



Приложение 2.2
Рабочие программы дисциплин
Общепрофессионального цикла
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.02.2025 г.

Утверждаю:
Директор
_____ Н.С. Акарачкина
М.П.

Приказ № 02-од от 25.02.2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Специальность **40.02.02. Правоохранительная деятельность**
на базе среднего общего образования, **очная** форма обучения
квалификация «Юрист»

2025 г.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. №3, и учебным планом.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж».

© Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Алтайский бизнес-колледж», 2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА _____	1
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА _____	4
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО _____	23
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО _____	42
ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО _____	67
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	79
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ _____	92
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО _____	117
ОП.08 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО _____	137
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА _____	149
ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО _____	173
ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС _____	205
ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ _____	233
ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО _____	253
ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО _____	267
ОП.15 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО _____	286
ОП.16 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	309

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>

		<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</p> <p>основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p>

		<p>Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	---

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	4
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	
Раздел 1. Теория государства.		24/11	
Тема 1.1. Закономерности возникновения и функционирования государства.	Содержание учебного материала:	5/3	
	Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	2	
	Практическое занятие: Подбор материала и анализ проблемных аспектов (соотношение категорий «политическая власть» и «государственная власть»; связь между обстановкой в обществе и временем возникновения определенной теории происхождения государства; степень универсальности теорий происхождения государства).	3	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Сущность государства.	Понятие государства. Сущность государства. Классовое и обще социальное в сущности государства. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	2	

	Практическое занятие: Составление опорных конспектов (характеристика переходного типа государства; характеристика восточного типа государства; иные подходы к типологии государств). Разработка памятки (буклета): понятие и признаки государства.	4	
Тема 1.3 Форма государства.	Содержание учебного материала:	2/0	
	Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	
Тема 1.4 Функции государства.	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	2	
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства.	Содержание учебного материала:	2/0	
	Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	2	
Тема 1.6. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала:	7/4	
	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.	2	
	Практическое занятие: Определение правомерности отказа в регистрации политической партии.	4	

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.</p>	1	
Раздел 2. Теория права.		54/27	
Тема 2.1 Происхождение и сущность права.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Происхождение права и пути его формирования. Соционормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.</p>	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.</p>	4	
Тема 2.2. Норма права.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p>	7/4	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Работа с конспектом занятия, учебной литературой.</p> <p>Выполнение практических заданий по установленному алгоритму (определение количества норм права в статьях нормативных правовых актов, выделение структурных элементов нормы права, определение классификационного вида нормы права).</p>	1	

Тема 2.3. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	2	
Тема 2.4. Основные типы современных правовых систем.	Содержание учебного материала:	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	1	
Тема 2.5. Система права.	Содержание учебного материала:	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, под отрасль права, правовой институт, правовой под институт, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс. Национальное (внутригосударственное) и международное право.	1	
	Практическое занятие: Определение элементов нормы права. Видов санкций и диспозиций в нормах уголовного и административного права.	4	
Тема 2.6. Правотворчество.	Содержание учебного материала:	2/0	
	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	2	

Тема 2.7. Толкование права.	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и способы толкования права Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие признаки и виды. Контрольная работа по теме «Толкование права».	3	
	Практическое занятие: Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов). Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.	3	
Тема 2.8. Реализация права.	Содержание учебного материала:	5/3	
	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	1	
	Практическое занятие: Определение формы реализации права.	3	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение практических заданий по установленному алгоритму: определение формы реализации нормы права; определение вида правового акта по признакам (акт применения права, акт толкования права или нормативный правовой акт); выявление пробелов и (или) юридических коллизий в нормативных правовых актах, их преодоление, разрешение.	1	
	Содержание учебного материала:	7/5	

Тема 2.9. Правоотношения.	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Объекты правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практическое занятие: Определение элементов правоотношений и их видов.	5	
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала:	6/4	
	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	
	Практическое занятие: Определение видов правомерного поведения и правонарушений. Определение видов и размера юридической ответственности.	4	
Тема 2.11. Правосознание, его структура и виды.	Содержание учебного материала:	2/0	
	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	2	
Тема 2.12. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала:	3/0	
	Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.12. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала к участию в дискуссии, создание компьютерной презентации: состояние законности в Российской Федерации и в иностранных государствах; факторы, влияющие на режим законности в России, собственный взгляд на тенденции развития государства.</p>	1	
Тема 2.13. Механизм правового регулирования.	<p>Содержание учебного материала:</p>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	<p>Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.</p>	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Текст]
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ [Текст].
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ [Текст].
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ [Текст]
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Текст]
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ [Текст].
7. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 2003 г. № 58-ФЗ [Текст].
8. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001г. № 95-ФЗ [Текст]
9. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ [Текст].

3.2.2. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9CD239D7-B0AB-4FC1-B62A-187DF1964C6D.
2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E.
3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-01888-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4.

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC591467-454C-4F59-9CB5-5EB269F2F38D.

5. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия: Профессиональное образование).

6. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/975E15BB-43DE-4CDD-8476-D41F3569ABA0.

7. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/72A6E38D-5247-466B-A858-22365ECA9DB0.

8. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A30E64F2-E044-42A5-952C-B5A4ED496B95.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров В.М. Шумилов 2-е изд. Испр. и доп.-М Издательство Юрайт 2012-423с

2. Основы права Румынина В.В. 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Форум, 2015-240с-

3. Бялт, В. С. Теория государства и права: учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/47D98B8E-1C6A-4338-A13F-95DE7562AFE2.

4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D653B97B-8733-4115-909F-AA1101A566D8.

5. История отечественного государства и права: учебник для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина, С. С. Гороховой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03882-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84E3AC43-A5C7-42E8-A63D-689ABED2FEE5.

6. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE01D6F3-5ECA-4ECE-AEE6-862F17467892.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Президент России [электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

2. Сервер органов государственной власти российской федерации [электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.gov.ru/>

3. Информационная справочно-правовая система «гарант» [электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронная библиотека [электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

5. Электронная библиотека [электронный ресурс]. — режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии. Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа Выступление на семинарском занятии</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – систему права, механизм государства; – механизм и средства правового регулирования, реализации права; – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; – 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приёмы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег;</p> <p>вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях;</p> <p>рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег;</p> <p>различать регулярные и нерегулярные источники доходов;</p>

		<p>устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации;</p> <p>откладывать деньги на определённые цели;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>оценивать риски инвестирования;</p> <p>определять страховой продукт и сравнивать его виды;</p> <p>находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <p>обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p> <p>работать с информацией в цифровой среде;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>
--	--	---

<p>ОК 04</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</p> <p>основные теории управления персоналом.</p>
<p>ОК 05</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу;</p> <p>давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение;</p> <p>порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;</p> <p>анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;</p> <p>выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;</p> <p>находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития.</p> <p>Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.</p> <p>Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p>

	<p>учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> <p>Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p> <p>Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	---

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Конституционное право» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
Теоретическое обучение:	34
практические занятия:	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объём часов	Осваиваемые компетенции	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в российское конституционное право		7/3		
Тема 1.1. Государственное (конституционное) право – ведущая отрасль отечественного права	Содержание учебного материала: Смысловое значение термина «государственное (конституционное) право. Понятие и предмет отрасли российского конституционного права. Конституционное право, как отрасль законодательства. Государственно-правовые отношения. Государственно-правовые нормы. Система отрасли российского конституционного права. Источники отрасли государственного (конституционного) права.	2/0 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.	
	Тема 1.2. Наука и учебная дисциплина государственного (конституционного) права.	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и объект науки государственного (конституционного) права России. Методологический аппарат науки государственного (конституционного) права. Источники науки государственного (конституционного) права. Государственное (конституционное) право Российской Федерации как учебная дисциплина, ее предмет. Система учебного курса государственного (конституционного) права России.		5/3 2
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период. 2. Место конституционного права среди отраслей российского права. 3. Конституционное право в 80-90гг XX века.	3		
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие		12/7		
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства конституции РФ	Содержание учебного материала: Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	6/4 2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Механизм реализации Конституции РФ и ее охрана:</p> <p>а) понятие реализации Конституции РФ, особенности конституционного регулирования общественных отношений;</p> <p>1. б) функции Конституции РФ, основные направления ее реализации;</p> <p>в) формы реализации Конституции РФ, способы реализации конституционных норм;</p> <p>2. г) гарантии и эффективность реализации Конституции РФ;</p> <p>3. д) юридическая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.</p>	4	
Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Этапы конституционного развития Российской Федерации. Общая характеристика конституций Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации, ее значение. Причины, предпосылки и условия принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные нормы. Преамбула. Особенности реализации Конституции России 1993г. Обеспечение реализации Конституции Российской Федерации 1993 г.</p>	6/3	
		3	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Характеристика конституций советского периода (1918, 1924, 1937, 1978)</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы		11/6	
Тема 3.1. Основы конституционного строя.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Конституционный строй, понятие и элементы. Виды конституционного строя. Основы и принципы конституционного строя. Классификация принципов конституционного строя.</p>	6/3	
		3	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>4. Политические основы конституционного строя:</p> <p>1. а) государственный суверенитет;</p> <p>2. б) конституционные характеристики российского государства.</p> <p>5. Экономические основы конституционного строя РФ.</p> <p>6. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.</p>	3	
Тема 3.2. Народовластие в РФ.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Демократическое государство. Государственная власть. Принцип народовластия. Народный суверенитет, понятие, уровни, сферы и формы реализации. Прямое народовластие, его формы. Иные формы прямого выражения мнения населения.</p>	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
		2	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>7. Народовластие в РФ и формы его осуществления:</p> <p>4. а) народный суверенитет;</p> <p>5. б) конституционные формы осуществления народовластия в РФ;</p> <p>6. в) референдум в РФ: понятие, основные черты.</p>	3	
Раздел 4. Основы правового статуса личности.		18/10	
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала:	6/4	
	Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий:</i></p> <p>1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	4	
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала:	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ</p> <p>Провести анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделать свои обобщения и выводы.</p>	3	
Тема 4.3. Российская избирательная система.	Содержание учебного материала:	7/3	
	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.	3	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок организации и проведения выборов. 2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. <p>Этапы выборов.</p>	1	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов.		24/10	
Тема 5.1. Президент Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	3/0	
	Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ. 3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. 	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Федеральное Собрание Российской Федерации.	Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие: Характеристика законодательного процесса РФ.	3	

Тема 5.3. Правительство РФ.	Содержание учебного материала:	6/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	3	
	Практическое занятие: Статус, формирование и структура правительства. Институт парламентской ответственности правительства.	3	
Тема 5.4. Конституционные основы судебной власти РФ.	Содержание учебного материала:	2/0	
	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.	2	
Тема 5.5. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	Содержание учебного материала:	2/0	
	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.	2	
Тема 5.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала:	6/4	
	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	
	Практическая работа: Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Конюхова, И. А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/983AA4B3-7529-44DB-BD16-60517CF466DC.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AB4E6129-50BD-4A7A-A1AA-6AAB7BBEFADA.

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E0E8EDB1-04C8-4C5B-84B6-3A341E839D0E.

5. Некрасов, С. И. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9339-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3E88900F-7172-45EF-8CC0-1D811337A86C.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право РФ: УЧЕБНОЕ пособие М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина-М: Издательство-торговая корпорация Дашков и К» Ростов НД: наука-пресс 2012 -288 стр.
2. Кашанина Т. В. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 2-е изд, пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М,2015. — 784 С.
3. Конституционное право. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/965CCDDB-4D58-478B-BB2F-4B4AA82E9D2C.
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учеб. пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03709-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1AC8C62D-3AE3-46BC-8A16-20EBD5464C90.
5. Некрасов, С. И. Конституционное право: учеб. пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10067-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA56FA87-D76C-425F-A086-C3A60E9E1EFA.
6. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для СПО / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C4EA3B5A-000A-4991-B40A-42ACD824D296.
7. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие для СПО / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13373AE1-9666-4EA0-9CCB-3211A9689286.
8. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие для СПО / А. В. Нечкин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10469-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01A13D03-F5B8-46A7-967C-345D1505A710.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.

3. Информационная справочно-правовая система «Гарант»
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.academia-moscow.ru/>
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа
знания:	
– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий. Выступление на семинарском занятии

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Административное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах; регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план;</p>

		<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p>

		<p>Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
ПК 1.3	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей; документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия</p>
ПК 2.1	<p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</p>	<p>административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;</p>

		<p>сущность административного процесса;</p> <p>порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p>
ПК 2.3	<p>применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов;</p> <p>принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов;</p> <p>реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов;</p> <p>составлять основные документы планирования специальной операции;</p> <p>действовать в составе тактических подразделений в особых условиях;</p> <p>составлять графические служебные документы;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности;</p> <p>использовать современные средства навигации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	<p>понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов;</p> <p>правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов;</p> <p>организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов;</p> <p>основы топографической подготовки;</p> <p>особенности планирования и организации специальных операций;</p> <p>тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;</p> <p>способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ;</p> <p>режимы усиления противодействия терроризму;</p> <p>порядок оказания первой помощи;</p> <p>порядок организации эвакуации граждан.</p>

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Административное право» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
Теоретическое обучение:	36
Практические занятия:	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	8
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	8
Промежуточная аттестации в форме: другие формы контроля	2
Промежуточная аттестации в форме: экзамена	12

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала: Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина Принцип разделения властей. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. Его соотношение с терминами «государственное регулирование» и «местное самоуправление». Основные функции государственного управления и его субъекты. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип разделения властей. 2. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. 3. Субъекты исполнительной власти. 4. Понятие, содержание и виды управления. 5. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. 	<p>2/1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.</p>
<p>Тема 2. Задачи и принципы административного права.</p>	<p>Содержание учебного материала: Законодательство об административных правонарушениях. Задачи законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Принцип равенства перед законом. Презумпция невиновности. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени. Действие законодательства об административных правонарушениях в пространстве.</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>2/1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Задачи административного права 2. Принципы административного права		
Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность.	Содержание учебного материала: Административное правонарушение. Формы вины. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Административная ответственность должностных лиц, военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц, имеющих специальные звания, иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц, собственников (владельцев) транспортных средств, земельных участков и других объектов недвижимости. Крайняя необходимость. Невменяемость. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения. Административная ответственность юридических лиц.	5/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Административное правонарушение. 2. Формы вины. 3. Административная ответственность лиц. 4. Крайняя необходимость. 5. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).	1	
	Содержание учебного материала:	4/2	

Тема 4. Административное наказание.	Цели административного наказания. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Административное выдворение. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Назначение административного наказания.	2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Цели административного наказания. 2. Виды административных наказаний. 3. Назначение административного наказания.	2	
Тема 5. Субъекты административного права.	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Субъекты административного права. Физические лица. Юридические лица. Должностные лица.	2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Физические лица. 2. Юридические лица. 3. Должностные лица.	2	
Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала:	5/2	
	Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Язык, на котором ведется производство по делам об административных правонарушениях. Открытое рассмотрение дел. Ходатайства. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Прокурорский надзор. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.	2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов:	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 2. Открытое рассмотрение дел. Ходатайства. 3. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении. 4. Прокурорский надзор. 5. Участники производства по делам об административных правонарушениях, права и обязанности. 		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы). Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 7. Доказательства.	Содержание учебного материала:	5/2	
	Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении. Истребование сведений. Оценка доказательств.	2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Контрольная работа. Тематика вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет доказывания. 2. Доказательства. 3. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. 4. Экспертиза. 5. Вещественные доказательства. 	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала:	4/2	

<p>Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Осмотр. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Арест. Привод. Временный запрет деятельности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 2. Доставка. 3. Административное задержание. 4. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. 5. Осмотр. 6. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 7. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. 8. Арест. 9. Привод. 10. Временный запрет деятельности. 	2	
<p>Тема 9. Возбуждение дела об административном правонарушении.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4/2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.</p>
	<p>Протокол осмотра места совершения административного правонарушения. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. Сроки составления протокола об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.</p>	2	

	<p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы.</p> <p>Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения. 2. Протокол об административном правонарушении. 3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. 4. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. 5. Сроки составления протокола об административном правонарушении. 6. Назначение административного наказания без составления протокола. 7. Административное расследование. 8. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. 9. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение. 	2	
Промежуточная аттестации в форме: другие формы контроля		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 10. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	<p>Содержание учебного материала: Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела. Самоотвод и отвод. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.</p> <p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы.</p> <p>Тематика вопросов:</p>	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
		2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 2. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела. 3. Самоотвод и отвод. 4. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении. 5. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. 6. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. 7. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. 		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 10 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).	1	
<p>Тема 11. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p>	Содержание учебного материала:	4/2	
	<p>Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки обжалования. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Процессуальное рассмотрение жалобы на постановление. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов и его содержание.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки обжалования. 2. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление. 3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. 4. Процессуальное рассмотрение жалобы на постановление. 5. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. 	2	

	6. Виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов и его содержание.		
Тема 12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.	Содержание учебного материала: Производство в суде кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Извещение лиц. Полномочия суда кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Содержание надзорных жалобы. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
		2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Контрольная работа. Тематика вопросов: 1. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. 2. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Извещение лиц. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Содержание надзорных жалобы. 4. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных актов в порядке надзора. 5. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
Тема 13. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Содержание учебного материала: Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
		2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Общие положения.	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность. 		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 13 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).	1	
Тема 14. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.	Содержание учебного материала:	4/2	
	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность. 	2	
Тема 15. Административные правонарушения в области охраны собственности.	Содержание учебного материала:	5/2	
	Административные правонарушения в области охраны собственности. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.	2	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность. 	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 15 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).	1	
Тема 16. Административные правонарушения в промышленности,	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК
	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.	2	

строительстве и энергетике.	<p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы.</p> <p>Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность. 	2	1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 17. Административные правонарушения на транспорте.	<p>Содержание учебного материала:</p>	3/1	
	<p>Административные правонарушения на транспорте. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы.</p> <p>Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность. 	1	
Тема 18. Административные правонарушения в области связи и информации, в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.	<p>Содержание учебного материала:</p>	4/1	
	<p>Административные правонарушения в области связи и информации, в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы.</p> <p>Тематика вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность. 	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 18 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
Тема 19.	<p>Содержание учебного материала:</p>	3/1	

Административные правонарушения в области таможенного дела.	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 19 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы).	1	
Тема 20. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ.	Содержание учебного материала:	2/1	
	Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Административные правонарушения против порядка управления. Общие положения. Отдельные виды составов. Особенности квалификации. Административная ответственность.	1	
	Практическое занятие: Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Общие положения. 2. Отдельные виды составов. 3. Особенности квалификации. 4. Административная ответственность.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Административное право: учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.]; под ред. А. И. Стахова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC5A0DFD-83A6-4C57-A881-347505D11DD3.
2. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06083-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76D9C977-8B65-4691-A1C6-DF225C75A635.
3. Конин, Н. М. Административное право: учебник для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06687-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A598E69-2A56-4B04-822B-3A06C2478AE4.
4. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D8D0019F-75B9-41C2-A536-714139C6D980.
5. Стахов, А. И. Административное право: учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C7FF10F5-A1C2-4909-91D2-0FED04E4F0BD.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Макарейко, Н. В. Административное право: учеб. пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04986-2. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1FA9535D-2483-47DD-8483-4ADEFE804A70.

2. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле: учеб. пособие для СПО / Л. Ю. Зуева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10716-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E799AA6-DFF9-4873-9B0D-72D0E3D4EBA4.
3. Административное право: Учебник/ Под ред. Л.Л Попова – М.: Юристъ, 2004 – 697 с.
4. Административное право России Елогин Р.И. учебник/ (Серия «Высшая школа») – М.: Книжный мир, 2011 – 384с
5. Корякин В.М. Военно-административное право: учебник. - М.: "Юстиция", 2019. - 562 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://internet.garant.ru/#/document/77554492/paragraph/1/highlight>
6. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. (отв. ред. Попов Л.Л.). - М.: "Проспект", 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://internet.garant.ru/#/document/5850686/paragraph/1/highlight/>
7. Действие административного закона во времени (А. Гулягин, журнал "Законность", N 11, ноябрь 2018 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://internet.garant.ru/#/document/77555165/paragraph/1/highlight/>
8. Конин Н.М. Административное право России в вопросах и ответах: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Проспект", 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://internet.garant.ru/#/document/5752525/paragraph/1/highlight/>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>
2. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.academia-moscow.ru/>
6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/>
7. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/articles/>
8. Журнал «Административное право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.top-personal.ru/adminlaws.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>Устный опрос. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии. Участие в коллективном диалоге, оценка работы в группе. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа</p>
<p>знания: знать: – административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; – содержание и сущность основных институтов административного права; – законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; – признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; – сущность административного процесса; – порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий. Выступление на семинарском занятии</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Административно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административно-процессуальное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Понятие и структура административного процесса.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Понятие и признаки процесса как юридической категории. Материальное и процессуальное административное право. Понятие, сущность и особенности административного процесса: юрисдикционный и управленческий подходы. Соотношение административного процесса с другими видами юридического процесса. Принципы административного процесса. Гарантии прав граждан в административном процессе.	2	
	Практическая работа №1 Составление структуры административного процесса	2	
Тема 1.2 Предмет, метод, источники и система административно-процессуального права.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Административно-процессуальное право как отрасль российского права. Общественные отношения, регулируемые административно-процессуальными нормами. Предмет административно-процессуального права. Метод административно-процессуального права. Источники административнопроцессуального права. Система административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями российского права.	2	

	Практическая работа №2 Сравнительный анализ особенностей административно-процессуального права РФ и какой-либо из зарубежных стран (по выбору)	2	
Тема 1.3 Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Административно-процессуальные нормы: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных норм. Административно-процессуальные правоотношения: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений. Субъекты административно-процессуальных отношений: индивидуальные и коллективные. Объекты административно-процессуальных правоотношений	2	
	Практическая работа №3 Формирование подборки учебных, научных, нормативных источников по теме «Административно-процессуальное право РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4 Административно-процедурные производства: особенности и виды	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Понятие и черты административно-процедурных производств. Виды административно-процедурных производств. Правовая основа процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти. Субъекты процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти и их административно-правовой статус. Виды принимаемых решений. Поощрительное производство. Правовые основы, виды поощрений. Правопредоставительное производство.	2	
	Практическая работа №4 Выявление особенностей административнопроцессуальных норм, отличающие последние от иных видов правовых норм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.5 Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Понятие лицензирования. Правовая основа лицензированно-разрешительного производства. Стадии процедуры лицензирования: возбуждение процедуры; подготовка документов к рассмотрению; рассмотрение представленных для лицензирования документов; принятие решения; обжалование или опротестование принятого решения (факультативная стадия); исполнение принятого решения. Субъекты процедуры лицензирования. Права и обязанности сторон и иных участников процедуры лицензирования. Процедурные сроки. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей процедуры лицензирования. Виды принимаемых решений. Понятие процедуры регистрации. Правовая основа процедуры регистрационного производства. Стадии процедуры регистрации: возбуждение процедуры; подготовка документов к рассмотрению; рассмотрение представленных для регистрации документов; принятие решения; обжалование или опротестование принятого решения (факультативная стадия); исполнение принятого решения. Субъекты процедуры регистрации. Права и обязанности сторон и иных участников процедуры. Процедурные сроки. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей процедуры регистрации. Виды принимаемых решений.	2	
	Практическая работа №5 Составить структуру административного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6 Понятие, принципы и система административной юрисдикции. Органы административной юстиции.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	Сущность административной юстиции. Предмет, особенности и черты административного судопроизводства. Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность	2	

	административной юрисдикции. Место административной юрисдикции в системе административных производств. Предмет административной юрисдикции. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции.		
	Практическая работа №6 Производство по делам об административных правонарушениях, производство по жалобам, дисциплинарное производство. Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7 Административно-юрисдикционный процесс	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	Административно-юрисдикционный процесс: понятие, характерные черты и виды производств. Порядок осуществления исполнительного производства. Производство по применению мер административного принуждения, не являющимися мерами ответственности.	2	
	Практическая работа №7 Дисциплинарное производство. Производство по жалобам. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.8 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Лица, участвующие в производстве. Лица, имеющие личный интерес в деле. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении.	2	

	Практическая работа №8 Понятие и система субъектов административной юрисдикции. Коллегиальные и индивидуальные субъекты административной юрисдикции, их компетенция	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.9 Доказывание по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02
	Доказывание по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Сущность и классификация доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достаточность. Источники доказательств.	2	
	Практическая работа №9 Показания лица, привлекаемого к ответственности. Показания потерпевшего и его законных представителей. Показания лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях.	4	
Тема 1.10 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02
	Понятие, цели, виды и содержание мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставка. Административное задержание общее и специальное. Осмотр вещей и документов. Личный досмотр.	2	
	Практическая работа №10 Отстранение от управления водителей транспортных средств и освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Привод лица, привлекаемого к ответственности.	4	
Тема 1.11 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02
	Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Понятие стадии и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность рассмотрения дел об	2	

	<p>административных правонарушениях. Система органов рассматривающих дела об административных правонарушениях. Административные комиссии. Суды (судьи). Органы внутренних дел. Надзорные органы. Подготовка дела к рассмотрению. Оценка фактических обстоятельств. Принятие решения. Виды постановлений. Протокол заседания коллегиального органа. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.</p>		
	<p>Практическая работа №11 Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложения административного наказания. Органы (должностные лица) полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях. Пересмотр дела. Обжалование постановления. Опротестование постановления. Приостановление исполнения постановления на время рассмотрения жалобы. Принятие решения. Доведение до сведения заинтересованных лиц. Обращение постановления к исполнению.</p>	4	
Тема 1.12 Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02
	<p>Порядок обращения постановления к исполнению. Исполнение постановления о предупреждении, о наложении штрафа, о конфискации. Исполнение постановления о лишении специального права. Исполнение постановления об административном аресте и о выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы</p>	2	
	<p>Практическая работа №12 Исполнение постановления о дисквалификации и об административном приостановлении деятельности. Исполнение постановления о назначении обязательных работ. Исполнение постановления об</p>	4	

	административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.		
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Правовых дисциплин». Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели; автоматизированное рабочее место преподавателя, доступ к сети Internet, электронные библиотечные ресурсы.

Технические средства обучения:

Мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>

3.2.2. Дополнительные издания:

1 Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18188-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568790>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - сайт Конституционного Суда Российской Федерации 2. <https://minjust.gov.ru/ru/> – Министерство Юстиции Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
понятие и сущность административно-правовых норм, источники их содержащие, и специфику их реализации и влияние на общественные процессы; приемы и способы выявления и предупреждения правонарушений, получения и оценки юридически значимой информации; теоретические основы применения методов предупреждения административных правонарушений, особенности специальных мер профилактики правонарушений	наличие аналитического мышления; владение категориальным аппаратом; умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Устный опрос Контрольные работы Решение задач Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
практически реализовывать полученные знания и навыки с целью урегулирования и защиты общественного порядка и общественных интересов; практически реализовывать методы направленные на предупреждение и пресечение административных правонарушений; юридически верно оформлять процессуальные документы; производить административноправовую квалификацию на базе точно установленных обстоятельств виновно совершенного правонарушения; правильно составлять и оформлять юридические документы как на стадии административного расследования ,	демонстрация навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Запись лекций Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Составление схем, таблиц

так и на стадиях рассмотрения, пересмотра и исполнения постановлений		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах; регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план;</p>

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 09	понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	0
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.		40/34	
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word	Содержание учебного материала	19/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Прикладной характер использования универсальных информационных продуктов. Базовые возможности текстовых процессоров. Основные приемы работы с текстом, создание, форматирование и оформление таблиц. Автофигуры, объекты Word Art. Способы создания готовых форм (шаблонов, бланков), экранных бланков.	3	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №1 Комплексное использование программ интегрированного пакета. Слияние документов	8	
	Практическое занятие №2 Создание шаблонов текстовых документ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Технология использования	Содержание учебного материала	21/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Интерфейс табличного процессора. Типы данных, хранимых в ячейках электронной таблицы. Форматирование числовых и символьных данных.	3	

электронных таблиц.	Использование формул и функций. Адресация. Графические возможности. Виды диаграмм. Средства анализа данных в электронных таблицах. Сводные таблицы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие №3 Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций.	10	
	Практическое занятие №4 Построение диаграмм. Обработка данных	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		4	
Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.		44/38	
Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	Содержание учебного материала	31/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практическое занятие №5 Организация поиска нормативных документов по реквизитам.	8	
	Практическое занятие №6 Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «КонсультантПлюс».	8	
	Практическое занятие №7 Работа со списком и текстами найденных документов. Справочная информация. Работа с папками.	6	

	Практическое занятие №8 Сохранение документов. Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №9. Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приемы работы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №11. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		4	

Всего:	92	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511841>

3. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное Пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72801>

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное Пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы. Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

цифровые средства для решения профессиональных задач.		
---	--	--

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.6
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Криминология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приёмы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег;</p> <p>вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях;</p> <p>рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег;</p> <p>различать регулярные и нерегулярные источники доходов;</p>

		<p>устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды;</p> <p>находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>
--	--	--

<p>ОК 04</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>
<p>ОК 05</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.4</p>	<p>обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; применять специальные методы задержания правонарушителей; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>правомерные приёмы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; тактика следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы и способы предупреждения преступлений; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных</p>

		<p>видов специальной техники и технических средств;</p> <p>установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов.</p>
ПК 1.5	<p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>социальную природу преступности и её основные характеристики, формы проявления;</p> <p>особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>особенности криминальной среды;</p> <p>механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
ПК 1.6	<p>соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;</p>	<p>правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности;</p> <p>организацию службы делопроизводства;</p> <p>правила оформления служебных документов;</p>

	<p>использовать технические средства при работе со служебными документами;</p> <p>разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.</p>	<p>правила организации документооборота;</p> <p>порядок хранения и уничтожения документов и дел;</p> <p>перечень сведений, составляющих государственную тайну,</p> <p>ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне;</p> <p>перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации.</p>
--	---	---

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Криминология» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины		3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 1.1. Общая характеристика криминологии	Содержание учебного материала	3/0	
	<p>Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности.</p> <p>Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.</p> <p>Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла (административное право, семейное право и др.). Соотношение криминологии с науками не криминально-правового цикла.</p>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	1		
Раздел 2. Общие сведения об истории криминологии		5/0	

Тема 2.1. Возникновение и развитие криминологии	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.	2	
Тема 2.2. История отечественной криминологии	Содержание учебного материала	3/0	
	Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	1	
Раздел 3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика		6/2	
Тема 3.1. Уголовная статистика	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.	2	
Тема 3.2. Методика криминологических исследований	Содержание учебного материала	4/2	
	Практическое занятие Цель: закрепить общие сведения о методике криминологических исследований. Уголовная статистика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по дисциплине «Криминология»; Подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	2	

Раздел 4. Основные характеристики преступности		8/3		
Тема 4.1. Преступность и ее основные характеристики	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	
	Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.	2		
Тема 4.2. Современные тенденции преступности	Содержание учебного материала	2/0		
	Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.	2		
Тема 4.3. Методы оценки латентности	Содержание учебного материала	4/3		
	Практическое занятие Цель: закрепить общие понятия преступности и ее признаки.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы»	1		
Раздел 5. Личность преступника		4/0		
Тема 5.1. Понятие личности преступника	Содержание учебного материала	2/0		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки.	2		
	Содержание учебного материала	2/0		

Тема 5.2. Классификация преступников	Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.	2	
Раздел 6. Детерминанты преступности		4/0	
Тема 6.1. Механизм детерминации	Содержание учебного материала	2/0	
	Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.	2	
Тема 6.2. Причины и условия преступности	Содержание учебного материала	2/0	
	Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.	2	
Раздел 7. Механизм индивидуального преступного поведения		6/3	
Тема 7.1. Механизм совершения преступления	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.	2	
Тема 7.2. Классификация криминогенных ситуаций	Содержание учебного материала	4/3	
	Практическое занятие Цель: закрепить общую характеристику социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс»,	1	

	«Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.		
Раздел 8. Криминологическая виктимология		6/3	
Тема 8.1. Виктимология. Виктимность	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	
Тема 8.2. Классификация виктимности	Содержание учебного материала	4/3	
	Практическое занятие Цель закрепить понятие и основные положения виктимологии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	1	
Раздел 9. Предупреждение преступности		6/3	
Тема 9.1. Понятие предупреждения преступности	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие предупреждения преступности. Обще социальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.	1	
Тема 9.2. Система предупреждения преступности	Содержание учебного материала	1/0	
	Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.	1	

Тема 9.3. Разработка мер профилактики преступлений	Содержание учебного материала	4/3	
	Практическое занятие Цель: знать основные понятия предупреждения преступности, правовое регулирование предупреждения преступности, меры общей профилактики преступлений. Уметь: владеть понятиями предупреждения преступности, система предупреждения преступности мерами общей профилактики преступлений.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	1	
Раздел 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений		6/4	
Тема 10.1. Оценка насильственных преступлений	Содержание учебного материала	2/0	
	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	2	
Тема 10.2. Характеристика и профилактика насильственных преступлений	Содержание учебного материала	4/4	
	Практическое занятие Цель: знать: Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений Уметь: владеть знаниями социологической и правовой оценки насильственных преступлений, состояния и уровень насильственной преступности. Использовать знания о криминологические характеристики лиц, склонных к совершению насильственных преступлений.	4	
Раздел 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности		5/4	
	Содержание учебного материала	1/0	

Тема 11.1. Преступления против собственности	Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.	1	
Тема 11.2. Характеристика существенных признаков корыстных преступлений	Содержание учебного материала	4/4	
	Практическое занятие Знать: Понятие преступлений против собственности. Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности. Уметь: владеть понятиями преступление против собственности. Уметь дать характеристику существенных признаков корыстных преступлений.	4	
Раздел 12. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков		1/0	
Тема 12.1. Характеристика наркопреступности	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Криминологическая характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков	1	
Раздел 13. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними		3/0	
	Содержание учебного материала	3/0	

Тема 13.1. Преступность несовершеннолетних	<p>Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Раздел 14. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности		3/0	
Тема 14.1. Рецидивная преступность и преступный профессионализм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников-профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>	3/0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

Bcero	72	
--------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. *Варыгин, А. Н.* Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. *Решетников, А. Ю.* Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

4. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительная литература

1. Мельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М.: Юнити, 2000.

2. Агрессия и психическое здоровье. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб, 2002.

3. Алексеев А.И., Журавлев М.П. К вопросу о совершенствовании законодательства о борьбе с рецидивом преступлений // Журнал российского права. 2001. № 6.
4. Алтухов С.А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики). СПб. Юридический центр пресс, 2001.
5. Аминов Д.И., Гладких В.И., Голодняк В.И. Особенности криминогенной деформации преступлений, совершаемых подростками из маргинальной среды // Росс. следователь. 2003. № 3.
6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. М., Юрид.центр пресс, 2004.
7. Антонян Ю.М. Актуальные проблемы насилия в российском обществе // Уголовное право. 2000. № 3.
8. Антонян Ю.М. Насильственная преступность в России. М., 2001.
9. Антонян Ю.М. Особенности сексуальной преступности // Россия и современный мир. 2000. № 2.
10. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М.: Альматей. 1993.
11. Бакаев А.А., Лелеков В.А., Остапенко Н.И. О мерах по совершенствованию правового обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 5.
12. Баранов Г.К., Чугаев Л.И. Рецидив преступления и наказания // Журнал Российского права. 2000. № 11.
13. Борбат А.В., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 2.
14. Бородин С.В. Преступления против жизни // Росс. следователь. 2003. № 7.
15. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 1.
16. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: криминологическая характеристика // Росс. следователь. 2002. № 2.
17. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М.: Наука, 1990.
18. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманах. СПб. 2001.
19. Боровской Г. Борьба с наркоманией в округе // Законность. 2000. № 1.
20. Бурлаков В.Н. Криминология личности: криминолого-правовое исследование. М., Юрид.центр пресс, 2005.

21. Бурлаков В.Н., Кропачев Н.М. Личность преступника, прогнозирование преступности, предупреждение преступности. СПб. 2002.
22. Быргэу М.М., Литвинов А.И. Опыт системного исследования профилактики преступлений. М., Экмос, 2004.
23. Варыгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. 2003. № 3.
24. Вдовина Т.В. Криминологическое исследование причин социально-отклоняющегося поведения несовершеннолетних // Следователь. 2003. № 3.
25. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Закон и право. 2002. № 4.
26. Горшков И.В., Зулкарнеев Р.М. Тяжкие преступления в семье. М. 1997.
27. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. М., Юрид.центр пресс, 2004.
28. Гринько Уголовноправовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Закон и право. 2003. № 1.
29. Данилова С.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних: история и современность // Росс. следователь. 2003. № 6.
30. Детская беспризорность и безнадзорность: проблемы, пути решения // Городское управление. 2003. № 1.
31. Долгова А.И. Преступность, статистика, закон. М., 2000.
32. Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. М., Юрид.центр пресс, 2002.
33. Замышляев Д.В. Социально-психологические предпосылки правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 4.
34. Зиядова Д. Вовлечение школьников в преступную деятельность // Законность. 2002. № 2.
35. Зиядова Д.З. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых школьниками // Следователь. 2003. № 7.
36. Зиядова Д.З. Криминальная романтика школьников // Следователь. 2002. № 11.
37. Зиядова Д.З. Неблагополучная семья – криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. № 9.
38. Ильяшенко А.И. Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. 2003. № 4.

39. Ильяшенко А.Н. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Российский следователь. 2002. № 12.
40. Ильяшенко А.И. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Росс. следователь. 2003. № 3.
41. Ильяшенко А.И. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Росс. следователь. 2002. №12.
42. Ильяшенко А.И. Насильственные преступления в отношении женщин // Росс. следователь. 2002. № 3.
43. Ильяшенко А.Н. Семейные факторы социального риска и преступность несовершеннолетних // Росс. следователь. 2001. № 6.
44. Качурин Д.В. Назначение при рецидивной преступности // Российский судья. 2003. №5
45. Крайнова Н.А. Значение принципов толерантности в правовом регулировании ресоциализации неоднократно судимых лиц // Следователь. 2002. № 3.
46. Крайнова Н.А. Влияние личных особенностей многократно судимых на процесс ресоциализации // Следователь. 2002. № 4.

3.2.3. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2005.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.В. Наумов. М., 2012.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общей ред., В.М. Лебедева. М., 2012. .
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Мозякова. М., 2002.
7. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов РФ (Российской Федерации) по уголовным делам. М., 2012.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Курс лекций по криминологии
<http://lawcanal.ru/html.acti.lektsii.actii.kriminologia.html>
2. Статьи по криминологии <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kriminologia.html>
3. Научный журнал «Вестник Воронежского института МВД России»
<http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-voronezhskogo-instituta-mvd-rossii>

4. Журнал «КриминалистЪ» <http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>
5. А.В. Селянин «Шпаргалка по криминологии»
<http://www.alekoninfo.ru/index.htm>
6. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 800 с. ISBN 978-5-468-00269-8 (в пер.)
http://vk.com/doc153559327_246071523?hash=c8c563e7a373f51b19&dl=ce82e846bd1c8af0b2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	<p>Защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления;– особенности лиц, совершивших преступления;– особенности криминальной среды;– механизм индивидуального преступного поведения;– криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений;– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	<p>Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях;</p> <p>проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов</p>

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.7
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде;</p>

		<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах; регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,</p>

		<p>уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	--

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовное право» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	52
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание учебного материала	18/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2	
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	4	
	Самостоятельная работа: Работа с правовыми источниками. Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой.	12	
Тема 2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве. 2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	2	
Тема 3. Состав преступления.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	4	
Тема 4. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2	

	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	4	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 5. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2	
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	4	
Тема.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	6	
Тема 7. Система и виды наказаний.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	2	
Тема 8. Назначение наказаний.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2	
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	6	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2/0	

Освобождение от уголовной ответственности.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 10. Освобождение от наказания.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2	
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	4	
Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание учебного материала принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2	
Тема 12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2	
	Содержание учебного материала	6/4	

Тема 13. Преступления против личности	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	4	
Тема 14. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	4	
	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	4	
Тема 15. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	2	
Тема 16.	Содержание учебного материала	8/4	

<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p>Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 17.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6/4</p>	

Преступления против государственной власти	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	4	
Тема 18. Преступления против военной службы.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	2	
	Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
2. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2 "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

3.2.2. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/561482>

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/558501>

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/562612>

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/563340>

5. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/578970>

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20220-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/557818>

7. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/560878>
8. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/561346>
9. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20006-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/557447>
10. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20004-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/557446>
11. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/562995>
12. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/557820>
13. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20221-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/557819>
14. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/567534>

15. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/558975>
16. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06320-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/564593>
17. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18050-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/560020>
18. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/580312>
19. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16655-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/562254>
20. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/558287>
21. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/567546>
22. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20640-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/558502>

23. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/561883>

24. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 693 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20660-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/558545>

25. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/558285>

26. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20376-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/558043>

27. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс : учебник для вузов / ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18051-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/560123>

1. 3.2.4. Интернет-ресурсы

9. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

11. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

13. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – квалифицировать отдельные виды преступлений;	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: зачет, экзамен
знания: – сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; – уголовное законодательство Российской Федерации; – особенности квалификации отдельных видов преступлений;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: экзамен

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.8
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	<p>технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах;</p>

		<p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,</p>

		<p>уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	56
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Субъекты уголовного судопроизводства. Субъекты со стороны обвинения, со стороны защиты и иные участники.	Содержание учебного материала	12/7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие, принципы и источники уголовного процесса	5	
	Практическая работа №1 Стадии уголовного процесса. Действие уголовнопроцессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве и во времени.	7	
Тема 2. Административное право как отрасль права	Содержание учебного материала	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства. Проведение разграничений между участниками уголовного судопроизводства, их основными правами, обязанностями и процессуальным положением.	5	
Тема 3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе	Содержание учебного материала	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Относимость и допустимость доказательств.	5	
Тема 4. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды мер процессуального принуждения.	5	
	Практическая работа №2 Понятие мер пресечения. Виды мер пресечения	5	

Тема 5. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	12/7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие уголовного дела	5	
	Практическая работа №3 Стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.	7	
Тема 6. Предварительное расследование	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Виды первоначальных следственных действий.	5	
	Практическая работа №4 Формы предварительного расследования. Условия для проведения предварительного расследования	5	
Тема 7. Предварительное дознание	Содержание учебного материала	12/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Порядок и сроки проведения дознания	5	
	Практическая работа №5 Уголовные дела, по которым проводится дознание. Правовое положение участников дознания: дознавателя, прокурора, начальника следственного отдела и судьи	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8 Предварительное следствие	Содержание учебного материала	12/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Порядок и сроки проведения предварительного следствия. Уголовные дела, по которым проводится следствие	5	
	Практическая работа №6 Правовое положение участников следствия: следователя, прокурора, начальника следственного отдела и судьи. Окончание следствия – процессуальное положение обвинительного заключения.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Подсудность и судебное разбирательство	Содержание учебного материала	12/7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды подсудности	5	
	Практическая работа №7 Вопросы, решаемые судьей при поступлении уголовного дела. Сущность стадии судебного разбирательства.	7	

Тема 10. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Общие условия судебного разбирательства	5	
	Практическая работа №8 Порядок судебного разбирательства. Участники, регламент, порядок и основание открытия судебного заседания.	5	
Тема 11 Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Апелляционный порядок рассмотрения дела	5	
	Практическая работа №9 Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, которые вступили в законную силу.	5	
Тема 12 Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	Содержание учебного материала	10/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Порядок кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.	5	
	Практическая работа №10 Порядок кассационного обжалования судебных решений, которые вступили в законную силу. Определение кассационного порядка рассмотрения дела	5	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Правовых дисциплин». Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели; автоматизированное рабочее место преподавателя, доступ к сети Internet, электронные библиотечные ресурсы.

Технические средства обучения:

Мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б.Б. Булатов и др.: под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова – 7-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 567с.

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Гриненко и др.; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 302с.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и - доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство РФ; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	Демонстрирует систему знаний уголовного процесса; Осознает социальную важность профессии юриста и ответственности за принятые решения; анализирует и оценивает юридические (правовые) нормы и правоотношения, являющиеся объектами правовой деятельности.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	демонстрирует способность собирать нормативную (правовую) и фактическую информацию, имеющую значение для правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	письменный опрос, тестирование письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами)на практических занятиях - письменный опрос, решение ситуационных задач, заполнение процессуальных документов

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.9
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «КРИМИНАЛИСТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Криминалистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приёмы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег;</p> <p>вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях;</p> <p>рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег;</p>

		<p>различать регулярные и нерегулярные источники доходов;</p> <p>устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации;</p> <p>откладывать деньги на определённые цели;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>оценивать риски инвестирования;</p> <p>определять страховой продукт и сравнивать его виды;</p> <p>находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <p>обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p> <p>работать с информацией в цифровой среде;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>
--	--	--

		презентовать бизнес-идею.
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</p> <p>основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p>

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.4	<p>обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</p>	<p>правомерные приёмы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей;</p> <p>тактика следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений;</p> <p>нюансы преступного поведения, закономерности преступности, методы</p>

	<p>применять специальные методы задержания правонарушителей;</p> <p>использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>и способы предупреждения преступлений;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p>назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <p>установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</p> <p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов.</p>
<p>ПК 1.5</p>	<p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>социальную природу преступности и её основные характеристики, формы проявления;</p> <p>особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>особенности криминальной среды;</p> <p>механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p>

		детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.
ПК 1.6	соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; использовать технические средства при работе со служебными документами; разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.	правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности; организацию службы делопроизводства; правила оформления служебных документов; правила организации документооборота; порядок хранения и уничтожения документов и дел; перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне; перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Криминалистика» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория криминалистики		8/2	
Тема 1.1. Предмет, система, метод и задачи криминалистики.	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Предмет, метод и задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Закономерности криминалистики; - Система криминалистики. Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Предмет, система, метод и задачи криминалистики». Подготовка презентации по теме: «Предмет, система, метод и задачи криминалистики».	1	
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их признаки. Стадии криминалистической идентификации.	2	
	Практическое занятие Объекты криминалистической идентификации и их признаки.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Субъекты криминалистической идентификации;	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Стадии процесса идентификации; - Криминалистическая диагностика: понятие и задачи. <p>Подготовка презентации по теме: «Формы и виды криминалистической идентификации».</p> <p>Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Криминалистическая идентификация и диагностика».</p>		
Раздел 2. Криминалистическая техника		27/7	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие и система криминалистической техники. Технико-криминалистические методы и средства собирания следов преступления. Технико-криминалистические средства и методы исследования следов преступлений и иных доказательств.	2	
	Практическое занятие Следственный чемодан. Определить криминалистические средства для обнаружения, изъятия и фиксации объектов.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Понятие и система криминалистической техники; - Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Подготовка презентации по теме: «Криминалистические средства обнаружения, изъятия и фиксации». Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Общие положения криминалистической техники».	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/1	

Криминалистическая фотография и видеозапись.	Понятие, система и назначение криминалистической фотографии. Виды и методы криминалистической фотографии. Методы исследовательской фотографии. Криминалистическая видеозапись.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Практическое занятие Произвести фотографирование по правилам опознавательной фотосъемки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Самостоятельная работа: Подготовка материала к контрольной работе по темам: - Понятие и система криминалистических фотографий, видеозаписи. Их значение. - Методы криминалистической фотографии. - Виды фотосъемок и особенности фотографирования криминалистических объектов. - Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. - Применение видеозаписи в криминалистической деятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 2.3. Криминалистическая трасология.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Общие положения криминалистической трасологии. Следы человека (антропоскопия). Следы транспортных средств. Следы орудий взлома. Механизм их образования. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия.	2	
	Практическое занятие Заполнить дактокарту с отпечатками следов пальцев рук.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Следы обуви, их виды и значение. - Следы зубов и ногтей человека, их виды и значение. - Виды следов орудий взлома и инструментов. - Следы транспортных средств и их виды. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. - Возможности проведения трасологических экспертиз по изъятым следам.	1	

	Подготовка презентации по теме: «Материальные следы преступления (следы пальцев рук, ладоней, ног, губ)». Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Учение о следах (трасология)»		
Тема 2.4. Криминалистическое исследование документов.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Документы как объекты криминалистического исследования. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	2	
	Практическое занятие Составить фрагмент протокола осмотра вещественных доказательств: Признаки подделки оттисков печатей и штампов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Самостоятельная работа: Системная проработка учебной и специальной литературы. Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Следственный осмотр документов, его задачи и методы фиксации. - Понятие письма. Понятие и научные основы почерковедческого исследования. Подготовка презентации по теме: «Признаки технической подделки подписи и способы ее обнаружения». Подготовка доклада по теме: «Способы изменения в первоначальном содержании документов».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие и содержание криминалистического оружиеведения. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	2	
	Практическое занятие Назначить баллистическую экспертизу по оружию, а также по стреляной пуле и гильзе.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

			ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Общие положения криминалистической габитоскопии. Система элементов и признаков внешнего облика человека.	2	
	Практическое занятия Составить ориентировку на розыск человека с описанием его внешности по методу «словесного портрета».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Отображения внешнего облика человека. - Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности. Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Криминалистическая габитоскопия и ее применение».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 2.7. Микрообъекты и следы запаха человека, как источник криминалистической информации.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие микрообъектов и их классификация. Способы и методы собирания микрообъектов. Криминалистическая одорология (запаховые следы).	2	
	Практическое занятие Составить фрагмент протокола осмотра по обнаружению и изъятию запаховых следов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.		16/6	
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие, предмет и система криминалистической тактики. Основы тактики процессуального действия. Сущность и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Тактика освидетельствования.	1	
	Практическое занятие Составить протокол осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов рук, орудий взлома и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Самостоятельная работа: Подготовка материала к контрольной работе по темам: Содержание криминалистической тактики. Тактический прием, тактические операция и комбинация. Общие положения тактики отдельных следственных действий. Тенденция развития криминалистической тактики. Системная проработка учебной и специальной литературы. Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по темам: «Общие положения криминалистической тактики».	1	

	«Тактика следственного осмотра и освидетельствования».		
Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие, общие правила и виды допроса. Подготовка к допросу. Тактика допроса потерпевшего, свидетелей (в условиях бесконфликтной ситуации). Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого (в условиях конфликтной ситуации). Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика очной ставки.	1	
	Практическое занятие Составить протокол допроса потерпевшего (по краже, грабежу и т.п.)	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме: - Понятие, виды и задачи допроса. Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системам КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Тактические приемы допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля). 2 Системная проработка учебной и специальной литературы. Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: «Особенности фиксации допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемого и обвиняемого». «Фиксация проведения очной ставки».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску, тактические приемы обыска и выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	1	
	Практическое занятие Провести обыск и составить протокол обыска.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 3.4. Тактика предъявления для опознания.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов. Особенности тактики других видов предъявления для опознания.	1	
	Практическое занятие Провести опознание и составить протокол опознания.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Самостоятельная работа: Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Тактика предъявления для опознания».	1	
Тема 3.5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.	1	

	<p>Практическое занятие Составить протокол проверки показаний на месте подозреваемого по факту незаконного завладения транспортным средством.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
<p>Тема 3.6. Организация раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<p>Понятие, содержание и система криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов. Криминалистические версии и планирование расследования. Виды версий. Значение и принципы планирования. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Формы планов. Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и экспертами.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами. КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по темам: - Понятие криминалистической версии, ее логическая природа; - Правила выдвижения и проверки версий; - Понятие, значение, принципы и элементы планирования расследования преступлений. Системная проработка учебной и специальной литературы по теме: «Криминалистические версии, планирование и профилактика преступлений». Контрольная работа по теме: «Криминалистическая версия как разновидность гипотезы, осуществляющей переход от вероятного знания к достоверному».</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
<p>Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений.</p>		15/10	

Тема 4.1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений. Основные элементы криминалистической методики. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.	1	
	Самостоятельная работа: Системная проработка учебной и специальной литературы. Работа с учебниками, учебным пособием, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме: «Общие положения криминалистической методики как раздела науки криминалистики».	1	
Тема 4.2. Методика расследования против жизни, здоровья и половой неприкосновенности.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Расследование причинения вреда здоровью. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела.	1	
	Практическое занятие Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.	2	
Тема 4.3. Методика расследования против собственности путем кражи чужого имущества.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.	1	

	<p>Практическое занятие Выдвинуть версии и составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту кражи чужого имущества.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
<p>Тема 4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.</p>	<p>Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика грабежа. Обстоятельства подлежащие установлению. Криминалистическая характеристика разбойного нападения. Обстоятельства подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности тактики первоначальных следственных действий грабежей и разбойных нападений. Последующие следственные действия.</p>	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<p>Практическое занятие Выдвинуть версии и составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту разбойного нападения. Составить протокол допроса потерпевшего по факту открытого хищения чужого имущества.</p>	1	
	<p>Практическое занятие Выдвинуть версии и составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту разбойного нападения. Составить протокол допроса потерпевшего по факту открытого хищения чужого имущества.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
<p>Тема 4.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1/1	

<p>Расследование преступлений против собственности путем присвоения или растраты.</p>	<p>Криминалистическая характеристика расследования преступлений против собственности путем присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных путем присвоения или растраты. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений, совершенных путем присвоения или растраты.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<p>Практическое занятие Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту присвоения или растраты.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
<p>Тема 4.6. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<p>Практическое занятие Составить протокол допроса по факту незаконного приобретения и хранения наркотического средства.</p>	1	
<p>Тема 4.7. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика расследования дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий. Первоначальный и последующий этапы расследования дорожно-транспортных происшествий.</p>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
		1	

	Практическое занятие Составить протокол допроса свидетеля по факту дорожно-транспортного происшествия (наезд на пешехода).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 4.8. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Особенности криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	1	
	Практическое занятие Составить план допроса несовершеннолетнего подозреваемого по факту кражи чужого имущества.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Тема 4.9. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ).	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Понятие и сущность организованной преступной деятельности. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Общая характеристика особенностей расследования организованной преступной деятельности.	1	
	Практическое занятие Составить план расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Криминалистика / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова [Текст]. – М.: Из-во «Питер», 2009. 186 с.
2. Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Криминалистика / О.Е Кутафин, Е.И. Козлова [Текст]. М.: Из-во «Проспект», 2009. 608 с.
3. Смоленский, М.Б. Криминалистика / М.Б. Смоленский [Текст]. – М.: Из-во «Дашков и К», 2008. 416 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.method-tgp.narod.ru/>
5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – умения: – применять технико-криминалистические средства и методы; 	Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр места происшествия; 	Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе.
<ul style="list-style-type: none"> – использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов 	Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – использовать тактические приемы при производстве следственных действий; 	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	
<p>знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения криминалистической техники; 	Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 	Выступление на семинарском занятии
<ul style="list-style-type: none"> – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений 	

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» является освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p>

		<p>работать с информацией в цифровой среде;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</p> <p>основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу;</p> <p>давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение;</p> <p>порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>

<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе. Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
----------------------	--	--

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданское право» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
Теоретическое планирование	74
Практические занятия	56
Самостоятельная работа	72
Форма аттестации: другие формы контроля	8
Форма аттестации: экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского права			
Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие частного права. Гражданское право, как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.	4	
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.	4	

Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	26/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	6	
	2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.		
	3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
	4. Характеристика коммерческих организаций.		
	5. Характеристика некоммерческих организаций.		
	6. Государство и иные публично-правовые образования.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	4	
	Практическое занятие (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	4	
	В том числе самостоятельных занятий	12	
	Самостоятельная работа «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Составить таблицу	8	
Самостоятельная работа «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Подготовить документы на регистрации ООО	4		
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	4	

	2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
Тема 1.5. Сделки	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.	6	
	Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.	2	
Тема 1.6. Представительство. Доверенность	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.	2	
	Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.		
	В том числе самостоятельных занятий	6	
	Самостоятельная работа «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	6	

Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.	2	
	2. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	
	В том числе самостоятельных занятий	8	
Самостоятельная работа Подготовка конспекта лекций с использованием ГК РФ	8		
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права			
Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.	4	

	<p>2.Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.</p>		
	<p>3.Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.	4	
Тема 2.2. Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты	2	
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	2	

	В том числе самостоятельных занятий	8	
	Самостоятельная работа. Составление виндикационных и негаторных исков.	8	
Раздел 3. Обязательственное право			
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.	2	
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.	2	
	2. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	6	

Промежуточная аттестация: ДФК		8	
Тема 3.3. Гражданско- правовая ответственность за нарушение обязательств	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.	2	
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Содержание учебного материала	14/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.	4	
	В том числе самостоятельных занятий	10	
	Подготовить таблицу по теме «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств»	10	
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	Содержание учебного материала	18/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.	4	
	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		

	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.	4	
	В том числе самостоятельных занятий	10	
	Самостоятельная работа по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составить проект договора купли-продажи транспортного средства	10	
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.	2	
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.	4	
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.	4	

Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Содержание учебного материала	12/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.	2	
	В том числе самостоятельных занятий	10	
	Самостоятельная работа Составить проект договора возмездного оказания услуг «Строительство бани»	10	
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно- финансовой сфере	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.	2	
	2. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач	4	
Тема 3.10 Договор хранения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Договор хранения». Решение задач	4	

Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности	2	
	2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по теме «Обязательственное право», решение задач	4	
Раздел 4. Наследственное право			
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	4	
Тема 4.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.	2	
	В том числе самостоятельных занятий	8	
	Самостоятельное занятие по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.	8	

Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве.	2	
	Принятие наследства. Срок для принятия наследства.		
	Отказ от наследства и непринятие наследства		
	Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.	4	
В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.	4	
Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности			
Тема 5.1. Авторское право	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство.	2	
	Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.		
	2. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
Тема 5.2. Патентное право	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности.	2	
	Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.		
	2. Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.		
	Порядок оформления патентных прав.		
	Прекращение действия патента.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гражданского права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1. примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1.

2. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Асташкина [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512400> (дата обращения: 26.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

6. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

8. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.

9. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.

10. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.
11. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.
12. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.
13. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.
14. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.
15. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.
16. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.
17. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.
18. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.
19. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.
20. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.

21. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.
22. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.
23. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.
24. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.
25. Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru
26. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
27. Гомола А.И. Гражданское право: учеб. / рекомендовано ФГАУ ФИРО / А.И. Гомола.- М.: Академия, 2015.- 448 с.
28. Беспалов, Ю.Ф.. Гражданское право в схемах. : Учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев 4-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-392-26072-0. — URL: <https://book.ru/book/937202> (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
классификация субъектов и объектов гражданского права; понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

		- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные категории института представительства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

		- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
формы и виды собственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и виды ограниченных вещных прав;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

		- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные положения наследственного права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

		- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основы права интеллектуальной собственности.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.11
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность. особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов научного представления о порядке рассмотрения и разрешения гражданских дел различной категории в суде общей юрисдикции и о результатах этого изучения.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды;</p>

		<p>находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах; регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p>
<p>ОК 04</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>

ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу;</p> <p>давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение;</p> <p>порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>

<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития.</p> <p>Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p> <p>Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
----------------------	--	--

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданский процесс» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	92
в том числе:	
Теоретические обучение:	62
Практические занятие:	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права и учебная дисциплина	Содержание учебного материала: Гражданский процесс, его понятие, соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства, формы защиты гражданских прав, стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства, процессуальная форма. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.	5/0 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала: Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судебного заседания.	7/3 3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституции РФ, Гражданского процессуального Кодекса РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 3. Гражданские процессуальные отношения. Представительств во в суде.	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.	3	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.	Содержание учебного материала:	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	3	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.	Содержание учебного материала:	5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков) и свидетелей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе, государственных органов в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.	Содержание учебного материала:	9/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в зависимости от формы участия. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Обращение в суд государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).	6	
	Практическое занятие:	2	

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала:	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие подведомственности. Юрисдикционные органы, полномочные рассматривать гражданские дела. Разграничение дел между различными юрисдикционными органами. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам. Компетенция Конституционного суда. Подведомственность дел особого производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Виды подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность дел мировому судье, районным судам, судам субъектов, Верховному Суду. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	3	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 8. Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала:	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.	1	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	

Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы.	Содержание учебного материала:	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Виды государственной пошлины. Порядок исчисления размера государственной пошлины в зависимости от цены иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	1	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданского процессуального Кодекса РФ, Налогового Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 10. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	Содержание учебного материала:	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Определение и сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Этапы доказательственной деятельности. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения.	1	

	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 11. Иск и право на иск.	Содержание учебного материала:	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 12. Подготовка дел к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала:	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.	1	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ. Составление проектов определений о подготовке дел к судебному заседанию.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	

Тема 13. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала:	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок его проведения. Судебные прения. Заключение прокурора по делу. Судебные реплики. Вынесение решения и объявление судебного решения.	1	
	Практическое занятие: Деловая игра «Судебное разбирательство».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 14. Заочное производство.	Содержание учебного материала:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения суда.	1	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	2	

Тема 15. Виды судебных постановлений суда первой инстанции.	Содержание учебного материала:	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Отличие судебного решения от судебного определения.	3	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 16. Апелляция.	Содержание учебного материала:	7/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения ошибок в гражданском процессе. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе. Право апелляционного обжалования, принесения апелляционного представления прокурором. Содержание апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и ее возвращение. Порядок апелляционного производства. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления прокурора.	5	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 17. Кассация.	Содержание учебного материала: Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право кассационного обжалования и кассационного представления. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления). Объяснения на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления). Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.	5/1 3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 18. Судопроизводство в надзорной инстанции.	Содержание учебного материала: Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции и его субъекты. Срок на обжалование судебных постановлений в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дел в порядке надзора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения представлений в порядке надзора. Пределы рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	2/0 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	

Тема 19. Вновь открывшиеся обстоятельства.	Содержание учебного материала:	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основные отличия производства в порядке надзора от кассационного. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции и его субъекты. Срок на обжалование судебных постановлений в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дел в порядке надзора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения представлений в порядке надзора. Пределы рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты, вступившие в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	2	
Тема 20. Приказное производство.	Содержание учебного материала:	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Историческая характеристика приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение.	3	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	

Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала:	6/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Подача заявления об оспаривании нормативных правовых актов в связи с признанием их противоречащими закону. Решение по заявлению. Особенности его законной силы. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Право на обращение с заявлением. Рассмотрение заявления. Решение суда по заявлению. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Решение суда по заявлению.	3	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Гражданского процессуального Кодекса РФ.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	2		

Тема 22. Особое производство.	Содержание учебного материала:	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Порядок подачи и содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Содержание учебного материала:	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	

Тема 24. Исполнительное производство.	Содержание учебного материала:	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного, срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.	2	
	Практическое занятие: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданского процессуального Кодекса РФ, Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об исполнительном производстве».	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1		

Тема 25. Понятие о нотариальном производстве.	Содержание учебного материала:	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие о нотариате. Задачи и принципы нотариального производства. Нотариусы и иные должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий. Правовое положение нотариусов: полномочия, права и обязанности. Правила нотариального удостоверения. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий. Охранительные нотариальные действия. Принятие мер к охране наследственного имущества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B88AA065-A266-4684-A4EC-814A5299C266.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05586-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF.
3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05529-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/82BE5B3B-2449-4F67-B320-18C5884CF07A.
4. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е. М. Михайленко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6942-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1FFA4B95-74BD-4429-8031-E5F858549055.
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05591-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/51CE4351-703C-4B76-A547-07A17E4EDBB8.
6. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть: учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 522 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/941ACBA1-20D8-4596-B450-E2977AB44B70.

7. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06995-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/48C884D5-AAF3-412B-B930-345F50ECEF97.
8. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE6D3A6C-4A9D-428C-9E6E-71BF639E3C5E.
9. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A9B82C4C-2779-41FF-87C4-D1C9B2EF31EF.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Князькин С. Н., Хлебников С. Н., Орлов И.А. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник — М.: Вузовский учебник: ИНФРА—М, 2015. — 256 с.
2. Гражданское право учеб в 3т Т1-6-е изд. Перераб. Г75 и доп Н.Д. Егоров И. В. Елисеев [др] от вреда А.П Сергеев Ю.К. Толстей-М ТК Велби Изд-во Проспект 2005-776с
3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие для СПО / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08104-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F29F821-060E-422C-8001-F304E1A5AFF2.
4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для СПО / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04593-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B81A878E-2019-436A-A20E-3F34759593D3.
5. Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B2C29CAB-782B-49B7-9256-A6FB803C81F5.

6. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7C588DD9-46DC-44C6-9BD5-0E847B9CB941.

7. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практ. пособие / В. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/917C8B28-CC3C-48E4-A545-5436680FEEF0.

8. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26.

9. Альбов, А. П. Наследственное право: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04208-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/05472B68-8695-4E30-A7F2-0691A0E2EF8C.

10. Кайнов, В. И. Римское право: учебник и практикум для СПО / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05808-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F72A646B-CDB5-4A21-9C7B-34FC18512E26.

11. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Круглова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9519-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/14238A04-C29A-4DA2-944D-04816E0494AE.

12. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F0B19753-C6B6-49DB-AC7B-E67828AAE52A.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в практическом занятии, в дискуссии. Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа
знания: знать: – нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; – основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; – понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; – сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; – стадии гражданского процесса;	Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий. Выступление на практическом занятии

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.12
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является получение студентами знаний о базовых понятиях правоохранительной деятельности и судебных органов, их направлениях, назначении, задачах, устройстве, компетенции, принципах организации и деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде;</p>

		<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах; регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,</p>

		<p>уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	--

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия дисциплины правоохранительные и судебные органы.	Содержание учебного материала:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России. Основные понятия курса. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности: понятие, задачи, признаки и основные направления. Действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ документов судебных инстанций и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы		
Тема 2. Понятие судебной власти и правосудия.	Содержание учебного материала	5/2	
	Понятие судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие как вид государственной деятельности и как одно из наиболее важных направлений реализации судебной власти. Понятие и значение демократических принципов организации правосудия. Общая характеристика отдельных принципов организации правосудия. Основные задачи и направления деятельности судов.	1	
	Практические занятия	2	
	Анализ судебной практики по защите прав и свобод. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 3 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018	2	

Тема 3. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие судебной инстанции, звена судебной системы. Суды общей юрисдикции (компетенции): понятие и принципы организации системы общих судов. Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы. Среднее звено общих судов. Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организации работы. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции.	1	
	Практические занятия	2	
Составление и анализ документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов. Решение ситуационных задач.			
Тема 4. Верховный суд РФ.	Содержание учебного материала	4/2	
	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Основные задачи и направления (функции) деятельности Верховного Суда РФ.	1	
	Практические занятия	2	
	Анализ документов Верховного Суда Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы		
Тема 5. Конституционный суд РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: изучить главу 5 учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2018.	1	
	Содержание учебного материала	4/1	
	Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, порядок наделения их полномочиями,	2	

	основные права и обязанности. Основные задачи и направления (функции) деятельности Конституционного Суда РФ.		
	Практические занятия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Анализ документов Конституционного суда. Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить главу 8 учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018	1	
Тема 6. Статус судей.	Содержание учебного материала	3/1	
	Независимость судей, подчинение их только закону. Несменяемость судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Статус судей и присяжных заседателей. Формирование судейского корпуса (назначаемость и выборность судей). Основания приостановления и прекращения полномочий судей. Отставка судей. Неприкосновенность судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Суд с участием присяжных заседателей: понятие и роль в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования корпуса присяжных заседателей.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ судебной практики и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 9 главу учебника Правоохранительные и судебные органы : учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018.	1	
Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов.	Содержание учебного материала	5/2	
	Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию. Невмешательство в деятельность суда при отправлении правосудия как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.	1	
	Практические занятия	2	
	Анализ документов судебных инстанций и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 10 главу учебника Правоохранительные и судебные органы :учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018	2	

Тема 8. Министерство юстиции РФ.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Функции и полномочия судебных приставов. Судебные приставы, обеспечивающие установленный порядок деятельности судов. Судебные приставы – исполнители судебных решений. Федеральная служба исполнения наказаний. Основные задачи и направления (функции) деятельности Министерства Юстиции РФ и Федеральной службы исполнения наказаний.	1	
	Практические занятия.	1	
	Анализ документов Министерства Юстиции РФ и Федеральной службы исполнения наказаний и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
Тема 9. Прокуратура РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 13 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018.	2	
	Содержание учебного материала	2/1	
	Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.	1	
Тема 10. Прокурорский надзор.	Практические занятия	1	
	Анализ документов Прокуратуры Российской Федерации и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
Тема 10. Прокурорский надзор.	Содержание учебного материала	4/1	
	Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее	1	

	прокурорский надзор в данном направлении. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.		
	Практические занятия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Анализ документов прокурорского надзора и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 15 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018	2	
Тема 11. Система органов прокуратуры.	Содержание учебного материала	4/1	
	Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ документов органов прокуратуры и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 15 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб.для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018	2	
Тема 12. Органы предварительного расследования преступлений.	Содержание учебного материала	4/1	
	Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	1	
	Практические занятия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Анализ документов органов предварительного расследования преступлений и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 14 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб. для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018	2	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 13. Органы внутренних дел РФ.	Содержание учебного материала	2/1	
	Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Направления деятельности органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Правовая деятельность полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ документов органов внутренних дел РФ и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		
Тема 14. Органы Федеральной службы безопасности РФ.	Содержание учебного материала	2/1	
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности: контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ документов органов Федеральной службы безопасности РФ и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		
Тема 15. Федеральные органы государственной охраны РФ.	Содержание учебного материала	2/1	
	Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны. Объекты государственной охраны. Система федеральных органов государственной охраны РФ. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны. Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ документов органов Федеральных органов государственной охраны РФ и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия		
	Содержание учебного материала	2/1	

Тема 16. Адвокатура.		1	
	Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов.		
	Практические занятия	1	
	Анализ документов адвокатуры и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		
Тема 17. Нотариат.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Понятие государственных нотариальных контор, их виды, порядок образования и упразднения.	1	
	Практические занятия	1	
	Анализ документов нотариата и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 16 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб. для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018.	2	
Тема 18. Органы Юстиции в зарубежных государствах.	Содержание учебного материала	5/1	
	Суды и правоохранительные органы США. Суды и правоохранительные органы Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Суды и правоохранительные органы Франции. Суды и правоохранительные органы Германии.	2	
	Практические занятия	1	
	Анализ функционирования органов зарубежной юстиции и решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия за рубежом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить 18 главу учебника Правоохранительные и судебные органы: учеб. для СПО / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программ

3.2.1. Нормативные правовые акты

15. Конституция Российской Федерации
16. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
17. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
18. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
19. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
20. Федеральный закон Российской Федерации 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»
21. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» 26 июня 1992 года № 3132-1
22. Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 года № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
24. Федеральный закон Российской Федерации от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»
25. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
26. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «Об Органах Принудительного Исполнения Российской Федерации»
27. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции"

29. Основы законодательства Российской Федерации от 11 февраля 1993 года № 4462-1 «О нотариате»

3.2.2. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05578-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4.

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ.ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0.

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06524-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B.

4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для СПО / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05723-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3224A70C-D226-4512-B3B4-53935D988EE1.

5. Правоохранительные органы : учебник для СПО / В. М. Бозров [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6941D2C3-6D54-4F74-BA36-483F6452B0B9.

6. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ.ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE

3.2.3. Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учеб.пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия

: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/72011E66-11B9-4BC2-BCBA-7EAEF46EF8E6.

2. Виокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы i—iii / А. Ю. Виокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D726D9D-D270-4723-A464-934122682E20.

3. Н.О Овчиникова Налоговое планирование и налоговый контроль со стороны правоохранительных органов/ практическое пособие. М- 2011

4. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/95511267-6D4B-429E-ABB7-669512C96501

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://op.raj.ru/> Информационно-образовательный портал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

2. <http://kraevoy.alt.sudrf.ru/> Алтайский краевой суд

3. <https://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура

4. <http://www.prok-altai.ru/> Прокуратура Алтайского края

5. <https://www.minfin.ru/ru/> Министерство Финансов

6. <http://fin22.ru/> Министерство Финансов Алтайского края

7. <http://www.consultant.ru> "Консультант Плюс" поисковая система

8. <https://sudrf.ru/> Государственная автоматизированная система РФ "Правосудие"

9. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

11. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>

12. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

13. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; 	<p>Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующая система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

**Приложение 2.13
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. **Область применения рабочей программы** Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

--	--	--

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, предмет, методы уголовно-исполнительного права; цели и задачи, принципы уголовно-исполнительного права; структура и содержание уголовно-исполнительного права; место уголовно-исполнительного права в системе права России; тенденции развития российского уголовно-исполнительного права.	2	
Тема 2. Правовой статус осужденных.	Содержание учебного материала	4/0	
	Понятие правового статуса осужденных; источники правового положения осужденных; содержание правового положения осужденных; элементы содержания правового положения осужденных; понятие законных интересов осужденных; юридические обязанности осужденных; правовые гарантии осужденных; значение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составить список нормативно-правовых источников, регулирующих правовой статус осужденных. По выбору - проанализировать один из них. 2. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Правовое положение осужденных на разных исторических этапах развития России». 3. Составить обобщающую таблицу и привести примеры по каждому критерию: «Права-обязанности - законные интересы осужденных».			
Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.	Содержание учебного материала	6/4	
	Понятие, система и задачи уголовно-исполнительной системы России; признаки учреждений и органов, исполняющих наказания; виды (группы) учреждений и органов, исполняющих наказания; виды и субъекты контроля в сфере исполнения наказаний; значение уголовно-исполнительной системы РФ; полномочия органов и учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему РФ; значение контроля всех уровней за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.	2	
	Практические занятия	4	
На занятии используется раздаточный материал: тексты задач; используется наглядное пособие-таблица «Структура уголовно-исполнительной системы»; тесты; тексты УИК РФ			

	И УК РФ; используется документальный фильм «Наказание. Русская тюрьма: вчера и сегодня». 1.Выполнение тестовых заданий по ранее изученному материалу. 2. Решение ситуационных задач. 3. Просмотр и анализ кадров документального фильма.		ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Содержание учебного материала	12/6	
	Критерии разграничения видов наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: обязательные работы, штраф, исправительные работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; социально-правовое значение исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	4	
	Практические занятия	6	
	На занятии используется раздаточный материал: тексты задач; тексты Уголовно-исполнительного и Уголовного кодексов РФ. 1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу (письменный опрос по вариантам). 2. Решение ситуационных задач, с последующим анализом. 3. Составление сравнительно-аналитической таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее 10-ти) по исполнению наказаний, не связанных с лишением свободы. 2.Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения УИК РФ (Особенная часть), относящиеся к исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.		
Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2
	Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста; виды преступлений, за совершение которых может быть назначено наказание в виде ареста; сроки наказания в виде ареста; органы, исполняющие наказание в виде ареста; особенности исполнения наказания в виде ареста; социально-правовое значение исполнения наказания в виде ареста.	4	
	Практические занятия	6	
	1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу (в виде письменного опроса по вариантам).		

	2. Решение ситуационных задач. 3. Составление сравнительно-аналитической таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Проблемы исполнения наказания в виде ареста в современной России». 2. Изучить, проанализировать и законспектировать основные положения УИК РФ, касающиеся правового положения осужденного к наказанию в виде ареста.		
Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих. Исполнение смертной казни.	Содержание учебного материала	12/6	
	Понятие исполнения наказания в виде лишения свободы; дифференциация осужденных к лишению свободы; понятие режима исправительного учреждения, виды режима; порядок исполнения наказаний в исправительных учреждениях различных типов; средства исправления осужденных: привлечение к труду, воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным; особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях; порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни; правовое положение приговоренного к смертной казни; социально-правовое значение моратория на смертную казнь в России; порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в виде ограничения по военной службе, в виде ареста; органы, осуществляющие исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	4	
	Практические занятия	6	
	1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление сравнительно-аналитических таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить обобщающую таблицу по основным критериям: «Виды исправительных учреждений, их классификация и место в уголовно-исполнительной системе России». 2. Используя материалы СМИ и сети интернет, составить статистическую справку об осужденных к лишению свободы в России по состоянию на 2015-2016 годы. 3. Составить эссе с постановкой проблемных вопросов на тему: «Смертная казнь: «за» или «против»».		
Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Контроль	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10,
	Основания освобождения от отбывания наказания; порядок и условия освобождения от отбывания наказания определенных категорий осужденных: несовершеннолетних, женщин, военнослужащих; органы, осуществляющие освобождение от отбывания	2	

за условно осужденными.	наказания; понятие условно-досрочного освобождения от наказания; порядок осуществления контроля за поведением условно-осужденных; контроль за условно-осужденными; органы и учреждения, осуществляющие контроль и надзор за освобожденными от наказания, условно осужденными и освобожденными условно-досрочно от отбывания наказания.		ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	4	
	1. Проверка теоретических знаний по ранее изученному материалу в виде устного опроса. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление сравнительно-аналитических таблиц «Основания освобождения от уголовной ответственности – основания освобождения от отбывания наказания».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	6		
Всего:	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные правовые акты

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
2. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144 - ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103 - ФЗ (ред. от 30.10.2007 г.) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
4. Постановление Правительства РФ от 20.08.2002 г. № 620 «Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно».

3.2.2 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко,

А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01610-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7.

6. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для СПО / В. И. Качалов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01360-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D.

7. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-06408-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9085F863-9067-4123-BEE9-D464A81CEE49.

8. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09164-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/1164EC6C-13A7-4445-92C2-CCEED56E8A71.

9. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-08772-7. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9781C9FD-C67C-411B-8E3C-9118D4D770CE.

10. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01612-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/5CF5D950-8A73-4105-902A-D4A24D090D3C.

3.2.3 Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальные акты : учеб.пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-06313-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/A9643D4C-7846-4DB6-94F8-8EB3A01959DE.

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб.пособие для СПО / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. —

(Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10458-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0865D539-0DA2-4736-A9BB-8D8299964F13.

3. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-07111-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/C01FCDC8-BE42-498D-97BF-0EA1FF15ECE5.

4. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; отв. ред. В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-9916-6828-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/CC0EAC8E-CF16-4C44-A733-3FA1DCCBDCC3.

5. Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-05023-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/673A7FF4-1C6A-456B-81BA-E4F449F3A611.

6. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10452-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E341D18C-E39C-4EBD-ABA0-20859BCB8222.

7. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN№ 978-5-534-02054-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3.

8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN№ 978-5-534-02056-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9043170E-8F77-4CA6-9D24-23774D9E72D7.

9. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN№ 978-

5-534-05733-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> «Консультант Плюс» поисковая система
2. <https://sudrf.ru/> Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
3. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
5. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
7. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
8. <http://op.raja.ru/> Информационно-образовательный портал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
9. <http://kraevoy.alt.sudrf.ru/> Алтайский краевой суд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – составлять уголовно-процессуальные документы; – анализировать уголовно-процессуальное законодательство; 	<p>Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы; – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.14
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения примерной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Трудовое право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины

Целью дисциплины «Трудовое право» является изучение, анализ и применение трудового законодательства, формирование у студентов целостного представления о трудовом праве как одной из ведущих отраслей российского права

1.2.2 Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде;</p>

		<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить необходимую информацию о контрагентах; регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования); основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,</p>

		<p>уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	--

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Трудовое право» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Система источников трудового права	2	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Трудовое право как отрасль права	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 1 Охарактеризовать общественные отношения, входящие в предмет трудового права по следующим основаниям: объект, субъект, содержание. Изучить главу первую ТК РФ. Составить схему отраженных в кодексе принципов трудового права Проанализируйте ТК РФ, выделив по три нормы, отсылающие к: – федеральному закону; – постановлению Правительства РФ;– коллективному договору, соглашению;– локальному нормативному акту. В случае наличия соответствующего федерального закона или постановления Правительства РФ укажите его полное наименование, дату и номер принятия.	4	
Тема 2. Правоотношения в сфере наемного труда	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие и виды отношений, регулируемых трудовым правом. Содержание трудовых отношений. Понятие, признаки и основания возникновения трудовых отношений. Стороны трудовых отношений	2	
Тема 2.1. Стороны трудовых отношений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Правоотношения в сфере наемного труда; решение тестов. Решение практических ситуаций по теме: Стороны трудовых отношений.	2	

	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 2</p> <p>Составьте классификацию трудовых правоотношений. Составить сравнительную таблицу: «Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений». Проанализируйте нормы ст. 63 ТК РФ и определите условия заключения трудового договора с несовершеннолетними.</p>	2	
Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, стороны и субъекты социально-партнерских правовых отношений. Уровни и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения: понятие, виды, содержание, порядок разработки, принятия и реализации.</p>	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
		4	
Тема 3.1. Понятие, порядок заключения коллективного договора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение практических ситуаций по теме: Понятие, порядок заключения коллективного договора. Деловая игра: Заключение коллективного договора</p>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	<p>Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 3</p> <p>Описать в виде эссе роль и значение социального партнерства в трудовых отношениях. Составить таблицу «Субъекты социального партнерства». Составить проект коллективного договора.</p>	2	
		2	
Тема 4. Трудовой договор	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Понятие и содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Понятие прекращения трудового договора. Классификация оснований прекращения трудового отношения.</p>	9/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
		4	
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>Раскрыть понятие и определить значение трудового договора для работника и работодателя. Рассуждения изложите в письменном виде. Охарактеризовать различные виды переводов на другую работу с указанием оснований переводов, их предельного срока (для временных переводов), необходимости согласования перевода на другую работу с работником (за исключением случаев, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных трудовым законодательством гарантий работникам при переводе их на другую работу. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.</p>	5	

Тема 4.1. Понятие, содержание трудового договора.	Содержание учебного материала	1/1	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Понятие, содержание трудового договора; решение тестов	1	
Тема 4.2. Заключение трудового договора	Содержание учебного материала	1/1	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Заключение трудового договора	1	
Тема 4.3. Изменение трудового договора	Содержание учебного материала	1/1	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Изменение трудового договора	1	
Тема 4.4. Прекращение трудового договора	Содержание учебного материала	2/2	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Изменение и прекращение трудового договора, решение тестов	2	
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	5. Понятие и виды рабочего времени. Режимы рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Категории и порядок предоставления отпусков.		
Тема 5.1. Понятие и виды рабочего времени	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Понятие и виды рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа студента: Изучить разделы четвертый и пятый ТК РФ. Письменно отразить периоды времени, которые, исходя из буквального смысла закона, сложно отнести категорически к рабочему времени или времени отдыха. Составить кроссворд, используя термины и определения по теме «Рабочее время и время отдыха»	4	
Тема 5.2. Режимы рабочего времени	Содержание учебного материала	1/1	
	Практические занятия Презентации режимов рабочего времени	1	
Тема 5.3. Понятие и виды времени отдыха	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК
	Решение практических ситуаций по теме: Понятие и виды времени отдыха; решение тестов	1	

			09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 6. Заработная плата	Содержание учебного материала	6/2	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Заработная плата. Конспект «Способы защиты заработной платы»	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 6 Конспект «Способы защиты заработной платы»	4	
Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора	4	
Тема 7.1 Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	
Тема 7.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	6/0	
	Решение практических ситуаций по теме: Материальная ответственность сторон трудового договора	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 7 Провести «служебную проверку» по факту совершения дисциплинарного проступка (по фабуле, предложенной преподавателем). Составьте схему «Материальная ответственность работников», приведя примеры по каждому виду	5	
	Содержание учебного материала	4/0	

Тема 8. Трудовые споры	7. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 8.1. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Практические занятия Решение практических ситуаций по теме: Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора. Решение практических ситуаций по теме: Порядок рассмотрения коллективного трудового спора	2	
Тема 8.2. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора	Содержание учебного материала	4/0	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по теме 8 Изучить раздел тринадцатый ТК РФ. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами и комиссиями по трудовым спорам. Проведите сравнительный анализ индивидуальных и коллективных трудовых споров, анализ оформите в виде таблицы.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ.ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4558-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/85618D03-FED8-407B-9BD8-0F90537A4869.

2. Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/BFCCC87B-2F93-42A6-8688-4D71B4412C7B.

3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ.ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6.

4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04478-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Трудовое право России : учебник/ под ред. М.П. Маврина, Е.Б. Хохлова, 3-е изд., перераб. и доп. – М.:НОРМА:ИНФРА-М, 2015-608с

2. Смоленский М.Б Трудовое право РФ. :учебник/ М.Б смоленский – 2-е изд., испр. Перераб. – Ростовн/Д. Феникс,2008. – 317 с. СПО

3. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. Краткий курс : учебное пособие. — Москва: Проспект, 2013. — 192 с.

4. Бердычевский В.С. Трудовое право :учебное пособие /В. С. Бердычевский, Д.Р. Акопов, Г.В. Сулейманова / под ред. В. С. Бердычевского. Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов - н/Д : Феникс, 2009. 505, [1] с. - (Высшее образование)

5. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб.пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/5128EA01-1FDF-408E-AA96-DCA4F6338259.

6. Трудовое право. Практикум : учеб.пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02768-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/64C9F94A-0106-417E-8EF8-23BDED0343BD.

7. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб.пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/44A9C22F-C558-4AEF-BB18-88AB1F83C958.

8. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб.пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/11A30229-A26F-4A4F-B317-B64DBA7D4EDA.

9. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6190C2CD-E18D-4443-B815-673A05C82922.

3.3.3. Интернет-ресурсы

8. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

14. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

15. <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html> Журнал «Трудовое право»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; - содержания российского трудового права; - трудовых прав и обязанностей граждан; - прав и обязанностей работодателей; - видов трудовых договоров; - содержания трудовой дисциплины; - порядка разрешения трудовых споров 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если:</p> <p>студент дал полный, правильный, логически последовательный ответ, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и/или программы соответствующей дисциплины;</p> <p>продемонстрировал глубокое знание излагаемого материала, сделал обоснованные выводы и обобщения, связал материал с вопросами будущей профессиональной деятельности и условиями жизни современного общества;</p> <p>использовал при подготовке и ответе не только информацию, полученную на лекционных, практических, семинарских занятиях и при работе с учебником, но и знания, полученные в ходе изучения дополнительной научной литературы, периодических изданий и информационных баз данных.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент при ответе показал знания понятийного аппарата, умение обобщать и классифицировать материал проблемы, изложенный в вопросе, продемонстрировал все умения, предусмотренные государственным образовательным стандартом и/или рабочей учебной программы дисциплины. В определении понятий, в выводах и обобщениях допустил отдельные</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных и устных ответов, - тестирования.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические 	<p>Оценки «хорошо» и «отлично» выставляются, если студент продемонстрирует умение применять на практике нормы трудового законодательства, анализировать и решать юридические задачи.</p>	

<p>проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p>	<p>неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе показал знания понятийного аппарата дисциплины, допускал при ответе ошибки, не искажающие суть рассматриваемой проблемы, которые он не смог исправить после дополнительных вопросов преподавателя; в ходе выполнения практических заданий продемонстрировал логически верный ход рассуждений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал неправильный ответ/ излагал материал, несоответствующий вопросу билета; допустил при ответе ошибки искажающие суть рассматриваемой проблемы, не смог определить основные понятия вопроса, проявил неумения решать практические задачи, пользоваться источниками информации, а также отказался отвечать на вопросы, поставленные в билете.</p>	
--	---	--

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общепрофессиональной дисциплины

Целью дисциплины «Семейное право» является формирование овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области правового регулирования семейных правоотношений.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p>

		<p>работать с информацией в цифровой среде;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</p> <p>основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу и действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов.</p>	<p>Природа и сущность государства и права, основные закономерности их возникновения, функционирования и развития. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Система права, механизм государства, а также механизм и средства правового регулирования, реализации права. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</p>

		<p>Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, уголовное законодательство Российской Федерации, особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Основные понятия и институты уголовно-процессуального права, принципы уголовного судопроизводства, особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Порядок производства по уголовным делам, особенности предварительной проверки материалов, поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
--	--	---

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины «Семейное право» обеспечивает достижение студентами следующих общих результатов:

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

– освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих

утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
 - трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

– экологического воспитания:

– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

– расширение опыта деятельности экологической направленности;

– ценности научного познания:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины «Семейное право» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

1) умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

2) умение составлять брачный договор и алиментное соглашение;

3) умение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

- 4) умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.
- 5) знание основных понятий и источников семейного права;
- 6) знание содержания основных институтов семейного права.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое планирование	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Форма аттестации: дифференцированный зачет	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции семейного права	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Семейное право, как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.	2	
	Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Семейного Кодекса РФ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

Тема 2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.	2	
Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях - права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.	2	
	Практическое занятие. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Семейного Кодекса РФ.	4	
Тема 4. Понятие брака. Основания и порядок заключения брака	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	
	Содержание учебного материала	2/0	

Тема 5. Прекращение брачных правоотношений	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 6. Признание брака недействительным	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	2	
Тема 7. Личные права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности супругов, родителей	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов.	2	
	Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Семейного Кодекса РФ, Федерального закона от 15.11.1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями).	4	

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов, бывших супругов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	<p>Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.</p> <p>Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p>	2	
	Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правового акта – Семейного Кодекса РФ.	4	
Тема 9. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
	<p>Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</p> <p>Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p>	4	

		Практическое занятие Подготовить сообщения, ответить на вопросы по изучаемой теме.	4	
Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		Содержание учебного материала	6/4	
		Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления. Права и обязанности усыновленных и усыновителей. Правовые последствия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья: понятие и правовая характеристика.	2	
		Практическое занятие Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно правового акта – Семейного Кодекса РФ.	4	
Тема 11. Акты гражданского состояния		Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
		Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.	2	
		Дифференцированный зачет	6	
		Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Обеспечение рабочей программы учебной дисциплины

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C.
2. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DA03569-B915-4528-95C1-784EB9C7B366.
3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB.
4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C10E8C7C-AACE-4688-95C8-CCFB5D5A286E.

Дополнительная литература:

1. Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб.пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED9A756-E221-45AC-894F-8BB4D8158FFB.
2. Краснова, Т. В. Семейное право : учеб.пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/86EDDC5C-23AA-45CC-AC07-3099DF50B58C.

3. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6190C2CD-E18D-4443-B815-673A05C82922.

Интернет-ресурсы:

5. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.kremlin.ru>

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

7. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.academia-moscow.ru/>

9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	<p>Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии. Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе. Организация групповой работы с обсуждением проблем. Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа</p>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основных понятий и источников семейного права; – содержания основных институтов семейного права. 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий. Выступление на семинарском занятии</p>

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 2.16
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

2.2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» является освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.

2.2.2 Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчётно-платёжные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определённые цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>

		<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>находить необходимую информацию о контрагентах;</p> <p>регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>проводить оценочное собеседование.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности (в том числе концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</p> <p>основные теории управления персоналом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК 09</p>	<p>понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
---------------------	---	--

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации в профессиональной деятельности, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общее строение и функции психики.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о психике человека. Психическое отражение. Регулирующие функции психики. Специфика психического отражения. Соотношение субъективной и объективной реальности. Психика как субъективное отражение объективного мира. Психика и организм. Компоненты влияния природы на психику. Особенности человеческого организма.	1	
	Практические занятия Выполнение методики: «Исследование волевой саморегуляции»; описание опыта собственного субъективного восприятия реальности, качественный анализ.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Характер. Акцентуации характера.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Психологическая сущность характера. Структура характера. Ключевые характеристики. Черты характера. Понятие "Акцентуации характера". Виды, содержательная характеристика.	1	
	Практические занятия Определение типа акцентуации характера по тесту Шмишека, прохождение теста СОНДИ, восьмицветного теста Люшера (тест цветовых выборов Люшера).	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Внешние проявления психологических особенностей личности.	Содержание учебного материала	3/2	
	Основы физиогномики. Психология жестов, мимики, пантомимики. Особенности внешнего вида (одежда, обувь, макияж, аксессуары и т. д.) и их взаимосвязь с характером и отдельными чертами личности человека.	1	
	Практические задания Проведение наблюдения «Определение особенностей характера человека по внешнему виду». Предложение оптимальной стратегии взаимодействия с данным человеком в таких ситуациях как установление контакта, конфликтная ситуация, отношения начальник-подчиненный.	2	
	Содержание учебного материала	3/2	

Тема 4. Психические процессы и состояния.	Психологическая сущность психических состояний и состояний. Разбор модели функционирования психики с учетом процессов и состояний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия Проведение сравнительного анализа различных моделей функционирования психики.	2	
Тема 5. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	7/2	
	Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста. Особенности речевого поведения юриста.	1	
	Практические занятия Имитационная игра «Общение в профессиональной деятельности юриста».	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала	3/2	
	Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на государственную службу. Вопросы профориентации, профотбора, формирования коллектива, профилактики профессиональной деформации личности и рекреации.	1	
	Практические занятия Разработка индивидуальной стратегии профилактики профессиональной деформации для реализации профессиональной деятельности юриста	2	
Тема 7. Понятие и виды медико – социальной экспертизы	Содержание учебного материала	1/0	
	Предмет медико – социальной экспертизы, основания и поводы ее назначения. Методологические основы МСЭ. Вопросы, решаемые МСЭ. Использование МСЭ судом. Психологическая составляющая МСЭ.	1	
Тема 8. Инвалидность. Профессиональная работа с данной категорией.	Содержание учебного материала	8/3	
	Психологическая сущность инвалидизации. Психологические особенности людей с интеллектуальными, эмоционально-волевыми, сенсорными, опорно-двигательного аппарата нарушениями и особенности работы с ними.	1	
	Практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	3	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9. Особенности психологии	Содержание учебного материала	4/3	
	Геронтологические основы социально-правовой деятельности. Биологические, социальные и психологические аспекты старения человека.	1	

социально-правовой деятельности с пожилыми людьми.	Практические занятия Использование форсайтинга в рамках акмеологии и геронтологии на собственном примере.	3	
Тема 10. Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Психологическая сущность возраста. Биологическая, социальная и психологическая характеристика ситуации развития. Особенности профессиональной деятельности с лицами зрелого возраста.	1	
	Практические занятия Имитационная игра «Психологические особенности работы с лицами зрелого возраста».	2	
Тема 11. Социально-психологическая помощь бывшим заключенным.	Содержание учебного материала	1/0	
	Психология тюрьмы и заключенных. Направления психологической помощи бывшим заключенным. Взаимодействие со службами, оказывающими социально-психологическую реабилитацию данной категории лиц.	1	
Тема 12. Психологическая помощь людям с зависимостями	Содержание учебного материала	5/4	
	Зависимость или аддикция. Определение, виды, особенности, причины. Психологическая помощь людям с зависимостями. Плюсы и минусы гипноза, кодировки, медикаментозного лечения. Особенности психологической помощи при наркотической, алкогольной, солевой зависимости, расстройстве пищевого поведения.	1	
	Практические занятия Разработка индивидуальной ориентировочной основы действий на случай столкновения с клиентом, имеющим зависимость	4	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативные правовые акты

1. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".

2. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей".

3. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей".

4. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования".

5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".

6. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".

7. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

8. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".

11. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования".

12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

13. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

14. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

15. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ "О накопительной пенсии".

16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

3.2.2. Основная литература

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М., Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE8B8E79-AD32-4919-BE2F-FB14F7990028.

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291.

3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ.ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A.

4. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B.

5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5679-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C39BE04-3F3C-4372-A8E3-A482B0666AB9.

6. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B.

7. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61C16E07-C66D-4F64-B6BC-329F0A78317A.

3.2.3. Дополнительная литература

1. Выготский А.С В92 Педагогические психология /Под ред,В.В.Давыдова –М.Педогогика,1991-480с

2. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н лавриенко ,Л.ИИ Чернышевой -бе е издпереаб. И доп.-М.: Издательсво Юрайт,2012.- 591

3. Аминов. Илья Исакович. Психология делового общения : учеб.пособие / И. И. Аминов.- 7-е им. стер.- М. : Издательство «Омега-Л», 2011. -304 с.

4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учеб.пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C70E3D42-ED7B-4978-A345-41B0CCF8302F.

5. Дополнительное образование детей: история и современность : учеб.пособие для СПО / отв. ред. А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07210-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73EFDA32-4EE0-4D7D-9256-429D29D447FE.

6. Леонов, Н. И. Психология общения : учеб. пособие для СПО / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F556A89-C055-496C-9BCA-5F57F290A228.

7. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F070222B-344C-49BD-9552-BCE2C25B22C4.

8. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/173DC096-DAE8-484A-8DF9-A1819DBB718E.

9. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1.

3.2.4. Интернет источники

1. Пенсионный фонд Российской Федерации. Официальный сайт фонда: <http://www.pfrf.ru/>

2. Фонд социального страхования Российской Федерации. Официальный сайт фонда: <http://fss.ru/>

3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Официальный сайт фонда: <http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>

4. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования ой области. Официальный сайт территориального фонда: <http://omsomsk.ru/>

5. СПС «КонсультантПлюс». Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

6. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

8. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
10. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; 	Устный опрос, решение задач Фронтальный опрос, моделирование ситуаций Составление схем, таблиц, решение задач Письменный опрос
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и институты уголовно-процессуального права; – принципы уголовного судопроизводства; – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; – социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	Моделирование ситуаций, устный опрос Решение задач, составление схем Составление схем, устный опрос Фронтальный опрос