



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю:

Директор

_____ Н.С. Акарачкина

м.п.

Приказ № 12-од от 27.03.2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 «ПРАВО»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия **38.01.02 «Продавец»**

на базе основного общего образования, **очная** форма обучения

квалификация «продавец-кассир»

Барнаул, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПД.02 «Право» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518, и учебным планом.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж».

Рекомендована к использованию в учебном процессе представителем работодателя:
« » _____ 2026 г.

должность

подпись

ФИО

М.П.

© Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж», 2026 год.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПД.02. «Право», общеобразовательной программы по профессии СПО 38.01.02. Продавец.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ПД.02. «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями:

Знать/понимать	Уметь
Понимать значения правовых знаний и умений для человека	Уметь характеризовать систему юридических наук.
Уважительное относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели право мерного поведения в конкретной ситуации.	Уметь давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.
Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов	Уметь вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов
Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.	Уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права
Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц	Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений
Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.
Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях	Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений

Понимание основных принципов юридической ответственности	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции
Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.	Уметь определять государственное устройство и политический режим.
Знание принципов местного самоуправления.	Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.
Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	Уметь различать монархию и республику как формы правления.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерения и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

2.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля и критерии результатов их оценивания, эталоны решения заданий, ключи к тестам и т.п.

2.1.1 Практические работы

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ПД.02. «Право», учатся применять различные методики решения практических задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ (Приложение ПЗ ПД.02 «Право»):

Раздел 1. Право и государство

Практическая работа № 1. Особенности и признаки российской правовой системы.

Практическая работа № 2. Понятие и элементы формы государства.
Форма правления: монархия и республика

Раздел 2. Человек в системе права

Практическая работа № 3. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков

Практическая работа № 4. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.

Раздел 3. Основы конституционного права

Практическая работа № 5. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина.

Практическая работа № 6. Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления.

Раздел 4. Отрасли частного права

Практическая работа № 7. Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско- правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.

Практическая работа № 8. Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.

Раздел 5. Отрасли публичного права

Практическая работа № 9. Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права.

Практическая работа № 10. Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов.

Практическая работа № 11. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация.

Практическая работа № 12. Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.

Раздел 6. Отрасли процессуального права

Практическая работа № 13. Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Подведомственность и подсудность уголовных дел.

Раздел 7. Международное право

Практическая работа № 14. Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа.

2.1.2 Контрольные работы

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану ПД.02. «Право» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Задания для проведения входной контрольной работы

Инструкция по выполнению

Время выполнения одной контрольной работы: 90 мин.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Правотворчество — это деятельность по:
 - А) подготовке правовых актов;
 - Б) изданию правовых актов;
 - В) совершенствованию правовых актов;
 - Г) все вышеперечисленное.
2. К нормативно-правовым актам не относится:
 - А) приказ министра;
 - Б) Конституция;
 - В) обычай;
 - Г) указ президента.
3. Правосознание — это:
 - А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;
 - Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;
 - В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
 - Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.
4. Право возникает одновременно с появлением:
 - А) религиозных воззрений;
 - Б) общественных институтов;
 - В) человека современного типа;
 - Г) государства.
5. К признакам права не относятся:
 - А) официальная форма правовых норм;
 - Б) охрана норм государством;
 - В) поддержка обществом правовых норм;
 - Г) обязательность норм для населения государства.
6. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:
 - А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
 - Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
 - В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
 - Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.
7. Что такое нормы права?
 - А) Установленные или санкционированные правила поведения.
 - Б) Совокупность взаимосвязанных правовых норм.
 - В) Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

8. Что это: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения»?

- А) Нормативно-правовой акт.
- Б) Права человека
- В) Источники(формы) права

9. Что из перечисленного можно отнести к закону?

- А) Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.
- Б) Не обладает высшей юридической силой.
- В) Содержит обязательные правила поведения.

10. Можно ли сказать, что правосознание-это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

- А) Нет
- Б) Возможно
- В) Да

11. Правонарушение - это совокупность установленных законом признаков?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Возможно

Конституционное право России

Вариант 2.

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом

2. Источниками права в РФ являются...

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты

3. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- А) обычай
- Б) право
- В) этикет

5. Закон – это...

А) то, которому придан нормативный характер
Б) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

- В) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти

6. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями

- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- 7. К главному признаку правовой нормы относится...
 - А) обязательность для исполнения всеми гражданами
 - Б) издание правительством
 - В) принятие в порядке референдума
- 8. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...
 - А) гипотеза, диспозиция, санкция
 - Б) гипотеза, преюдиция, санкция
 - В) преамбула, диспозиция, санкция
- 9. Применение к лицам, совершившим правонарушения, предусмотренных законом мер принуждения в установленном процессуальном порядке, - это:
 - А) правоотношение
 - Б) юридическая ответственность
 - В) правонарушение
- 10. Правонарушение — это:
 - А) активное поведение субъектов права
 - Б) виновное действие
 - В) виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права
- 11. Документ государственного органа, содержащий в себе нормы права — это:
 - А) нормативно-правовой акт
 - Б) юридический договор
 - В) прецедент

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. К элементам формы государства не относится:
 - а) форма правления
 - б) функция государства
 - в) политический режим
 - г) форма государственного устройства
2. Светское государство:
 - а) отрицает единую государственную религию;
 - б) признает только атеизм;
 - в) устанавливает отделение религиозных объединений и конфессий от государства;
 - г) признает ведущую роль церкви в жизни общества.
3. Политический режим - это:
 - а) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти;
 - б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
 - в) территориально-политическое деление государства.
4. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:
 - а) высшие и местные;
 - б) законодательные, исполнительные, судебные;
 - в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.
5. К источникам права в Российской Федерации относятся:
 - а) судебные решения;
 - б) обычные гражданско-правовые договора;

- в) нормы права;
 - г) подзаконные нормативные правовые акты.
6. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
- а) унией
 - б) конфедерацией
 - в) унитарным государством
 - г) федерацией
7. Система органов, учреждений и должностных лиц, которые в установленном правовом порядке осуществляют государственно-властные полномочия и реализуют функции государства:
- а) политическая организация
 - б) органы публичной власти
 - в) общественное объединение
 - г) механизм государства
8. Исполнительная власть не осуществляется:
- а) главой государства;
 - б) администрациями предприятий;
 - в) местными органами государственной власти;
 - г) руководителями министерств.
9. Способность лица быть активным участником (субъектом) правоотношения называется:
- а) правосубъектностью;
 - б) дееспособностью;
 - в) правовым статусом;
 - г) деликтоспособностью.
10. Политический режим – это:
- а) категория, характеризующая территориальное устройство государства;
 - б) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти;
 - в) особый порядок деятельности субъектов политических правоотношений;
 - г) совокупность всех форм государства.
11. Правовой акт:
- а) может быть нормативным и индивидуальным;
 - б) всегда содержит в себе правовые нормы (норму);
 - в) может быть принят гражданами: индивидуально и коллективно;
 - г) представляет из себя письменный документ.
12. Выберите из перечисленного характеристику тоталитарного политического режима:
- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
 - б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
 - в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.
13. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
- а) 13 декабря 1992 года
 - б) 12 декабря 1993 года
 - в) 12 декабря 1992 года
 - г) 5 декабря 1990 года

Вариант 2.

1. Конституция — это:

а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

в) это свод основных законов государственных принципов;

г) совокупность политических партий и организаций,

2. Что не является принципом конституционного права РФ:

а) государственный суверенитет;

б) демократический централизм;

в) идеологический плюрализм;

г) разделение властей

3. Высшая юридическая сила Конституции означает:

а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;

б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;

в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;

г) все суждения неверны

4. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

а) жесткая централизация государственного управления;

б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;

в) целостность и неприкосновенность территории РФ;

г) все суждения неверны

5. Источником власти в РФ является:

а) парламент;

б) президент.

в) референдум;

г) народ

6. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;

б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;

в) верховенства исполнительной власти;

г) верховенства законодательной власти;

7. Гражданство – это:

а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;

б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;

в) правовая принадлежность человека к населению РФ;

г) все перечисленные выше

8. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

а) Правительство;

б) Генеральный прокурор;

в) Президент РФ,

г) Парламент

9. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

а) личные, политические, экономические, социальные, культурные;

б) личные, социальные, экономические, политические, культурные;

в) политические, личные, социальные, экономические, культурные;

г) политические, экономические, культурные, личные, социальные;

10. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

- а) право на труд, на жилище, на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие управлением государства;
- г) право на забастовку

11. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

- а) старше 70 лет;
- б) имеющие двойное гражданство;
- в) профессиональные военные,
- г) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

12. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- а) получение основного общего образования;
- б) создание семьи;
- в) участие в выборах органов государственной власти;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

13. Исполнительная власть не осуществляется:

- а) главой государства;
- б) администрациями предприятий;
- в) местными органами государственной власти;
- г) руководителями министерств.

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Раскрыть понятие правосудие.

2. Перечислить суды РФ различных инстанций и видов, указать категории дел, которые они рассматривают

Вариант 2

1. Раскрыть понятие правоохранительные органы РФ.

2. Перечислить правоохранительные органы РФ, указать категории дел, которые они рассматривают.

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Раскрыть понятие источники гражданского права.

2. Перечислить основания для возникновения права собственности.

3. Перечислить признаки гражданского договора

Вариант 2

1. Раскрыть понятие гражданское правоотношение и его субъекты.

2. Перечислить способы защиты гражданских прав.

3. Перечислить условия для заключения гражданского договора.

Контрольная работа №5

Вариант 1.

1. Назовите, что из нижеперечисленного относится к видам ответственности предпринимателя:

- а) моральная ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) коллективная ответственность;
- д) дисциплинарная ответственность;
- е) материальная ответственность;

2. Предпринимательство – это:
- а) особая форма экономической активности дееспособных граждан;
 - б) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли;
 - в) благотворительная деятельность;
 - г) увлечение, хобби.
3. Предпринимательская деятельность является незаконной, если осуществляется:
- а) без регистрации в органах юстиции (налоговой);
 - б) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий;
 - в) без получения установленных сертификатов (утратило силу, старая редакция ст. 14.4 КоАП РФ);
 - г) без использования счетно-кассового аппарата.
4. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность:
- а) административную;
 - б) моральную;
 - в) экономическую;
5. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации не могут быть:
- а) граждане Российской Федерации;
 - б) дееспособные граждане;
 - в) несовершеннолетние граждане (при особых условиях), лица без гражданства;
 - г) объединение граждан РФ;
 - д) иностранные граждане;
 - е) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке;
6. Индивидуальным предпринимателем может быть специалист, имеющий среднее специальное или высшее образование, либо получивший квалификационный аттестат:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда.
7. Кто из перечисленных субъектов права является юридическим лицом:
- а) адвокат, работающий в юридической консультации,
 - б) ООО «Седьмой континент»,
 - в) Государственный музей им. А.С. Пушкина,
 - г) Президент РФ.
8. Признаками предпринимательской деятельности являются:
- а) государственная деятельность,
 - б) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли,
 - в) деятельность предпринимателя, который не несет имущественной ответственности за результаты своей работы,
 - г) деятельность, которая не имеет под собой никакого риска.
9. С какого момента возникает правовой статус ИП:
- а) с момента передачи по наследству,
 - б) с момента государственной регистрации,
 - в) с момента рождения,
 - г) с момента наступления дееспособности.
10. С какого возраста, по общему правилу, можно заниматься предпринимательской деятельностью:
- а) с 14 лет, б) с 21 года, в) с 16 лет, г) с 18 лет.

Вариант 2.

1. Гражданское право регулирует
 - а) имущественные правоотношения
 - б) правоотношения, связанные с гражданством
 - в) правоотношения в области государственного управления
 - г) правоотношения между органами государственной власти
2. Собственность физических и юридических лиц является собственностью
 - а) государственной
 - б) личной
 - в) частной
 - г) муниципальной
3. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются
 - а) сделкой
 - б) предпринимательством
 - в) иском
 - г) событием
4. Правоспособность физических лиц наступает с
 - а) момента рождения
 - б) 14 лет
 - в) 16 лет
 - г) 18 лет
5. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу
 - а) момента рождения
 - б) 14 лет
 - в) 16 лет
6. Общественные отношения, которые устанавливаются в процессе перемещения материальных благ – это
 - а) предмет авторского права
 - б) предмет налогового права
 - в) предмет обязательственного права
 - г) предмет гражданского права
7. В обязательстве две стороны:
 - А) кредитор и дебитор
 - б) должник и кредитор
 - г) кредитор и аудитор
8. Содержание обязательства:
 - А) право требования кредитора и право требования должника
 - Б) долг кредитора и право требования должника
 - В) право требования кредитора и долг должника
 - Г) все ответы неверны
9. Форма собственности предприятия, которой распоряжаются органы гос. власти – это
 - А) государственная
 - Б) муниципальная
 - В) общая
 - Г) акционерная
 - Д) индивидуальная

10. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:

- А) по своему желанию, без государственной регистрации;
- Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя;
- В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.
- г) все ответы верны

Контрольная работа №6

Вариант 1

1. Наследование регулируется:
 - а) ТПК РФ;
 - б) ГК РФ;
 - в) УК РФ и ГПК РФ;
 - г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».
2. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:
 - а) СК РФ;
 - б) УК РФ;
 - в) ГК РФ;
 - г) ГПК РФ.
3. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:
 - а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
 - б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
 - в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
 - : г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.
4. Не входят в состав наследства:
 - а) имущественные права и обязанности;
 - б) ценные бумаги;
 - в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
 - г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.
5. Основанием возникновения наследования по завещанию является:
 - а) наличие родства между наследодателем и наследником;
 - б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
 - в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
 - г) составление завещания наследодателем.
6. Основанием возникновения наследования по закону является:
 - а) наличие родства с наследодателем;
 - б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
 - в) завещание, составленное наследодателем;
 - г) все указанное в п. «а» и «б».
7. К субъектам наследственного правоотношения относятся:
 - а) наследодатель;
 - б) наследник;
 - в) отказополучатель (легатарий);
 - г) все указанные в п. «а» и «б».
8. Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;

9. Что служит главным источником семейного права?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Семейный кодекс РФ
- в) Уголовный кодекс РФ
- г) Кодекс об административных правонарушениях

10. Возраст, с которого можно вступать в брак:

- а) 16 б) 21 в) 18 г) 25

11. Под образованием в настоящем Законе понимается:

- а) деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;
- б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

Вариант 2

1. Расторжения брака в судебном порядке ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

- а) Нахождение одного из супругов в длительной командировка
- б) Супруги находятся в конфликте
- в) Один из супругов не согласен на расторжения брака

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

5. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

6. Брачный договор определяет:
- а) место жительства супругов;
 - б) порядок изменения фамилий супругов;
 - в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
 - г) дееспособность и правоспособность супругов

7. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:
- а) совместной;
 - б) разделённой;
 - в) долевой;
 - г) частной.

8. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
- а) личные неимущественные отношения между супругами;
 - б) порядок вступления в брак;
 - в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
 - г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

9. Закончите следующее предложение: «Нарушением порядка регистрации брака является:
- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте»;
 - б) регистрация брака не меньше чем через месяц после подачи заявления;
 - в) личное присутствие сторон при заключении брака».

10. Что составляет предмет образовательного права?
- а) правовое регулирование отношения, которые складываются между образовательным учреждением и обучающимся
 - б) правовое регулирование педагогических отношений
 - в) правовое регулирование комплекса отношений, возникающих в рамках целенаправленного процесса воспитания и обучения
 - г) правовое регулирование отношений, возникающих в процессе воспитания личности

11. Обязательный минимум содержания каждой основной образовательной программы или профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается:
- а) ответствующим государственным образовательным стандартом;
 - б) муниципальным образованием;
 - в) образовательным учреждением;
 - г) высшим учебным заведением, находящимся в данном регионе.

Контрольная работа №7

Вариант 1

1. Раскрыть понятие трудовое право и источники трудового права
2. Перечислить условия заключения трудового договора.
3. Перечислить права и обязанности работодателя.

Вариант 2

1. Раскрыть понятие занятости и трудоустройства.
2. Перечислить условия расторжения трудового договора.
3. Перечислить права и обязанности работника.

Контрольная работа №8

Вариант 1

1. Раскрыть понятие административное правоотношение и субъекты административного правоотношения
2. Раскрыть понятие административное правонарушение.

Вариант 2

1. Раскрыть понятие административное право и источники административного права
2. Раскрыть понятие административное наказание.

Контрольная работа №9

ВАРИАНТ № 1

1. Целью МГП является защита:
 - а) человека во время международных конфликтов
 - б) экономической независимости производителей
 - в) безопасной жизнедеятельности человека
 - г) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье
2. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:
 - а) больших потерь среди солдат
 - б) разрушения военных объектов противника
 - в) больших потерь среди гражданского населения
 - г) окружения войск противника
3. К нормам МГП относится:
 - а) запрещение вторгаться в частную жизнь
 - б) положение о неприкосновенности жилища
 - в) запрет на смертную казнь
 - г) запрещение убийства противника, сложившего оружие
4. Верны ли следующие суждения о МГП?
 - А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.
 - Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства
 - а) верно только А
 - б) верно только Б
 - в) оба суждения верны
 - г) оба суждения неверны
5. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:
 - а) военным правом
 - б) гуманитарным правом
 - в) правом мирного сосуществования
 - г) антивоенным правом
6. Преступление – это ...
 - а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 - б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 - в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

- г) ни одно из перечисленных
- 7. Для уголовного судопроизводства наиболее важно
 - а) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
 - б) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
 - в) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
 - г) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства
- 8. Уголовное преследование осуществляется
 - а) Следователем, дознавателем, прокурором
 - б) Судом;
 - в) Органами полиции
 - г) Органами внутренних дел

ВАРИАНТ № 2

1. Согласно нормам МГП:
 - а) недопустим захват пленных во время военных действий
 - б) осуждается добровольная сдача в плен
 - в) запрещены действия партизанских отрядов
 - г) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов
2. Нормы МГП запрещают:
 - а) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
 - б) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
 - в) продавать генетически измененные продукты питания
 - г) давать школьникам задания повышенного уровня сложности
3. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:
 - а) захвата пленных
 - б) действий партизанских отрядов
 - в) пыток и преднамеренных убийств
 - г) действий разведчиков в тылу противника
4. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

 - а) верно только А в) оба суждения верны
 - б) верно только Б г) оба суждения неверны
5. Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:
 - а) гуманитарное право
 - б) военное право
 - в) антивоенное законодательство
 - г) право войны и мира
6. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
 - а) достижение определенного возраста;
 - б) вменяемость, наличие определенной профессии;
 - в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
 - г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
7. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением
 - а) Защиту интересов государства
 - б) Защиту интересов участников уголовного процесса

- в) Защиту интересов суда
 - г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
8. Стадия уголовного процесса завершается
- а) Окончанием дознания
 - б) Началом предварительного следствия
 - в) Постановлением приговора
 - г) Принятием итогового процессуального решения

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация учебной дисциплины ПД.02 «Право» – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

3.1 Назначение промежуточной аттестации

Оценить уровень подготовки студентов по ПД.02 «Право» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессии 38.01.02. Продавец.

3.2 Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по праву проводится в форме ответа на один теоретический вопрос и решение задач.

Дифференцированный зачет включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД

Первая часть билета

1. Раскрыть понятие юридическая наука. Перечислить юридические науки, и представить их в единой системе.
2. Раскрыть понятие механизма правового регулирования
3. Раскрыть понятие социальный регулятор поведения человека в обществе
4. Раскрыть понятие систематизации нормативно-правовых актов.
5. Раскрыть понятие классификации отраслей права и норм права
6. Раскрыть понятие правоотношение и его структура.
7. Раскрыть понятие юридическая ответственность.
8. Раскрыть понятие принципа разделения властей.
9. Раскрыть понятие сущности государства и его функции.
10. Раскрыть понятие правосудие.
11. Раскрыть понятие правоохранительные органы РФ.
12. Раскрыть понятие трудового права и источники трудового права

13. Раскрыть понятие административного права и источники административного права

14. Раскрыть понятие гражданского права и источники гражданского права.

15. Раскрыть понятие уголовного права и источники уголовного права.

16. Перечислить основания для возникновения права собственности.

17. Перечислить признаки гражданского договора

18. Раскрыть понятие гражданское правоотношение и его субъекты.

19. Раскрыть понятие уголовный процесс.

20. Раскрыть понятие административное правонарушение.

21. Раскрыть понятие уголовное преступление

22. Раскрыть понятие уголовная ответственность и наказание.

23. Раскрыть понятие преступления и состав преступления.

24. Перечислить участников уголовного процесса со стороны защиты и со стороны обвинения.

25. Раскрыть понятие международное гуманитарное право

Вторая часть билета

Задачи по Конституционному праву

1. В Вологде была обнаружена 2-летняя девочка. По информации, которой располагала полиция, родители ребенка являлись подданными другого государства. В течение 4 месяцев со дня обнаружения девочки она находилась в специализированном учреждении для детей, оставшихся без попечения родителей. Как может быть решен вопрос гражданства такого ребенка? Решить данную задачу, применяя нормы российского законодательства.

2. Мать 3-месячного Матвея-гражданина России, а его отец-иностранный подданный. Государство, гражданином, которого является отец Матвея, отказало ребенку в предоставлении своего гражданства. Может ли

Матвей приобрести гражданство РФ, если известно, что он родился на территории России.

3. Андрею С. исполнилось 18 лет. Он подлежал призыву на военную службу. Незадолго до начала военной службы Андрей С. Тяжелой травмировал ногу. Положена ли данному гражданину отсрочка от прохождения военной службы? На какой срок?

Задачи по гражданскому праву.

1. Игрунов, увлекаясь игрой в карты на деньги, задолжал крупную сумму Королеву. Долг был оформлен распиской. где указывалось, что сумма должна быть уплачена не позднее 7 дней с даты составления расписки. По истечении 7 дней Королев не получил долг и обратился в иск в суд. Каким окажется решение суда? При ответе воспользуйтесь материалами ГК РФ.

2. Сергей со своим партнером по бизнесу Николаем решил заключить сделку о купле-продаже. Им необходимо быть уверенными, что все будет совершенно на законных основаниях. К кому следует обратиться партнерам для удостоверения сделки?

3. Антон М., которому исполнилось 17лет, захотел стать полностью дееспособным, устроиться на работу, зарабатывать деньги и жениться на любимой девушке. Родители Антона были категорически против, ссылаясь на то, что ему всего 17 лет, и по закону не может всего этого сделать. Каким образом Антон может стать полностью дееспособным и что для этого ему необходимо? Для ответа воспользуйтесь ст.27 ГК РФ.

4. Катя В. Купила в магазине шампунь. Принеся товар домой, она обнаружила, что срок его годности уже давно истек. Катя понесла шампунь обратно. Но покупку не приняли, объяснив, что покупателю информация о сроке годности была предоставлена изначально, он согласился на условия договора данный товар обмену не подлежит. Разрешить спор, используя нормы гражданского законодательства.

Задачи по семейному праву.

1. Гражданин Козлов вел праздную, разгульную жизнь. Своих детей он не содержал, не воспитывал. Однако в старости, оказавшись бедным, вспомнил о них. Став взрослыми, дети отказались помогать отцу. Он обратился в суд. Какое решение может вынести суд?

Решить задачу, применяя нормы семейного права. Ответ должен содержать ссылку на норму права Семейного Кодекса РФ.

2. Ольга и Николай зарегистрировали свой брак. Спустя год супруг уехал в другой город и вновь зарегистрировал брак, скрыв, что женат. Первая жена узнала о случившемся и потребовала развода, предъявив иск о разделе имущества, которое было нажито в браке. Вторая супруга тоже потребовала развода и раздела имущества. Представьте себя в роли судьи и разрешите конфликт. Может ли считаться брак со второй женщиной законным?

3. Максиму было 4 года, когда его родители развелись. Отец отказывался платить алименты на содержание ребенка, и мать мальчика обратилась с иском в суд об уплате алиментов на сына. Доход отца Максима составляет 32000рублей. Какую денежную сумму будет ежемесячно выплачивать отец ребенка в качестве алиментов? Может ли суд лишить отца родительских прав по причине, что он не принимает участия в воспитании ребенка?

Задачи по трудовому праву.

1. Найдите документы, которые не вправе работодатель требовать с работника при приеме на работу. Паспорт, Трудовая книжка, свидетельство о браке. справка об обеспеченности жилой площадью, ИНН и пенсионное свидетельство, Дипломы и свидетельства по специальности, Медицинская книжка. Для ответа применить норму Трудового Кодекса РФ.

2. Дворник Жуков 25 февраля подал заявление на увольнение по собственному увольнению с 1 марта. Хотя приказ об увольнении издан не был, Жуков 1 марта на работу не вышел. 2 марта был уволен за прогул. Считая приказ незаконным, Жуков обратился в суд с иском об изменении

формулировки причины увольнения. Решить задачу, применяя нормы трудового права.

3. 17 летняя Катя Семенова после окончания школы устроилась в почтовое отделение доставщиком телеграмм. Проработав 3 месяца, она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск, т.к. ее мама взяла туристические путевки. Начальник почтового отделения в отпуске отказал.

Правомерен ли отказ? Решить задачу, применяя нормы трудового законодательства.

4. Сергей долго искал работу, но подходящих вариантов не было. 10 апреля 2012 года он был зарегистрирован в органах службы занятости. К 20 апреля 2012 г. Сергею было предложено 2 варианта работы по его профилю. От обоих отказался. Можно ли считать Сергея безработным?

5. Работник опоздал. Работодатель предъявил ему много претензий (работник медленно работает, бывает груб и пр.) и заявил, что с этого дня уменьшит ему заработную плату. Прав ли работодатель. Решить задачу, применяя нормы трудового права.

Задачи по административному праву.

1. Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил, выкрикивал нецензурные слова. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено. Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?

2. Из приведенных примеров действий граждан, укажите действия, не относящихся к правонарушению. Ответ поясните.

Гр-н Константинов не уплатил налог на имущество;

При переходе улицы гр-нка Антонова нарушила правила дорожного движения;

Гр-н Седов расширил свой дачный участок, захватив без соответствующих документов соседний участок;

Гр-н Сергеев опубликовал в газете статью с критикой правительства;

Гр-н Матвеев проехал в автобусе без билета.

3. Чем отличаются друг от друга следующие административные проступки и преступления: мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ) и криминальное хулиганство (ст. 213 Уголовного кодекса РФ), нарушение правил воинского учета (ст. 21.5-21.7 КоАП РФ) и уклонение от призыва на воинскую службу (ст. 338 Уголовного кодекса РФ);

Задачи по уголовному праву.

1. До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ. Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

2. На борту российского круизного судна во время стоянки в морском порту Гавр (Франция) была совершена кража крупной суммы общественных денег. Возможно ли незамедлительное возбуждение уголовного дела по данному поводу? Если да, то по законам какого государства? Кто может возбудить уголовное дело и провести расследование?

3. Водитель Стрекалов, находясь в командировке, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей их продажи в Риге. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Ульяновской области похищенное было обнаружено и изъято. Как должны быть квалифицированы действия Стрекалова? Для ответа воспользуйтесь УК РФ.

4. Волков задумал обокрасть своего соседа Зайцева. Он выждал момент, когда Зайцева в доме не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности. Есть ли в данном преступлении состав преступления? Указать элементы состава данного преступления.

Задачи по образовательному праву.

1. При поступлении в образовательную организацию Марина Н. решила ознакомиться с учредительными документами, а также просила показать лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, но получила отказ. Администрация утверждала, что такие документы имеют внутренний характер и могут предоставляться только по требованию органов прокуратуры. Права ли администрация образовательной организации? Какие правовые нормы вы бы объяснили Марине?

Задачи по наследственному праву.

1. Прасковья Ивановна написала завещание на свой дом знакомой Виктории, которая заплатила за это завещание и стала помогать старушке. Затем, не поставив в известность девушку, Прасковья Ивановна составила еще 26 завещаний разным людям. При этом каждому она обещала передать дом и требовала поддерживать ее материально. После смерти бабушки к нотариусу пришли все 27 человек. Между ними разгорелся скандал. Объясните ситуацию и попытайтесь разрешить спор, используя нормы наследственного права.

2. Татьяна проживала в одной квартире вместе со своим братом Иваном. После смерти матери остался дом, который принадлежал матери на праве собственности. Однако никаких завещаний она не оставляла. Ирина и Иван стали ссориться из-за того, кто станет собственником дома. Помогите разрешить спор и объясните возможные модели поведения сторон.

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки
Отлично	студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы,

	аргументировано и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения при анализе социальных явлений;
Хорошо	студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе социальных явлений
Удовлетворительно	студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания для анализа социальных явлений
Неудовлетворительно	студент не усвоил содержания учебной дисциплины

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурина. - 2-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2023. - 463 с.

Дополнительная литература

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.

Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.

Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с.

Кашанина, Т. В. Право: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с.