



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю:

Директор
_____ Н.С. Акарачкина
м.п.

Приказ № 12-од от 27.03.2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия **38.01.02 «Продавец»**

на базе основного общего образования, **очная** форма обучения

квалификация «продавец-кассир»

Барнаул, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 № 518, и учебным планом.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж».

Рекомендована к использованию в учебном процессе представителем работодателя:
« » _____ 2026 г.

должность

подпись

ФИО

М.П.

© Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Сибирский бизнес-колледж», 2026 год.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии», общеобразовательной программы по профессии СПО 38.01.02. Продавец.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями:

Знать/понимать	Уметь
ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста культурологические проблемы современной философии.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерения и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

2.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля и критерии результатов их оценивания, эталоны решения заданий, ключи к тестам и т.п.

2.1.1 Практические работы

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой СГ.07 «Основы философии», учатся применять различные методики решения практических задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ (Приложение ПЗ СГ.07 «Основы философии»):

Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии

Практическая работа №1. Философия как мировоззренческая система

Практическая работа №2. Тема: Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Практическая работа №3. Философия Средних веков и Нового времени. Немецкая классическая философия.

Практическая работа №4. Современная философия. Русская философия.

Практическая работа №5. Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения.

Практическая работа №6. Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.

Практическая работа №7. Социальная философия.

2.1.2 Контрольные работы

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану СГ.07 «Основы философии» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Задания для проведения входной контрольной работы

Инструкция по выполнению

Время выполнения одной контрольной работы: 90 мин.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей

работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Тест по теме 1. Предмет и методы философии.

1. Основные разделы философии:

- а) онтология, гносеология, аксиология, методология;
- б) онтология, психология, гносеология, социология;
- в) онтология, гносеология, этика, этология.

2. Аксиология - это учение о:

- а) мировом порядке;
- б) ценностях и смысле человеческого существования;
- в) познаваемости мира.

3. Рефлексивное знание - это:

- а) истинное знание;
- б) самопознающее знание;
- в) эмпирическое знание.

4. Раздел философии, осуществляющий поиск оснований бытия, - это:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этология.

5. Мораль - это:

- а) учение о благе;
- б) система воспитания хороших манер;
- в) социальное явление, включающее исторические представления о добре и зле и система норм деятельности, основанная на этих представлениях.

6. Мир имеет одно основание, согласно концепции:

- а) агностицизма;
- б) монизма;
- в) дуализма.

7. Философское учение о ценностях - это:

- а) гносеология;
- б) праксиология;
- в) аксиология.

8. Какая из форм осмысления мира не является мировоззрением?

- а) научная;
- б) философская;
- в) мифологическая.

9. Средневековая арабоязычная философия формировалась на основе идей:

- а) Парменида;
- б) Конфуция;
- в) Аристотеля.

10. Лао-цзы является основателем:

- а) буддизма;
- б) джайнизма;

в) даосизма.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековья
Семинар № 2. Философия Древнего Востока.

1. Философия Древней Индии:

- а) ведический период древнеиндийской философии;
- б) классический период древнеиндийской философии (школы системы астика);
- в) джайнизм; буддизм; индуизм.

2. Философия Древнего Китая:

- а) начало философского мышления в Древнем Китае, “Книга перемен”;
- б) основные школы древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство, легизм)

3. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Тест по теме 2. Философия Древнего Востока.

11. Этика - это:

- а) учение о морали и нравственности;
- б) учение о нормах поведения;
- в) способ постижения добра.

12. Личность в философии - это:

- а) индивид, поднявшийся до уровня саморефлексии и творческий;
- б) любой человек;
- в) яркая индивидуальность.

13. Бытие как совокупность множества неделимых материальных частиц - атомов - представлял:

- а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Демокрит.

14. Категорию бытия в философское знание ввели:

- а) элеаты;
- б) русские религиозные философы;
- в) французские просветители.

15. Досократиками являлись:

- а) Платон, Аристотель, Сенека;
- б) Гераклит, Пифагор, Демокрит;
- в) Диоген, Эпиктет, Эпикур.

16. Кто разработал концепцию истинного бытия как сверхчувственного мира чистых сущностей - “эйдосов”?

- а) Эмпедокл;
- б) Аристотель;
- в) Платон.

17. Согласно Аристотелю, человеческим сообществом высшего рода является:

- а) семья;

- б) селение;
- в) государство.

18. Аристотель является родоначальником:

- а) геометрии;
- б) логики;
- в) педагогики.

19. Согласно Гераклиту, основанием бытия является:

- а) огонь;
- б) вода;
- в) апейрон.

20. При построении схемы идеального государства Платон за образец принял:

- а) модель Вселенной, включающую в себя время, пространство и материю;
- б) анатомическую модель живого организма;
- в) модель души человека, состоящей из чувств, воли и разума.

Семинар № 3. Античная философия.

1. Первые философские школы Древней Греции:

- а) проблема первоначала (милетская школа, пифагорейство);
- б) античная диалектика (Гераклит Эфесский);
- в) идея бытия (элейская школа);
- г) школа атомистов.

2. Античная философия классического периода:

- а) моральная философия софистов и Сократа;
- б) идеализм и учение о государстве Платона;
- в) философия Аристотеля (учение о материи и форме, о видах “причин”, о “первой философии”, душе и обществе).

3. Эллинистическая философия (греческая и римская):

- а) киники;
- б) эпикурейство;
- в) стоицизм;
- г) скептицизм;
- д) неоплатонизм;
- е) гностицизм.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тест по теме 3. Античная философия.

21. Представителями скептицизма являются:

- а) Ксенофан, Парменид;
- б) Пиррон, Секст Эмпирик;
- в) Сократ, Платон.

22. Утверждение “Знание есть припоминание” высказал:

- а) Демокрит;

б) Аристотель;

в) Платон.

23. Согласно средневековой онтологии, истинным бытием обладает:

а) человек;

б) природа;

в) Бог.

24. В основе средневековой онтологии лежит идея:

а) Творения;

б) Откровения;

в) эволюции.

25. В средние века философия считалась служанкой:

а) теологии;

б) метафизики;

в) естествознания.

26. Идея непротивления злу силой принадлежит:

а) философии жизни;

б) позитивизму;

в) христианству.

27. Мысль о духовном и смысловом единстве философии и религии принадлежит:

а) Эпикуру;

б) Фоме Аквинскому;

в) К. Марксу.

28. Фраза “Лучше быть смиренным гражданином, чем гордым праведником” принадлежит:

а) Аристотелю;

б) Августину Аврелию;

в) Н.А. Бердяеву.

29. Название “эпоха Возрождения” связано с возрождением:

а) античности;

б) идеи богоподобия человека;

в) дворянской культуры.

30. Бытие как совокупность множества субстанций - монад - понимал:

а) Б. Спиноза;

б) Г. Лейбниц;

в) Т. Гоббс.

Тема 1.4. Современная философия

Семинар № 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

1. Основные характеристики ранней средневековой философии.

2. Учение Августина Аврелия (идеи о предопределенности, душе, времени и первой мировой истории).

3. Особенности средневековой арабоязычной философии.

4. Схоластическая философия:
а) основные характеристики;
б) учение Фомы Аквинского;
в) спор номиналистов и реалистов.
5. Философия эпохи Возрождения:
а) основные направления философии эпохи Возрождения;
б) натурфилософия (Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей);
в) социальная философия (Эразм Роттердамский, Никколо Макиавелли, Томмазо Кампанелла).

Тест по теме 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

31. Разработка теории “естественного права и общественного договора” принадлежит:

- а) Т. Гоббсу, Ж.Ж. Руссо;
б) Ф.Вольтеру, Д. Дидро;
в) Ф. Бэкону, И. Ньютону.

32. Гелиоцентрическую модель Вселенной обосновали:

- а) Г.Галилей, И. Кеплер;
б) Р. Декарт, Б. Спиноза;
в) Н. Коперник, Дж. Бруно.

33. К какому философскому направлению относятся Г. Лейбниц, Р. Декарт, Б. Спиноза?

- а) сенсуализм;
б) рационализм;
в) эмпиризм.

34. Основой познания считают разум и не доверяют чувствам:

- а) иррационалисты;
б) сенсуалисты;
в) рационалисты.

35. Кто определял пространство и время как доопытные (априорные) формы чувственности?

- а) Дж. Локк;
б) Д. Беркли;
в) И. Кант.

36. “Я мыслю, следовательно, существую” сказал:

- а) Р. Декарт;
б) Ф. Бэкон;
в) Л. Фейербах.

37. Эмпирический метод познания разработал:

- а) Б. Паскаль;
б) Ф. Бэкон;
в) И. Ньютон.

38. Какое суждение соответствует идеализму?

- а) сознание неразрывно связано с материей;

- б) сознание - продукт материи;
- в) сознание может существовать до и независимо от материи.

39. “Бытие как объективная реальность, способная воздействовать на органы чувств” - мнение:

- а) материалистов;
- б) объективных идеалистов;
- в) субъективных идеалистов.

40. Идеалистическим монизмом считается система:

- а) Г. Гегеля;
- б) Р. Декарта;
- в) К. Маркса.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Семинар № 5. Философия Нового времени.

1. Философская система Ф. Бэкона.
2. Учение Р. Декарта.
3. Философия Б. Спинозы.
4. Монадология Г. Лейбница.
5. Философия французского Просвещения XVIII в.

Тест по теме 5. Философия Нового времени.

41. За основу бытия общества Г. Гегель принимает:

- а) идею справедливости;
- б) экономический фактор;
- в) абсолютный разум.

42. Под движением в философии понимается:

- а) только перемещение тел в пространстве;
- б) любые изменения вообще;
- в) взаимное превращение элементарных частиц.

43. Историю как развитие духа во времени, как этапы самопознания обществом свободы понимал:

- а) К. Ясперс;
- б) Г. Гегель;
- в) О. Шпенглер.

44. Позитивизм - философское направление, основанное на принципе:

- а) любое знание позитивно;
- б) позитивным является только то знание, которое способно принести пользу;
- в) знание может быть получено лишь как результат отдельных наук и их объединение.

45. Сциентизм - это мировоззрение, абсолютизирующее:

- а) роль религии в системе культуры;
- б) роль науки в системе культуры;
- в) роль культуры в жизни общества.

46. Учение о диалектике как теории и методе познания создал:

- а) Платон;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Гегель.

47. Учения Ф. Ницше и О. Шпенглера относят к:

- а) философии жизни;
- б) феноменологии;
- в) стоицизму.

48. Какому философскому направлению чужда идея господства человека над природой?

- а) материализму К. Маркса;
- б) “космизму” Н.Ф. Федорова;
- в) эмпиризму Ф. Бэкона.

49. Учение, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, - это:

- а) фатализм;
- б) скептицизм;
- в) волюнтаризм.

50. “Философия абсурда” разрабатывалась в творчестве:

- а) А. Камю, Ж.-П. Сартра;
- б) Р. Декарта, Г. Лейбница;
- в) И. Канта, Г. Гегеля.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Семинар № 6. Немецкая классическая философия.

1. Философия И. Канта:

- а) естественнонаучные воззрения (докритический период);
- б) теория познания (критический период);
- в) этика и эстетика.

2. Философский иррационализм Ф. Шеллинга.

3. Объективный идеализм Г. Гегеля:

- а) проблема индивидуального сознания (“Феноменология духа”);
- б) диалектическая теория и метод (“Наука логика”).

4. Антропологизм Л. Фейербаха.

Тест по теме 6. Немецкая классическая философия.

51. Соборность в качестве нравственного начала русского народного духа рассматривали:

- а) анархисты;
- б) славянофилы;
- в) позитивисты.

52. Бессознательное как определяющий фактор поведения и жизнедеятельности человека понимается в:

- а) психоанализе;
- б) экзистенциализме;
- в) философии жизни.

53. В каком направлении философии проблема смысла жизни выступает как основной вопрос философии?

- а) психоанализе;
- б) экзистенциализме;
- в) философии жизни.

54. По мнению какого философа условием прогресса человека является создание новой морали сверхчеловека?

- а) Л. Фейербах;
- б) О. Конт;
- в) Ф. Ницше.

55. Реализация и раскрытие личности осуществляется через свободу и творчество. Это позиция:

- а) З. Фрейда;
- б) Н.А. Бердяева;
- в) К.Э. Циолковского.

56. Кто считал основанием бытия и развития мира волю к жизни:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) Г. Гегель;
- в) А. Шопенгауэр.

57. В философии прагматизма основной является проблема:

- а) достижения успеха в делах и поступках человека;
- б) ценностей, определяющих поведение человека;
- в) политической свободы.

58. Кто применял цивилизационный подход к анализу общественного развития?

- а) О. Шпенглер;
- б) К. Маркс;
- в) З. Фрейд.

59. Глобальными проблемами современности являются:

- а) политические, правовые, культурологические и т.д.;
- б) экологические, демографические, энергетические и т.д.;
- в) этические, эстетические, философские и т.д.

60. Формационная теория развития общества разработана:

- а) Г. Гегелем;
- б) М. Вебером;
- в) К. Марксом.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Семинар № 7. Западная философия XIX - XX веков.

1. Марксизм как философское учение.
2. Позитивизм и неопозитивизм: от О. Конта к К. Попперу.
3. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
4. Психоанализ и неопрейдизм (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
5. Феноменология и герменевтика как методы познания.

6. Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр).

**Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение
Семинар № 8. История русской философии.**

1. Философская мысль на Руси до XVIII века:

а) столкновение мировоззрений: язычество и христианство (Иоанн Дамаскин, Кирилл (Константин) и Мефодий, Святослав Черниговский);

б) философские идеи XI-XIV вв. (Иларион, Кирилл Туровский, Феодосий Печерский, Серапион Владимирский);

в) отражение свободомыслия в русской философии XIV-XVI вв. (стригольничество, “жидовство”, нестяжатели, иосифляне, старообрядчество);

г) философия и становление национального самосознания (“традиционалисты” и “новаторы”).

2. Русская философия XVIII в.:

а) философские идеи “Ученой дружины Петра I” (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир);

б) философские взгляды М.В. Ломоносова;

в) философия русской масонской ложи (Н.И. Новиков, И.В. Лопухин);

г) философия русского Просвещения (Я.П. Козельский, Д.С. Аничков, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев).

3. Философская мысль в России XIX в.:

а) основные философские кружки первой половины XIX в. (“любомудры”, западники, славянофилы, радикальное направление в социальной философии);

б) философские идеи в литературе XIX в. (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский);

в) идеалистическая философия (Вл. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой).

4. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский, Н.А. Умов).

5. Русская философия XX в.:

а) “новое религиозное сознание” (В.В. Розанов, Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев);

б) “философия всеединства” (С.Н. Булгаков, П. Флоренский, С.Л. Франк);

в) мистицизм и философия (Г.И. Гурджиев, П.Д. Успенский, Д.Л. Андреев);

г) основные философские течения русской философии второй половины XX в.

Темы эссе

1. Мифологическое миропонимание и его специфика в античной мифологии.
2. Философия и религия в историческом развитии.
3. Философия и искусство.
4. Микро- и макрокосмос Платона.
5. Этика Эпикура.
6. Аристотель о мире и душе человека.
7. Августин Блаженный о постижении смысла Священного писания.
8. Пьер Абеляр о нравственности христианина.
9. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
10. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом.
11. Социология Т. Гоббса.
12. Мироззрение Р. Декарта.
13. Монадология Лейбница.
14. Гегель о развитии субъективного Духа.
15. Пантеизм Спинозы.
16. Гегель о социокультурном процессе и счастье человека.
17. Этика И. Канта.
18. Взлет и трагедия марксизма.
19. Современная научная картина мира.
20. Логические и лингвистические прояснения языка.
21. Проблема социального пространства и времени.
22. Эволюция и революция в развитии мира.
23. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
24. Проблема человеческого существования в экзистенциализме.
25. Современные проблемы антропоцентризма.
26. Проблема смысла жизни в философии и искусстве.
27. Сознание и творчество.
28. Сознание и самосознание.
29. Проблема моделирования человека.
30. Природа и функции Бессознательного (Фрейд, Фромм, Юнг).
31. Роль знаковых систем в процессе отражения мира.
32. Интуитивизм и картезианство.
33. Познание как творчество.
34. Единство и различие художественного и научного познания.
35. Проблема соотношения опыта и практики в научном познании.
36. Постпозитивизм о структуре научных революций.
37. Основные проблемы герменевтики.

38. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
39. Глобальные проблемы цивилизации.
40. Гражданское общество и государство.
41. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
42. Динамические и статические закономерности в природе и обществе.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное выполнение практической работы.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно выполняет практическое задание, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» – другие формы контроля, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

3.1 Назначение промежуточной аттестации

Оценить уровень подготовки студентов по СГ.07 «Основы философии» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессии 38.01.02. Продавец.

3.2 Структура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по основам философии проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Промежуточная аттестация включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Мифология и философия. Специфика философского знания.
4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Античная атомистическая философия.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
9. Ф. Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
12. Рационализм Р. Декарта. «Рассуждение о методе».
13. Т. Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.
15. Этическое учение И. Канта.
16. Объективный идеализм Г. Гегеля.
17. Антропологический идеализм Л. Фейербаха.
18. Формирование и основные проблемы философии марксизма.

19. Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли.
20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Практически-нравственная ориентация русской философии.
22. Философия русского космизма.
23. Основные черты философии экзистенциализма.
24. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX в.
25. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
26. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
27. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
30. Понятие эстетического, его связь с духовным опытом человека.
31. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
32. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
33. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
34. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум.
35. Единство чувственного и рационального в познании.
36. Научное познание, его специфические признаки. Научное познание и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное).
37. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
38. Соотношение действительности и мышления.
39. Исторические типы рациональности, логика и язык.
40. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
41. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
42. Понятие общества. Специфика социального познания.
43. Социальная сфера жизни общества, ее структура.
44. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
45. Целеполагание в человеческой деятельности.
46. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания в зависимости от конкретной эпохи.
47. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.

48. Материально-производственная сфера общества, ее структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.

49. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.

50. Общество и глобальные проблемы XX века.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное выполнение практической работы.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно выполняет практическое задание, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 06.10.2021).

Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575> (дата обращения: 06.10.2021).

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>