



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор
_____ Н.С. Акарачкина
Приказ № 08-од от 24.02.2026 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих
на специальность среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие положения

Данная программа предназначена для поступающих в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж» (далее - колледж) для обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего и среднего общего образования.

Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии определяется способность к правоохранительной деятельности по совокупности баллов важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 3) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.).

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе.

Правоохранительная же деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств – безусловное противопоказание для такой деятельности.

Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех отбираемых в правоохранительные органы, но нужны изучение и оценка специальных способностей при отборе специалистов в конкретные юридические органы, службы, подразделения. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Вступительные испытания проводятся в виде психологического тестирования (психодиагностического обследования) с целью профессионального отбора по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

2. Содержание вступительного испытания

Психодиагностическое обследование с целью профессионального психологического отбора проводится с использованием информационных технологий и включает в себя две методики:

- Тест 1 на выявление степени выраженности социально-психологических установок, направленных на «альтруизм-эгоизм», «процесс-результат» (2 варианта);
- Методика оценки психических особенностей личности или собеседование (далее - Тест 2).

Результаты прохождения тестов выражаются в баллах. Содержание психологического тестирования определяется Комплектом тестов, утвержденных директором колледжа. Задания, по которым проводится тестирование, определяются методом автоматизированного выбора из банка тестов.

В тесте на выявление степени выраженности социально-психологических установок, направленных на «альтруизм-эгоизм», «процесс-результат» абитуриенту предъявляется серия заданий, подобранных таким образом, чтобы была обеспечена адекватная оценка особенности личности абитуриента. Тест предусматривает психодиагностику следующих параметров интеллекта: способность к обобщению и анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии, а так же особенности личности.

Методика оценки психических особенностей личности даёт возможность оценить способности абитуриента владеть собой в различных ситуациях, управлять своими формами активности: общением, поведением, деятельностью и переживаниями. Методика содержит утверждения, с которыми можно согласиться или не согласиться.

В тесте приведены две группы утверждений:

- утверждения, требующие обращения к опыту;

- утверждения, характеризующие ваши отношения к общепринятому мнению.

Для прохождения вступительных испытаний отводится 45 минут, из них на выполнение Теста 1 – 30 минут (по истечении которых тест автоматически останавливается), на выполнение Теста 2 – 15 минут.

3. Оценивание результатов вступительного испытания

Вступительное испытание проводит экзаменационная комиссия колледжа с ведением протокола заседания.

Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности абитуриента к правоохранительной деятельности:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Для успешного прохождения Теста 1 необходимо набрать 50 баллов и более, для успешного прохождения Теста 2 - 15 баллов и более.

Оценка **«зачтено»** ставится абитуриентам при успешном прохождении двух тестов одновременно.

Оценка **«не зачтено»** ставится если абитуриентом не пройден Тест 1 или успешно пройден Тест 1, но не пройден Тест 2.