  
3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества
  - 1) экономической
  - 2) социальной
  - 3) политической
  - 4) духовной
  
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?
  - 1) революция
  - 2) эволюция
  - 3) скачек
  - 4) регресс
  
5. Современное общество отличается прежде всего
  - 1) преобладанием аграрного производства
  - 2) развитием железнодорожного транспорта
  - 3) распространением электронных средств связи
  - 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии
  
6. Глобальной проблемой современного мира является
  - 1) изменение цен на нефть на мировом рынке
  - 2) международный терроризм и экстремизм
  - 3) сохранение в ряде стран монархических режимов
  - 4) появление нового программного продукта
  
7. Естественная (биологическая) потребность человека –
  - 1) в общении
  - 2) в признании
  - 3) в сне
  - 4) в труде
  
8. Верны ли следующие суждения?  
А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.  
Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.
  - 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны
  
9. Только для социального познания характерно
  - 1) постижение истины
  - 2) использование эксперимента

- 3) получение знаний
- 4) совпадение субъекта и объекта познания
- 10. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры
  - 1) экранной
  - 2) народной
  - 3) элитарной
  - 4) массовой
- 11. Мировой религией является
  - 1) индуизм
  - 2) шаманство
  - 3) ислам
  - 4) синтоизм
- 12. Отличительная черта рыночной экономики
  - 1) свобода производителя и потребителя
  - 2) производство товаров и услуг
  - 3) использование в производстве природных ресурсов
  - 4) введение в строй новых предприятий
- 13. Государство в современной экономике
  - 1) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
  - 2) осуществляет финансирование оборонных предприятий
  - 3) определяет цены на товары и услуги
  - 4) является единственным работодателем
- 14. Снижение цен на новое программное обеспечение для персональных компьютеров отражает ситуацию на рынке
  - 1) кредитном
  - 2) товаров и услуг
  - 3) сырья и материалов
  - 4) фондовом
- 15. Этническую группу представляют
  - 1) мужчины
  - 2) мари́йцы
  - 3) программисты
  - 4) крестьяне
- 16. Типичная социальная роль для подростка - роль
  - 1) водителя такси
  - 2) преподавателя изостудии
  - 3) члена фан-клуба популярной группы
  - 4) студента университета
- 17. Проявлением отклоняющегося поведения является
  - 1) посещение дискотеки
  - 2) учеба в школе
  - 3) коллекционирование этикеток
  - 4) занятия в тренажерном зале
- 18. Правовое государство отличает
  - 1) принцип разделения властей
  - 2) суверенитет
  - 3) независимая внешняя политика
  - 4) наличие армии
- 19. Для демократического государства характерно

- 1) подчинение меньшинства большинству
  - 2) наличие свободных средств массовой информации
  - 3) господство исполнительной власти над законодательной
  - 4) сращивание партийных и государственных органов
20. Граждане Российской Федерации приобретают избирательные права с
- 1) 16-ти лет
  - 2) 18-ти лет
  - 3) 21-ти года
  - 4) 23-х лет

### Вариант 2

1. Общество в широком смысле слова означает
  - 1) Этап человеческой истории
  - 2) Совокупность всех связей и взаимодействий людей
  - 3) Объединение людей по интересам
  - 4) Естественную среду обитания людей
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
  - 1) Человеком и природой
  - 2) Характером почв и урожайностью
  - 3) Людьюми в определенных группах
  - 4) Людьюми и техникой
3. Внедрение нового промышленного оборудования, закрытие убыточных предприятий, являются важными событиями, прежде всего в сфере жизни общества
  - 1) экономической
  - 2) социальной
  - 3) политической
  - 4) духовной
4. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: быстрые радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков?
  - 1) революция
  - 2) эволюция
  - 3) реформа
  - 4) стагнация
5. Современное общество отличается прежде всего
  - 1) преобладанием аграрного производства
  - 2) появлением телеграфной и телефонной связи
  - 3) усилением взаимозависимости различных стран и регионов мира
  - 4) выравниванием всех стран в экономическом развитии
6. Глобальной проблемой современного мира является
  - 1) повышение цен на зерновые из-за неурожая
  - 2) сохранение влияния традиционных религий
  - 3) распространение оружия массового поражения
  - 4) разорение крупной нефтедобывающей компании
7. Социальная (сформированная в результате взаимодействия с обществом) потребность человека – потребность в
  - 1) общении

- 2) пище
  - 3) отдыхе
  - 4) защите от холода
8. Верны ли следующие суждения?  
А. Воспитание и образование обеспечивают передачу опыта жизни от поколения к поколению.  
Б. Социализация личности включает в себя приобщение человека к культуре, нормам и правилам поведения.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения неверны
9. Современную науку отличает
- 1) использование экспериментов
  - 2) непосредственное воздействие на размещения производительных сил
  - 3) стремление к познанию законов природы
  - 4) установление взаимосвязей между явлениями и объектами
10. Вечер классической музыки в узком кругу ценителей служит примером культуры
- 1) экранной
  - 2) элитарной
  - 3) массовой
  - 4) народной
11. Мировой религией является
- 1) христианство
  - 2) индуизм
  - 3) конфуцианство
  - 4) синтоизм
12. Рыночную экономику отличает от плановой то, что в ней
- 1) производятся товары и услуги
  - 2) вступают в строй новые промышленные предприятия
  - 3) морально устаревает техника
  - 4) цены складываются в зависимости от спроса и предложения
13. Государство в современной экономике
- 1) устанавливает налоги и банковские проценты
  - 2) управляет всей промышленностью
  - 3) определяет объем производства товаров и услуг
  - 4) организует все предприятия торговли
14. Снижение цен на туристические путевки из-за повышения нестабильности в регионе характеризует ситуацию на рынке
- 1) рабочей силы
  - 2) фондовом
  - 3) кредитном
  - 4) услуг
15. Профессиональной группой являются
- 1) дети
  - 2) удмурты
  - 3) учителя
  - 4) горожане
16. Характерной социальной ролью как подростка, так и взрослого является роль

- 1) избирателя
  - 2) депутата законодательного собрания
  - 3) футбольного болельщика
  - 4) военнослужащего-контрактника
17. Проявление негативного отклоняющегося поведения -
- 1) злоупотребление спиртными напитками
  - 2) посещение тренажерного зала
  - 3) изготовление мягких игрушек
  - 4) коллекционирование оловянных солдатиков
18. Правовое государство отличает
- 1) независимая внутренняя политика
  - 2) разветвленная система законов
  - 3) наличие судебной системы
  - 4) разделение и независимость властей
19. Только в демократическом государстве
- 1) гарантированы права оппозиции
  - 2) запрещены радикальные организации
  - 3) существует государственная цензура
  - 4) существует правящая партия
20. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является
- 1) Председатель Правительства
  - 2) Президент
  - 3) Председатель Государственной Думы
  - 4) Генеральный Прокурор

### **Контрольная работа №1**

**Форма контроля** – тестирование

**Инструкция по выполнению:**

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки обязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

### **Критерии оценки**

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий	18-20 баллов

Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	выполнено не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

### Вариант 1

1. Человека как личность характеризует:

- 1) социальная значимость
- 2) строение тела
- 3) место жительства
- 4) особенности темперамента

2. Важным отличием человека от животного является:

- 1) рефлексы
- 2) инстинкты
- 3) мышление
- 4) потребности

3. И человеку и животному свойственна потребность в:

- 1) заботе о потомстве
- 2) целенаправленной деятельности
- 3) социальной активности
- 4) изменение среды обитания

4. Какой признак является лишним в перечне свойств человека как личности

- 1) место жительства
- 2) отношение к моральным нормам
- 3) активное участие в политической жизни
- 4) ориентация на определенные ценности

5. Отличием деятельности человека от жизнедеятельности животных является

- 1) целеполагание
- 2) инстинктивное поведение
- 3) подражание
- 4) эмоциональное переживание

6. К экзистенциальным относятся потребности человека в

- 1) отдыхе
- 2) самовыражении
- 3) комфорте
- 4) общении

7. К духовной жизни общества относятся

- 1) знания
- 2) вера, чувства, способности человека
- 3) стремления и цели людей
- 4) все указанное выше

8. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация — процесс, заканчивающийся в момент достижения совершеннолетия.

Б. Социализация направлена на формирование коллективных свойств и проявлений человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. Совокупность черт, отличающих одного человека от другого

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) гражданин

10. Коммуникация, будучи процессом информационного взаимодействия людей отличается от общения:

- 1) обменом информацией между партнерами
- 2) однонаправленностью передачи информации от одного к другому
- 3) наличием обратной связи в процессе обмена информацией между всеми участниками
- 4) равноправным участием в обмене информацией

11. Трудовая деятельность в отличие от игры, ориентирована прежде всего

- 1) на достижение заранее ожидаемых результатов
- 2) не столько на результат, сколько на сам процесс
- 3) на самовыражение личности
- 4) на создание качественно нового

12. Игра в отличие от общения

- 1) помогает познанию окружающего мира
- 2) носит условный характер
- 3) доставляет удовольствие
- 4) является видом деятельности

13. Понятие – это

- 1) форма мысли, которая отражает общие и существенные свойства познаваемых предметов
- 2) форма мысли, в которой устанавливаются связи между отдельными суждениями и с помощью этой связи что-либо утверждается или отрицается
- 3) процесс и результат получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления
- 4) отражение отдельных свойств и качеств предмета

14. Доказательность как признак научного знания – это:

- 1) подтверждение знания опытом
- 2) подтверждение авторитетами
- 3) совпадение с интуицией ученого
- 4) признание большинством

15. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- 1) общественное сознание
- 2) обыденное сознание
- 3) общество
- 4) идеология

16. Иван - высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- 1) личность
- 2) гражданина
- 3) индивидуальность
- 4) профессионала

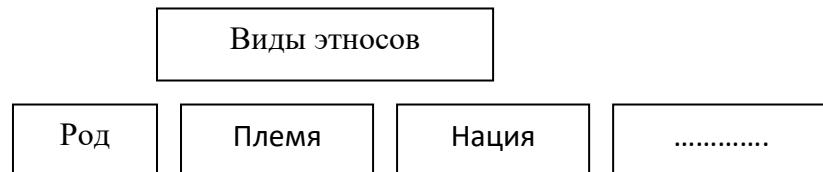
17. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. - постиндустриальное?

- 1) основной продукт производства — промышленные изделия
- 2) основной фактор производства — знания
- 3) широкое применение механизмов, технологий
- 4) классовое деление общества

18. Какой признак характеризует традиционное общество?

- 1) интенсивная урбанизация
- 2) преобладание приписанного социального статуса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) рост уровня потребления

19. Запишите слово, пропущенное в схеме



Ответ \_\_\_\_\_

20. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- 1) привычки
- 2) влечения
- 3) мотивы
- 4) эмоции

### Вариант 2

1. Совокупность черт, отличающих одного человека от другого

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) гражданин

2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

- 1) кровообращения
- 2) зрения
- 3) речи
- 4) слуха

3. Потребности человека во взаимодействии с другими людьми, сотрудничестве и кооперации относятся к потребностям

- 1) духовным
- 2) социальным
- 3) физиологическим
- 4) культурным

4. Индивидуальность – это:

- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- 2) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- 3) темперамент человека, его характер
- 4) совокупность человеческих потребностей

5. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, — это

- 1) адаптация
- 2) образование

- 3) воспитание
- 4) социализация

6. Человека как участник активных общественных отношений. Обладающий совокупностью социально значимых черт – это:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) гражданин

7. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Изменение сознания людей является главной и основной целью практической деятельности  
Б. Изменение сознания людей является главной и основной целью духовной деятельности.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания

Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

9. Коммуникация, будучи процессом информационного взаимодействия людей отличается от общения:

- 1) обменом информацией между партнерами
- 2) одно направленною передачи информации от одного к другому
- 3) наличием обратной связи в процессе обмена информацией между всеми участниками
- 4) равноправным участием в обмене информацией

10. Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) Ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразующей

11. Потребности человека во взаимодействии с другими людьми, сотрудничестве и кооперации относятся к потребностям

- 1) социальным
- 2) духовным
- 3) физиологическим
- 4) культурным

12. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обоснование результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опытах

13. Что характеризует образование в современном обществе

- 1) тенденцией развития образования является гуманизация

- 2) государство жестко регламентирует пути получения образования
- 3) процесс образования начинается только с поступления ребенка в школу
- 4) обязательным является прохождение всех ступеней образования, включая высшее

14. Чувственное познание включает:

- 1) создание зрительного образа предмета
- 2) теоретическое обоснование выводов
- 3) выдвижение гипотез
- 4) раскрытие сущности предмета

15. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- 1) расширение промышленного производства
- 2) замедление темпов развития
- 3) создание массовой культуры
- 4) использование компьютерных технологий

16. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

17. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) ограничением социальной мобильности
- 3) развитием средств массовой коммуникации
- 4) организацией фабричного производства

18. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
- Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

19. Определите структуру человеческой деятельности



20. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- 1) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- 2) возросло значение науки и образования
- 3) усилились сословные различия
- 4) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

## Контрольная работа №2

Форма контроля – тестирование

Инструкция по выполнению:

Время выполнения задания: 25 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начинайте выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

#### Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	выполнено не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

#### Вариант 1

1. Пример, иллюстрирующий взаимодействие общества и природы – это...
  1. создание славянской азбуки
  2. подсечно-огневое земледелие восточных славян
  3. сбор дани с подвластных племен
  4. написание свода законов «Русская правда»
2. Для традиционного общества характерно:
  1. длительное существование общины
  2. широкое участие народа в общественной жизни
  3. занятие основной массы населения в сфере услуг
  4. признание в качестве главной ценности права и свободы личности
3. Верны ли следующие суждения?
  - А) «Исторически общество первично, а государство вторично»
  - Б) «Государство порождает общество»
  1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
4. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:
  1. наукой
  2. искусством
  - 3) образованием
  - 4) творчеством
5. И человеку, и животному свойственна потребность в:
  1. самовыражении
  2. сохранении потомства
  3. общественном признании
  4. трудовой деятельности

- 6.** Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:
1. эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды
  2. ответственности за свои действия и их последствия
  3. обусловленности поведения генетическими особенностями
  4. инстинктов самосохранения и заботы о потомстве
- 7.** Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:
1. вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов
  2. давать отпор любым агрессивным выпадам против него
  3. приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной
  4. к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)
- 8.** Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:
1. мотивы
  2. инстинкты
  - 3) навыки
  - 4) способности
- 9.** К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?
1. экономической
  2. социальной
  3. политической
  4. духовной
- 10.** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
1. формированием рыночной экономики
  2. ограничением социальной мобильности
  3. расширением возможностей массовой коммуникации
  4. организацией массового промышленного производства
- 11.** Природа, в отличие от общества:
1. испытывает влияние человеческой деятельности
  2. является средой обитания человека
  3. изменяется в направлении от низшего к высшему
  4. способна развиваться независимо от человека
- 12.** Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?
1. обнаружение ранее неизвестной древней летописи
  2. дебаты кандидатов в президенты страны
  3. захоронение радиоактивных отходов
  4. реформа календаря
- 13.** Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?
- А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.
- Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.
1. верно только А

2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
14. Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:
1. выдвижением целей
  2. осознанным выбором средств
- 3) удовлетворением потребностей  
4) механизмами самоконтроля
15. Верны ли следующие суждения о человеке?
- А) Человек остается частью природного мира.  
Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
16. Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:
1. экономической
  2. социальной
  3. политической
  4. духовной
17. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризует общество как
1. часть материального мира
  2. социальную среду обитания человека
  3. целостную систему
  4. совокупность общностей
18. Верны ли суждения? Свобода человека
- А) является синонимом вседозволенности.  
Б) проявляется как осознанный выбор между добром и злом.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4) оба суждения неверны |
19. С социальной сущностью человека связана потребность в
1. трудовой деятельности
  2. нормальном теплообмене
  3. продолжении рода
  4. сне и отдыхе
20. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А) Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.  
Б) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2. верно только Б | 4) оба суждения неверны |

## Вариант 2

1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?
1. разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
  2. формирование кастовой системы в Древней Индии
  3. строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае

4. издание Иваном IV в 1550 году нового Судебника
- 2. И общество и природа**
1. являются динамическими системами
  2. создаются в процессе целенаправленной деятельности людей
  3. развиваются независимо от сознания людей
  4. носят характер закрытых систем
- 3. При переходе от традиционного общества к индустриальному**
1. личность стала подчиняться общине
  2. выросла социальная мобильность
  3. возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
  4. усилилось внеэкономическое принуждение к труду
- 4. Верны ли следующие суждения о типах общества?**
- А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.
- Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.
1. верно только А
  2. верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 5. Что свойственно и человеку, и животному?**
1. преобразование мира
  2. накопление знаний
  - 3) необходимость в отдыхе
  - 4) стремление к прекрасному
- 6. Верны ли следующие суждения о личности?**
- А) Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
- Б) Новорожденный человек является личностью.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 7. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как**
1. систему
  2. независимую от природы часть материального мира
  3. часть природы
  4. материальный мир в целом
- 8. Какой из признаков присущ традиционному обществу?**
1. серийное производство продукции
  2. развитие естественных наук
  3. преобладание семьи патриархального типа
  4. ценность свободы личности
- 9. Реформа, в отличие от революции**
1. носит всеобъемлющий характер
  2. является формой социальной динамики
  3. проводится, как правило, по инициативе сверху
  4. приводит к глубоким изменениям в общественной жизни
- 10. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?**
1. организация новогоднего карнавала
  2. посещение музея народной культуры
  3. выразительное чтение стихотворения

4. создание микропроцессов
- 11.** Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»
- А) применимо к объединению людей, связанных сходными интересами  
Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 12.** Общество как динамическую систему характеризует
1. изменимость некоторых видов растений
  2. наличие различных сфер общества
  3. обновление форм взаимодействия социальных групп
  4. изолированность от природы
- 13.** Традиционному обществу присущ признак:
1. интенсивное развитие науки
  2. серийное промышленное производство
  3. преобладание семьи патриархального типа
  4. осознание ценности прав человека
- 14.** Человека от животного отличает:
1. использование природных объектов
  2. способность к целеполаганию
  3. внешняя приспособляемость
  4. постижение мира с помощью органов зрения
- 15.** Социальную природу человека характеризуют:
1. половые и возрастные особенности
  2. наследственные проявления
  3. воля и характер
  4. моральные принципы
- 16.** Верны ли следующие суждения?
- Человек отличается от животного способностью
- А) преобразовывать своим трудом окружающую среду  
Б) мыслить
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
- 17.** Человек отличается от животного способностью:
1. ориентироваться в среде существования
  2. создавать условия и средства жизни
  3. обучать молодое поколение
  4. приспособливать предметы, данные природой, для своих нужд
- 18.** Взаимодействие общества и природы иллюстрирует пример
1. урегулирование межэтнического конфликта
  2. законотворческая деятельность государства
  3. изменение экологического законодательства
  4. увеличение выпуска сельскохозяйственной техники
- 19.** Информационное общество характеризует признак:
1. начало разделения общества на богатых и бедных
  2. появление массовой культуры

3. увеличение числа занятых в сфере услуг
  4. переход к производящему хозяйству
20. Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»
- А) применительно к объединению людей, связанных сходными интересами.
  - Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов
1. верно только А
  2. верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

### Контрольная работа №3

**Форма контроля - тестирование**

**Инструкция по выполнению:**

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

#### Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	выполнено не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

#### Вариант 1

1. Социальная стратификация означает
  - 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе
  - 2) поддержку малообеспеченных групп населения
  - 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами
  - 4) повышение собственного социального статуса
2. Верны ли следующие суждения
  - А. Социальная роль – это определенное место, занимаемое личностью в обществе
  - Б. Социальная роль – это совокупность действий, которые человек выполняет в соответствии со своим социальным статусом

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
3. После окончания института К. устроился на работу программистом в фирму. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример
- 1) социальной стратификации
  - 2) горизонтальной социальной мобильности
  - 3) профессиональной дифференциации
  - 4) вертикальной социальной мобильности
4. Какой статус относят к предписанному статусу?
- 1) водитель
  - 2) студент
  - 3) мужчина
  - 4) депутат
5. Общий язык, историческая память, народное искусство, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки — признаки общности
- 1) демографической
  - 2) этносоциальной
  - 3) территориальной
  - 4) конфессиональной
6. К восходящей социальной мобильности относится переход (переезд)
- 1) с гражданской службы на военную
  - 2) с рядовой работы на руководящую должность
  - 3) с государственного предприятия на частное
  - 4) из сельской местности в город
7. Социальная роль – это
- 1) социальное положение человека в обществе
  - 2) изменение положения личности в социальной структуре
  - 3) определенная модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
  - 4) права личности
8. Для определения социальной структуры общества значимыми признаками является (-ются)
- 1) физические данные
  - 2) особенности темперамента
  - 3) умственные способности
  - 4) профессия
9. Верны ли суждения о социальных статусах и ролях?
- А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса
- Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны
10. Княгиня Ольга определила размеры дани для древлян и новгородцев. В этом историческом факте проявилось её

- 1) социальное происхождение
- 2) социальная адаптация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная роль

11. М. Ломоносов родился в рыбацкой семье, но получил образование и стал профессором университета. Какое социальное явление иллюстрирует этот исторический пример?

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную коммуникацию
- 4) социальные движения

12. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.

Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют

- 1) социальное предписание
- 2) социальное обязательство
- 3) социальную роль
- 4) социальный заказ

14. В какой сфере общества происходят процессы маргинализации, стратификации?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

15. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

16. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития (19 век)

Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к общественным благам.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

18. Что характеризует репродуктивную функцию семьи

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

19. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетариям
- 2) социальным низам
- 3) синим воротничкам
- 4) маргиналам

20. Укажите, по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

## **Вариант 2**

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.

Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

3. Социальная стратификация означает

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе
- 2) поддержку малообеспеченных групп населения
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами
- 4) повышение собственного социального статуса

4. К восходящей социальной мобильности относится переход (переезд)

- 1) с гражданской службы на военную
- 2) с рядовой работы на руководящую должность
- 3) с государственного предприятия на частное

4) из сельской местности в город  
5. После окончания института К. устроился на работу программистом в фирму. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

6. Великий философ Н. Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел более престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот исторический пример?

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную коммуникацию
- 4) социальные движения

7. И семья и коллектив сотрудников фирмы являются

- 1) этнической общностью
- 2) малой группой
- 3) социальным слоем
- 4) организацией

8. Для молодежи как особой социальной группы характерно

- 1) отрицательные отношения к новациям
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) стремление к изменениям своего статуса
- 4) отсутствие социального оптимизма

9. Для определения социальной структуры общества значимыми признаками является (-ются)

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) умственные способности
- 4) профессия

10. Укажите, по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа

- 1) возраст, профессия, доход, образование
- 2) пол, возраст, физические особенности организма, доход
- 3) пол, физические особенности организма, темперамент
- 4) физические особенности организма, темперамент, способности

11. К агентам первичной социализации относится

- 1) приходящая няня
- 2) директор школы
- 3) милиционер
- 4) священник

12. Если человек сталкивается с гражданской необходимостью отвечать за свои действия, поступки, то это называется

- 1) выбором
- 2) свободой
- 3) ответственностью
- 4) достоинством

13. Выражением социальной стратификации является

- 1) различие типов экономических систем
  - 2) разнообразие культурных традиций
  - 3) сословное деление общества
  - 4) идейный плюрализм
14. Верны ли следующие суждения:
- А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей
- Б. Для каждого социального статуса характерно выполнение только одной социальной роли
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А и Б
  - 4) оба суждения неверны
15. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в общества?
- 1) сепаратизм
  - 2) сближение народов
  - 3) национальная изоляция
  - 4) национальная дифференциация
16. Проявлением вертикальной социальной мобильности выступает
- 1) переезд из одного района в другой
  - 2) выход на пенсию
  - 3) повышение в должности
  - 4) рождение ребенка
17. Отличительным признаком партнерской семьи является
- 1) выполнение функции социализации детей
  - 2) главенствующая роль отца семейства
  - 3) отсутствие отношений господства и подчинения
  - 4) регулирование поведения своих членов
18. Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример
- 1) воспитательную
  - 2) социального контроля
  - 3) хозяйственно-бытовую
  - 4) социально-статусную
19. Оценка, которую общество дает статусу или должности – это:
- 1) авторитет личности
  - 2) общественное одобрение
  - 3) социальный престиж
  - 4) характеристика
20. Какой статус относят к предписанному статусу?
- 1) водитель
  - 2) студент
  - 3) национальность
  - 4) депутат

#### **Контрольная работа №4**

#### **Форма контроля - тестирование**

#### **Инструкция по выполнению:**

Время выполнения задания: 45 мин.

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
3. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;
4. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

#### Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	выполнено не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

#### Вариант 1

1. В коммуникативный компонент политической системы входят
  - 1) политические партии
  - 2) связи между властью и обществом
  - 3) телеканалы и печатные СМИ
  - 4) государственные органы
2. Любое государство характеризуется:
  - 1) исключительным правом издавать законы;
  - 2) проведением регулярных выборов;
  - 3) взаимной ответственностью государства и личности;
  - 4) контролем за личной жизнью граждан.
3. К функциям любого государства относятся:
  - 1) поддержание общественного порядка;
  - 2) перераспределение доходов различных групп населения;
  - 3) установление единых цен на различные товары;
  - 4) строительство жилья для малоимущих.
4. К отличительным признакам правового государства относится
  - 1) наличие армии и полиции
  - 2) взаимная ответственность государства и личности
  - 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
  - 4) суверенитет государства
5. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?
  - А. К институтам гражданского общества можно отнести организации ветеранов локальных военных конфликтов.

- Б. К институтам гражданского общества можно отнести администрацию школы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
6. Парламентом РФ является
- 1) Государственная Дума
  - 2) Совет Федераций
  - 3) Конституционное Собрание
  - 4) Федеральное Собрание
7. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?
- А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.
- Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
8. К исключительным полномочиям Правительства РФ относится
- 1) надзор за исполнением законов
  - 2) разработка и представление Госдуме федерального бюджета
  - 3) назначение и смещение Генерального прокурора
  - 4) утверждение бюджета
9. В государстве К. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства. Одновременно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять функции главы государства. К какому типу государств относится государство К.
- 1) президентская республика
  - 2) конституционная монархия
  - 3) парламентская республика
  - 4) смешанная республика
10. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:
- 1) правового;
  - 2) авторитарного;
  - 3) тоталитарного;
  - 4) теократического.
11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является:
- 1) федерация;
  - 2) конфедерация;
  - 3) унитарное государство;
  - 4) республика.
12. «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?
- 1) консервативной
  - 2) либеральной
  - 3) социал-демократической

- 4) коммунистической
13. Любую политическую партию характеризует
- 1) широкий круг сторонников
  - 2) наличие в партийных рядах членов правительства
  - 3) общность политических убеждений
  - 4) критика правительственного курса
14. Одной из ведущих черт демократического политического режима является:
- 1) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества;
  - 2) наличие одной партии, сросшейся с государством;
  - 3) отсутствие законных гарантий прав меньшинств;
  - 4) гарантированность законами прав и свобод человека.
15. Референдум — это:
- 1) право гражданина выступать в качестве избирающего;
  - 2) особый тип всенародного голосования, объектом которого является какой-либо важный государственный вопрос;
  - 3) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей;
  - 4) порядок действий избирательных комиссий.
16. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:
- 1) голосование на участках является тайным;
  - 2) для избирательных объединений может устанавливаться пятипроцентный барьер прохождения в парламент;
  - 3) выборы являются осуществлением принципа народовластия;
  - 4) создаются примерно равные по числу избирателей избирательные округа.
17. Конституция РФ утверждает, что РФ – социальное государство. Это значит, что:
- 1) гарантируется бесплатное здравоохранение
  - 2) каждый человек может исповедовать любую религию
  - 3) запрещается создание нацистских организаций, призывающих к свержению государственного строя
  - 4) гарантируется свободное перемещение рабочей силы
18. Верны ли следующие суждения о разделении властей
- А. Принцип разделения властей состоит в том, что выделяются три ветви власти со строго определенными функциями
- Б. Принцип разделения властей предполагает наличие системы «сдержек и противовесов»
- 1) верно только А;
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А и Б;
  - 4) оба суждения неверны
19. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда, и запишите цифру, под которой оно указано
- 1) обсуждение законопроекта в парламенте
  - 2) законодательная инициатива
  - 3) законотворческий процесс
  - 4) парламентские слушания
  - 5) отклонение законопроекта
- Ответ \_\_\_\_\_

20. Запишите слово, пропущенное в таблице

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным судам
Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

**Вариант 2**

1. В нормативный компонент политической системы входят

- 1) политические партии
- 2) связи между властью и обществом
- 3) телеканалы и печатные СМИ
- 4) постановление Правительства

2. К характерным признакам любого государства относится:

- 1) суверенитет;
- 2) парламент;
- 3) демократия;
- 4) разделение властей

3. Любое государство должно осуществлять:

- 1) выработку планов экономического развития;
- 2) помощь беднейшим слоям населения;
- 3) укрепление целостности общества;
- 4) меры, направленные на достижение социального равенства.

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

А. К институтам гражданского общества можно отнести организации ветеранов локальных военных конфликтов.

Б. К институтам гражданского общества можно отнести попечительский комитет школы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о системе государственных органов РФ?

А. Парламент РФ является единственным органом государственной власти

Б. Одним из основных принципов деятельности парламента РФ является его независимость от других органов государственной власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Высшим представительным органом Российской Федерации является

- 1) Правительство
- 2) Федеральное Собрание
- 3) Верховный Суд

- 4) Совет Безопасности
8. Государственная Дума – это
- 1) совещательный орган при Президенте
  - 2) палата российского парламента, избранная на всеобщих выборах
  - 3) палата российского парламента, состоящая из представителей регионов
  - 4) высший орган исполнительной власти в РФ
9. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией
- 1) прокуратуры
  - 2) правительства
  - 3) парламента
  - 4) судебной власти
10. Какой признак отличает республику от других форм правления?
- 1) наличие главы государства;
  - 2) выборность главы государства на определенный срок;
  - 3) передача верховной власти по наследству;
  - 4) наличие аппарата управления.
11. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве?
- 1) смешанная республика
  - 2) парламентарная монархия
  - 3) президентская республика
  - 4) абсолютная монархия
12. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной власти
- 1) авторитарного
  - 2) тоталитарного
  - 3) теократического
  - 4) демократического
13. Государство Р. разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинций назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных конституций. Какова форма государственного устройства страны?
- 1) монархия
  - 2) унитарное государство
  - 3) федеративное государство
  - 4) республика
14. «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?
- 1) консервативной
  - 2) либеральной
  - 3) социал-демократической
  - 4) коммунистической
15. Верны ли следующие суждения:
- А. Каждая партия имеет свою программу и устав
- Б. Все партии участвуют в издании законов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б

- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

16. В избирательном округе выставлены два списка кандидатов - от партии С. и от партии Н. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за нее голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) смешанной
- 4) одномандатной

17. Конституция РФ утверждает, что РФ – светское государство. Это значит, что:

- 1) гарантируется бесплатное здравоохранение
- 2) каждый человек может исповедовать любую религию
- 3) запрещается создание нацистских организаций, призывающих к свержению государственного строя

государственного строя

- 4) гарантируется свободное перемещение рабочей силы

18. Верны ли следующие суждения о разделении властей

А. Принцип разделения властей состоит в том, что выделяются три ветви власти со строго определенными функциями

Б. Главная задача парламента – исполнение государственного бюджета

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны

19. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда, и запишите цифру, под которой оно указано

- 1) гарантированность прав и свобод
- 2) политический плюрализм
- 3) демократический режим
- 4) гласность
- 5) разделение властей

Ответ \_\_\_\_\_

20. Запишите слово, пропущенное в таблице

Форма государства	Признак формы государства
Унитарное	Территория разделена на административно-территориальные единицы, не имеющие суверенитета
	Территория включает ряд субъектов, имеющих статус государственного образования

### **3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация учебной дисциплины БД.05 «Обществознание» – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

#### **3.1 Назначение промежуточной аттестации**

Оценить уровень подготовки студентов по БД.05 «Обществознание» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессии 38.01.02. Продавец.

#### **3.2 Структура дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет по обществознанию проводится в форме теста.

Дифференцированный зачет включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

#### **Инструкция по выполнению:**

Время выполнения задания: 90 мин

Рекомендации (по выполнению):

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться Конституцией РФ;
3. Начните выполнение теста с просмотра заданий, различая для себя легкие и трудные; приступайте к выполнению работы, начиная с тех заданий, правильные ответы на которые не вызывают сомнений;
4. Не останавливайтесь подолгу на отдельных трудных, а выполняйте «пунктирно» посильные задания. Когда нерешенное задание оставляется «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной;

5. Следует помнить, что для получения отличной и хорошей оценки необязательно правильное выполнение абсолютно всех 100% заданий. Не огорчайтесь, если не удалось выполнить некоторых (1-2) задания, отличная оценка в данном случае все равно возможна.

### Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Максимальное количество баллов (если тесты)
Отлично	выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий	18-20 баллов
Хорошо	если выполнено не менее 80 % предложенных заданий	16-17 баллов
Удовлетворительно	выполнено не менее 70 % предложенных заданий;	14-15 баллов
Неудовлетворительно	если выполнено не менее 60 %	12-13 баллов

### Вариант 1

1. Какую сферу общества представляет религия, наука и образование
  - 1) экономическую
  - 2) социальную
  - 3) политическую
  - 4) духовную
2. Верны ли следующие суждения
  - А. В характеристике личности главным является социальная сущность
  - Б. Новорожденный человек является личностью
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верно и А и Б
  - 4) оба суждения неверны
3. Общество как динамическую систему характеризует
  - 1) наличие общественных отношений
  - 2) обособление от природы
  - 3) сохранение связи с природой
  - 4) способность к саморазвитию
4. Основным признаком командной (государственной) экономики является
  - 1) производство товаров в соответствии с государственным планом
  - 2) управление экономикой рыночными методами.
  - 3) Наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей
  - 4) многообразие форм собственности на средства производства
5. Производитель в рыночной экономике заинтересован в том, чтобы государство
  - 1) перераспределяло товары между потребителями
  - 2) ограничивало выпуск ценных бумаг

- 3) правовыми методами боролось с монополизмом
- 4) гарантировало равное распределение доходов
6. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. унитарное?
- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем.
7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Политические партии являются институтом политической системы.
- Б. Политические партии обладают правом издания общеобязательных законов.
- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны
8. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике — это
- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет
9. Княгиня Ольга определила размеры дани для древлян и новгородцев. В этом историческом факте проявилось её
- 1) социальное происхождение
- 2) социальная адаптация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная роль
10. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является
- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
- 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 3) распитие пива на детской площадке
- 4) кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
11. Два молодых человека, катаясь на катере, решили привлечь внимание отдыхающих девушек, и с этой целью на большой скорости проплыли вблизи зоны для купания. Нормы какого права определяют ответственность за данное правонарушение?
- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) экологического
- 4) гражданского
12. Гражданка Р., квалифицированный бухгалтер не может найти работу по специальности. От предложенных ей вакансий секретаря и консьержки она отказалась. Приведенный пример иллюстрирует безработицу
- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

13. Согласно Конституции РФ, гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

14. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения

А. Социальная роль – это определенное место, занимаемое личностью в обществе

Б. Социальная роль – это совокупность действий, которые человек выполняет в соответствии со своим социальным статусом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. После окончания института К. устроился на работу программистом в фирму. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

17. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется:

- 1) оппозиционной;
- 2) либеральной;
- 3) демократической;
- 4) консервативной.

18. Любое государство характеризуется:

- 1) исключительным правом издавать законы;
- 2) проведением регулярных выборов;
- 3) взаимной ответственностью государства и личности;
- 4) контролем за личной жизнью граждан.

19. Установите соответствие между необходимым условием функционирования экономической системы и её типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

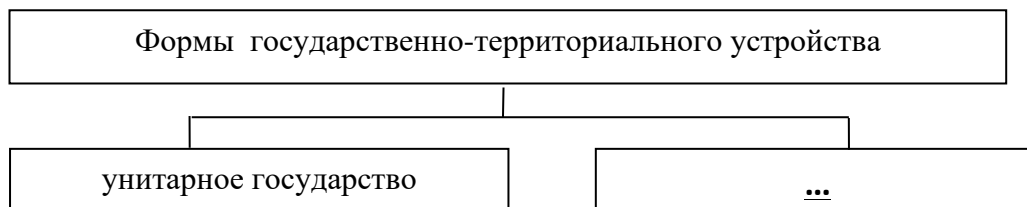
- 1) преобладание (господство) государственной собственности
- 2) свободное ценообразование
- 3) контроль государства за производством и распределением
- 4) экономическая самостоятельность производителей
- 5) конкуренция
- 6) централизованное планирование производства

А) командно-административная

Б) рыночная

1	2	3	4	5	6

20. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



### Вариант 2

1. Факт, что общество представляет собой динамичную систему, отражен в термине
  - 1) эволюция
  - 2) цивилизация
  - 3) формация
  - 4) государство
2. В отличие от природы, общество
  - 1) является системой
  - 2) находится в развитии
  - 3) выступает в качестве творца культуры
  - 4) развивается по собственным законам
3. Человек как участник активных общественных отношений, обладающий совокупностью социально значимых черт – это:
  - 1) индивид
  - 2) индивидуальность
  - 3) личность
  - 4) гражданин
4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?
  - А. Для всех произведений массовой культуры характерно обращение к народным традициям.
  - Б. Для всех произведений массовой культуры характерно простое и доступное содержание.
  - 1) верно только А
  - 2) верны оба суждения
  - 3) верно только Б
  - 4) оба суждения неверны
5. Что из перечисленного является признаком любого государства?
  - 1) наличие трех ветвей власти
  - 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
  - 3) наличие системы сдержек и противовесов
  - 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию
6. Унитарное государство:

1) представляет собой союз суверенных государств;  
2) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах;

3) предполагает существование собственных конституций в территориях;  
4) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

7. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

1) верно только А  
2) верны оба суждения  
3) верно только Б  
4) оба суждения неверны

7. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:

1) голосование на участках является тайным;  
2) для избирательных объединений может устанавливаться семипроцентный барьер прохождения в парламент;

3) выборы являются осуществлением принципа народовластия;

4) создаются примерно равные по числу избирателей избирательные округа.

8. Если политическая партия вносит в свою программу положение: «Партия считает своим главным идеологическим принципом обеспечение преемственности развития, сохранения исторических традиций и устоев в процессе выработки политических решений», то такая партия является:

1) социалистической  
2) консервативной  
3) либеральной  
4) коммунистической

9. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике — это

1) политический режим  
2) форма правления  
3) форма административного устройства  
4) государственный суверенитет

10. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:

1) одному покупателю противостоит множество продавцов  
2) один продавец против множества покупателей  
3) ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов  
4) небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей

11. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

1) верно только А;  
2) верно только Б;  
3) верны оба суждения;  
4) оба суждения неверны

12. Производитель в рыночной экономике заинтересован в том, чтобы государство

- 1) перераспределяло товары между потребителями
  - 2) ограничивало выпуск ценных бумаг
  - 3) правовыми методами боролось с монополизмом
  - 4) гарантировало равное распределение доходов
13. Что включает механизм рыночного регулирования экономики

- 1) способы налогообложения
- 2) поддержку прибылей производителей
- 3) обеспечение высокого уровня потребления
- 4) свободное ценообразование

14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности

А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.

Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Социальная стратификация означает

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное положение в обществе
- 2) поддержку малообеспеченных групп населения
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами
- 4) повышение собственного социального статуса

16. Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Инспектор обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К какому виду ответственности будут привлечены граждане иностранного государства?

- 1) штрафу
- 2) конфискации орудий труда
- 3) выдворению за пределы РФ
- 4) дисквалификации

17. Верны ли следующие суждения о преступлении

А. Преступление влечет за собой административную ответственность

Б. Преступлением называют противоправное деяние, создающее угрозу жизни, здоровью и имуществу

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

18. Что относится к источникам (формам) права?

- 1) газетная статья о военной службе
- 2) Постановление Правительства
- 3) мемуары известного военачальника
- 4) обращение в Комитет солдатских матерей

19. Установите с помощью стрелок соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права

- А) штраф (в зависимости от МРОТ)
- Б) взыскание неустойки
- В) компенсация морального вреда
- Г) лишение специального права
- Д) дисквалификация
- Е) ограничение по военной службе

- 1) Гражданское право
- 2) Уголовное право
- 3) Административное право

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ – это форма государственного устройства, при котором государства ... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. д.).

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с.

Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2022. - 334 с.

#### **Дополнительная литература**

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530259>

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. —

(Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530258>

Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531944>

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/532634>

Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513854>

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512496>

Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/514965>

## **Интернет-ресурсы**

<https://myschool.edu.ru/> Образовательный портал «Моя школа»